



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

PROGETTO

ATTIVITÀ

<i> Oggetto</i>	Attività di laboratorio di chimica agraria per le classi del terzo anno (tecnico)
<i>Responsabile progetto</i>	Paolo Baggi
<i>Classi coinvolte</i>	3A - 3B - 3C - 3D - 3F - 4C
<i>Obiettivi</i>	Con il nuovo ordinamento le classi terze non hanno più attività laboratoriale sul programma di Chimica del suolo e agraria. Le analisi dei terreni vengono studiate nell'ambito delle discipline di Produzioni Vegetali per i ragazzi che frequentano l'Istituto Tecnico e in Agronomia territoriale per i ragazzi del Professionale. Si reputa importante che accanto allo studio teorico di questi argomenti venga affiancata un'attività laboratoriale, seppur limitata, rispetto a questi argomenti, da realizzare nel laboratorio di Chimica con il personale presente (Insegnante tecnico-pratico e Collaboratore tecnico) al fine di utilizzare al meglio il know-how esistente nella scuola.
<i>Contenuti</i>	Si propone un pacchetto di 10 ore per ogni classe che preveda: <ul style="list-style-type: none">- Analisi della tessitura dei terreni- Determinazione dell'acqua igroscopica e punto di appassimento- Misurazioni del pH (in acqua e KCl)- CSC- Sostanza organica, rapporto C/N- Determinazione del contenuto dell'azoto totale- Determinazione delle basi calcio magnesio e potassio- Determinazione del fosforo- Interpretazione dei risultati analitici e stesura di un piano di concimazione.
<i>Durata e calendario di massima</i>	A partire da ottobre.
<i>Nomi dei partecipanti (docenti, ATA...)</i>	Docente di Produzioni Vegetali e Agronomia territoriale: Baggi P. Insegnante tecnico-pratico: D'Orio V. Collaboratore tecnico: Poma L.
<i>Beni e servizi</i>	Laboratorio di Chimica della scuola
<i>Riferimento normativo</i>	
<i>Risultati attesi</i>	Consolidare le conoscenze di Chimica. Acquisire le competenze necessarie per affrontare delle analisi di laboratorio su campioni di terreni agrari forniti dagli studenti. Interpretare i dati per effettuare adeguate concimazioni.
<i>Metodologia adottata</i>	Dopo lo studio teorico sulle caratteristiche dei terreni affrontato già nel primo mese di scuola, i ragazzi affronteranno anche la parte teorico-pratica delle analisi al fine di rafforzare le competenze richieste nel lavoro di laboratorio e consolidare le conoscenze teoriche sull'argomento.



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

	<p>Infatti si ritiene importante sia per un Perito Agrario, conoscere anche in pratica i diversi aspetti dello studio dei terreni, poiché queste competenze sono previste negli specifici profili professionali.</p> <p>I ragazzi potranno inoltre sperimentare anche l'approccio interdisciplinare Chimica - chimica analitica - chimica del suolo - produzioni vegetali.</p>
<i>Modalità di verifica del progetto</i>	<ul style="list-style-type: none">- Al termine dell'attività i docenti della classe verificheranno le competenze acquisite.- Prova parallela di valutazione interpretazione analisi.