


	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MARIO RIGONI STERN VIA BORGO PALAZZO 128 - LERGAMO CODICE FISCALE 95010110161 TEL. 035/220213 FAX 035/220410 Indirizzo e mail: itasbergamo@tin.it	 Certif n° 9175.MRS Rev. 05 del 01/06/2014
	<p align="center">PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE M02/P03</p>	

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE
TECNOLOGIE DELL' INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

DOCENTE: PROVINZANO GIUSEPPE
 MATERIA: TECNOLOGIE DELL' INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE CLASSE: 2° AP

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: Lughezzani-Princivalle "Clippy- Zoom LIGHT" ed. HOEPLI

SITUAZIONE INIZIALE DELLE CLASSI

La classe presenta un numero elevato di studenti. Poiché vi sono degli alunni provenienti da altre scuole o da altri corsi, c'è qualche problema di integrazione. Dal punto di vista comportamentale, degli alunni devono completare il processo di scolarizzazione. Occorre quindi qualche minuto per ottenere la giusta attenzione da parte di tutti. Dalle prime osservazioni in itinere il livello delle classi appare adeguato allo svolgimento della programmazione annuale prevista.

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Elaborazione di testi

Saper usare un programma di elaborazione testi per creare, formattare e rifinire un documento
 Saper creare tabelle all'interno di un documento
 Saper inserire grafici in un documento
 Saper inserire immagini in un documento
 Saper stampare un documento

Presentazioni multimediali

Saper creare e formattare presentazioni
 Saper stampare su carta presentazioni da proiettare
 Saper inserire testi, disegni, immagini, oggetti multimediali, animazioni in una presentazione.

Il foglio elettronico

Saper utilizzare le funzioni matematiche, statistiche di un foglio di calcolo
 Saper rappresentare i dati in forma grafica.
 Conoscere le tecniche per copiare, spostare, rinominare, eliminare fogli di lavoro.

Geogebra. Input geometrico.

Conoscere le procedure di base per tracciare rette, segmenti e circonferenze.
 Saper realizzare le prime costruzioni con Geogebra
 Saper trasportare un segmento in modo da ottenere uno congruente e contenuto in una semiretta data.
 Saper disegnare un triangolo e conoscere alcune caratteristiche dei triangoli isosceli.

CONTENUTI

Elaborazione di testi (Settembre-Ottobre)

Gli oggetti dell'interfaccia grafica
 Le operazioni per il trattamento dei testi (digitare, formattare, stampare, esportare in formato PDF)
 Formato carattere, paragrafo, pagina, elenchi puntati, tabelle e immagini
 Creare collegamenti

Presentazioni multimediali (Gennaio)

Il programma PowerPoint
 Organizzazione della presentazione
 Salvare la presentazione
 Stampa della presentazione
 Inserimento di elementi grafici
 Oggetti multimediali
 Collegamento a un indirizzo Web

Il foglio elettronico (da Novembre a Maggio)

La costruzione di un foglio di calcolo
 I comandi per la gestione dei fogli di calcolo

	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MARIO RIGONI STERN VIA BORGO PALAZZO 128 - LERGAMO CODICE FISCALE 95010110161 TEL. 035/220213 FAX 035/220410 Indirizzo e mail: itasbergamo@tin.it	 Certif n° 9175.MRS Rev. 05 del 01/06/2014
	PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE M02/P03	

<p>Le funzioni di uso comune e l'ordinamento dei dati. Le funzioni statistiche Grafici I fogli collegati Applicazioni del calcolo numerico e letterale. Geogebra Enti fondamentali della geometria euclidea. Asse di un segmento. Punti notevoli di un triangolo. Proprietà dei triangoli isosceli. Circonferenza.</p>								
<p>METODOLOGIA Tutti gli argomenti verranno affrontati sia a livello teorico che pratico attraverso attività laboratoriali. In classe accanto alle lezioni dialogate si ricorrerà anche ad attività di apprendimento collaborativo in piccoli gruppi e si proporranno schemi o mappe per facilitare lo studio a casa. In laboratorio il lavoro si svolgerà singolarmente con esercitazioni pratiche al computer favorendo così l'apprendimento di tipo laboratoriale. E' previsto recupero in itinere al bisogno che si realizzerà con modalità differenti a seconda delle esigenze emerse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ritrattazione degli argomenti con esercitazioni di rinforzo estese all'intera classe quando le difficoltà risultano diffuse • formazione del gruppo di studenti che hanno riscontrato difficoltà che verrà sottoposto ad un lavoro supplementare mirato, da svolgere in orario di laboratorio e/o a casa. <p>Le prove scritte e pratiche saranno sistematicamente seguite da discussioni orali sia a livello di classe che a livello individuale.</p>								
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE Si applicherà la griglia di valutazione adottata dal Collegio Docenti dell'Istituto e descritta nel POF. La valutazione verrà formulata tenendo in considerazione i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenze nella disciplina, intese come conoscenza dei contenuti propri della materia • competenze comunicative, uso appropriato della terminologia specifica • capacità di organizzare il proprio lavoro e rispetto delle consegne • capacità di affrontare, anche in modo guidato, situazioni nuove e problematiche. 								
<p>VERIFICHE Verranno effettuate verifiche sia teoriche che pratiche. Le verifiche teoriche verranno effettuate tramite prove scritte (domande aperte, test, quesiti a risposta multipla). Le verifiche pratiche verranno effettuate tramite prove al computer.</p> <table border="1"> <tr> <td>TRIMESTRE</td> <td></td> <td>2 verifiche pratiche</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">PENTAMESTRE</td> <td>I periodo</td> <td>1 verifiche pratica</td> </tr> <tr> <td>II periodo</td> <td>1 verifiche teorica 1 verifiche pratiche</td> </tr> </table>	TRIMESTRE		2 verifiche pratiche	PENTAMESTRE	I periodo	1 verifiche pratica	II periodo	1 verifiche teorica 1 verifiche pratiche
TRIMESTRE		2 verifiche pratiche						
PENTAMESTRE	I periodo	1 verifiche pratica						
	II periodo	1 verifiche teorica 1 verifiche pratiche						
<p>ATTIVITÀ INTEGRATIVE Non sono previste attività integrative.</p>								
<p>RECUPERO E SOSTEGNO Si adatteranno per ogni modulo, delle ore di recupero in itinere, in misura del bisogno effettivo; inoltre si utilizzeranno esempi guida e allievi tutor. Per gli allievi più capaci, si cercherà di organizzare dei percorsi di approfondimento.</p>								

Data, 23 ottobre 2014

Firma _____