

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 12 GIUGNO 2015 VERB N° 201

Il giorno 12 Giugno 2015, alle ore 14.30, nell'Aula riunioni "Luigi Fenaroli", si riunisce il Collegio Docenti dell'IIS "M. Rigoni Stern" di Bergamo per discutere il seguente O.d.G:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Analisi risultati anno scolastico, previsione classi
- 3) Rendiconto progetti effettuati
- 4) Progetti previsti per il prossimo anno scolastico
- 5) Criteri Progetti 2015-2016
- 6) Organico funzionale 2015-2016
- 7) Qualità
- 8) Orario e calendario scolastico 2015 - 2016

Il Dirigente Scolastico prende la parola chiarendo alcuni aspetti delle procedure di fine anno, in particolare per quanto concerne l'organizzazione dei corsi di recupero; esamina poi il caso della studentessa Claudia Erpili la quale, dopo aver frequentato nel nostro Istituto la 3C nell'anno scolastico 2013-2014, ha effettuato un'esperienza di studio negli USA, con l'Associazione culturale Globo Gioint in collaborazione con la Fondazione ASPECT di San Francisco. Ripercorre quindi le caratteristiche di queste esperienze, sottolineandone il valore formativo; la ragazza rientrerà in Italia a fine mese : a Settembre, dopo un colloquio destinato a saggiare il percorso formativo e a definire una valutazione globale che, tenuto conto anche di quanto espresso dall'Istituto estero, permetterà di attribuire il relativo credito scolastico, verrà inserita in quinta.

1. APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale del Collegio del 18/05/15, già inviato via mail a tutti i Docenti, viene approvato a maggioranza, con 3 astenuti. (**DELIBERA N°1, A MAGGIORANZA**).

2. ANALISI RISULTATI ANNO SCOLASTICO, PREVISIONE CLASSI

La prof.ssa Montaruli viene invitata a presentare le elaborazioni dei risultati di fine anno: la docente, presentando delle slides (ved. sotto), illustra inizialmente le medie superiori all'8 ottenute

MEDIE SUPER 2014/2015	
1F Rodolfi Laura	8,8
2A Gritti Manuel	8,5
2D Beccarelli Paolo	8,5
2F Peracchi Mattia	9
3A Gusmini Valentina	8,7
4AP Ornaghi Simone	8,2

da 6 studenti , quindi passa ad analizzare le percentuali di studenti ammessi alla classe successiva/con sospensione del debito/non ammessi di quest'anno ed attraverso il confronto con gli anni scolastici precedenti, sia nel Professionale che nel Tecnico.

Esaminando poi le situazioni classe per classe, emerge che il maggior numero di insufficienze da riparare a Settembre appare nelle seconde (38% circa), mentre le discipline in cui più studenti hanno ottenuto risultati negativi sono Matematica (che raggiunge il 50% in III Prof) e Chimica.

RIEPILOGO RISULTATI GIUGNO 2015

	MEDIA TEC	I TEC	II TEC	III TEC	IV TEC	I AP	II AP	III AP	IV AP	MEDIA PROF
TOT. STUDENTI SCRUTINATI		220	167	128	99	32	27	24	23	
% STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCC	55%	49%	50%	59%	62%	59%	63%	63%	78%	66%
% STUDENTI CON SOSPENSIONE GIUDIZIO	33%	32%	38%	34%	27%	31%	11%	29%	22%	23%
% STUDENTI NON AMMESSI CL SUCC	12%	19%	13%	7%	11%	9%	26%	8%	0%	11%

RIEPILOGO RISULTATI GIUGNO 2015 - CLASSI QUINTE				
	VA	VB	VC	VD
TOT. STUDENTI	19	19	21	15
N. STUDENTI AMMESSI ESAMI	18	18	21(20)	15(14)
N. STUDENTI NON AMMESSI ESAMI	1	1	0	0

RIEPILOGO RISULTATI GIUGNO 2014

	MEDIA TEC	I TEC	II TEC	III TEC	IV TEC	I AP	II AP	III AP	MEDIA PROF
TOT. STUDENTI SCRUTINATI (-ADA)		198	141	107	77	30	22	25	
% STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCC	54%	47%	44%	54%	70%	40%	64%	72%	59%
% STUDENTI CON DEBITI	30%	28%	33%	35%	23%	40%	36%	28%	35%
% STUDENTI NON AMMESSI CL. SUCC	16%	24%	23%	12%	6%	20%	0%	0%	7%

RIEPILOGO RISULTATI GIUGNO 2014 - CLASSI QUINTE

	VA	VB	VC	VD
TOT. STUDENTI	25	27	24	21
N. STUDENTI AMMESSI ESAMI	25	26	24	20 (19)
N. STUDENTI NON AMMESSI ESAMI	0	1	0	1

CLASSI	2014/2015			2013/2014			2012/2013			2011/2012		
	N. STUD	N. SOSP	% SOSP/ST.	N. STUD	N. DEBITI	% DEBITI/ST.	N. STUD	N. DEBITI	% DEBITI/ST.	N. STUD	N. DEBITI	% DEBITI/ST.
PRIME TEC	220	129	58,6%	198	111	56,1%	189	86	45,5%	191	97	50,8%
SECONDE TEC	167	130	77,8%	141	94	66,7%	143	102	71,3%	115	74	64,3%
TERZE TEC	128	75	58,6%	112	88	78,6%	107	77	72,0%	119	102	85,7%
QUARTE TEC	99	47	47,5%	77	31	40,3%	103	57	55,3%	93	82	88,2%
PRIMA PROF	32	21	65,6%	30	22	73,3%	31	17	54,8%	28	8	28,8%
SECONDA PROF	27	5	18,5%	22	19	86,4%	21	23	109,5%			
TERZA PROF	24	10	41,7%	25	15	60,0%						
QUARTA PROF	23	7	30,4%									

SOSPENSIONI GIUDIZIO 14/15	Classe IAP	
		% T/TG
ITALIANO	2	9,5%
STORIA		0,0%
LINGUA STRANIERA	3	14,3%
DIRITTO ED ECONOMIA	1	4,8%
MATEMATICA	5	23,8%
SCIE INTEGR SC TERRA BIO		0,0%
SCIE INTEGR FISICA	2	9,5%
SCIE INTEGR CHIMICA	4	19,0%
TEC INFORM E COMUNIC		0,0%
ECOLOGIA E PEDOLOGIA	4	19,0%
LAB TECN ED ESERCIT		0,0%
SC MOTORIE SPORTIVE		0,0%
	21	100,0%
TOT. STUDENTI SCRUTINATI	32	100,0%
STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCC	19	59,4%
STUD. CON SOSPENSIONE GIUDIZIO	10	31,3%
STUDENTI NON AMMESSI CL. SUCC	3	9,4%

SOSPENSIONI GIUDIZIO 14/15	Classe II AP	
		% T/TG
ITALIANO		0,0%
STORIA	1	20,0%
LINGUA STRANIERA		0,0%
DIRITTO ED ECONOMIA		0,0%
MATEMATICA	1	20,0%
SCIE INTEGR SC TERRA BIO		0,0%
SCIE INTEGR FISICA	1	20,0%
SCIE INTEGR CHIMICA	1	20,0%
TEC INFORM E COMUNIC		0,0%
ECOLOGIA E PEDOLOGIA	1	20,0%
LAB TECN ED ESERCIT		0,0%
SC MOTORIE SPORTIVE		0,0%
	5	100,0%
TOT. STUDENTI SCRUTINATI	27	100,0%
STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCC	17	63,0%
STUD. CON SOSPENSIONE GIUDIZIO	3	11,1%
STUDENTI NON AMMESSI CL. SUCC	7	25,9%

SOSPENSIONI GIUDIZIO 14/15	Classe III AP	
		% T/TG
ITALIANO	0	0,0%
STORIA	0	0,0%
INGLESE	4	40,0%
BIOLOGIA APPLICATA	0	0,0%
MATEMATICA	5	50,0%
CHIMICA APPL. E PROCESSI TRASF.	0	0,0%
TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEG.		0,0%
AGRON. TERR.- ECOSISTEMI FOREST.	1	10,0%
ECONOMIA AGR. DELLO SVILUPPO TERR.	0	0,0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		0,0%
	10	100,0%
TOT. STUDENTI SCRUTINATI	24	100,0%
STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCC	15	62,5%
STUD. CON SOSPENSIONE GIUDIZIO	7	29,2%
STUDENTI NON AMMESSI CL SUCC	2	8,3%

SOSPENSIONI GIUDIZIO 14/15	Classe IV AP	
		% T/TG
ITALIANO		0,0%
STORIA		0,0%
INGLESE		0,0%
MATEMATICA	3	42,9%
CHIMICA APPL. E PROCESSI TRASFORMAZIONE		0,0%
TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEG./ANIMALE		0,0%
AGRON. TERR.- ECOSISTEMI FORESTALE	1	14,3%
ECONOMIA AGR. DELLO SVILUPPO TERRITOR.	2	28,6%
VALORIZZ. ATTIVITA' PROD. LEGISLAZ. SETTORE	1	14,3%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		0,0%
	7	100,0%
TOT. STUDENTI SCRUTINATI	23	100,0%
STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCCESSIVA	18	78,3%
STUD. CON SOSPENSIONE GIUDIZIO	5	21,7%
STUDENTI NON AMMESSI CLASSE SUCCESSIVA	0	0,0%

SOSPENSIONI GIUDIZIO 14/15	Classi prime tec									TOT.	% T/TG
	IA	IB	IC	ID	IE	IF	IG	IH			
ITALIANO	1							1		2	1,6%
STORIA		1					1	1		3	2,3%
MATEMATICA	7	4	1	2		7	2	6		29	22,5%
DIRITTO ED ECONOMIA											0,0%
SCIENZE TERRA BIO				1	1		3			5	3,9%
SCIE INTEGR CHIMICA	2	5	11	4	4	8	9			43	33,3%
SCIE INTEGR FISICA	3	2	5	3	2	4	2	1		22	17,1%
LINGUA STRANIERA		1	1	1		1				4	3,1%
TEC RAPPR GRAFICA	4		6	1	4	3	2			20	15,5%
TEC INFORMATICHE											0,0%
ED. FISICA							1			1	0,8%
	17	13	24	12	11	23	20	9		129	100,0%
TOT. STUDENTI SCRUTINATI	26	28	28	29	26	26	29	28		220	100,0%
STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCC	14	12	11	18	10	11	18	14		108	49,1%
STUD. CON SOSPENSIONE GIUDIZIO	10	7	13	7	7	11	10	6		71	32,3%
STUDENTI NON AMMESSI CL SUCC	2	9	4	4	9	4	1	8		41	18,6%

SOSPENSIONI GIUDIZIO 14/15	Classi seconde tec						TOT	% T/TG
	II A	II B	II C	II D	II E	II F		
ITALIANO	1		2		1		4	3,1%
STORIA							0	0,0%
LINGUA STRANIERA		1	1			1	3	2,3%
TEC. RAPPR. GRAFICA					2	2	4	3,1%
MATEMATICA	6	11	5	2	4	8	36	27,7%
SC. E TECNOLOG. APPLIC			5	1	2		8	6,2%
SC. INTEGRATE FISICA	4	7		2	6	7	26	20,0%
SC. INTEGRATE CHIMICA	4	10	9	3	6	8	40	30,8%
DIRITTO ED ECONOMIA						1	1	0,8%
SCIENZE DELLA TERRA BIO	1	1		4	1		7	5,4%
SCIENZE MOTORIE SPORTIVE					1		1	0,8%
	16	30	22	14	23	25	130	100,0%
TOT. STUDENTI SCRUTINATI	29	27	27	28	28	28	167	100,0%
STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCC	18	14	15	13	11	12	83	49,7%
STUD. CON SOSPENSIONE GIUDIZIO	8	12	11	7	12	13	63	37,7%
STUDENTI NON AMMESSI CL SUCC	3	1	1	8	5	3	21	12,6%

SOSPENSIONI GIUDIZIO 14/15	Classi terze tec						
	III A	III B	III C	III D	IIIE	TOT.	% T/TG
ITALIANO				2		2	2,7%
STORIA			1	1		2	2,7%
LINGUA STRANIERA - INGLESE						0	0,0%
MATEMATICA	2	2	14	6	3	27	36,0%
TRASFORMAZ. DEI PRODOTTI	1	2				3	4,0%
PROD. ANIMALI						0	0,0%
PROD. VEGETALI	4		9	1		14	18,7%
GENIO RURALE	3	2	4	3	4	16	21,3%
BIOTECNOL. AGRARIE	1	2		5	3	11	14,7%
ECON. EST. MARKET LEG.						0	0,0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE						0	0,0%
	11	8	28	18	10	75	100,0%
TOT. STUDENTI SCRUTINATI	26	24	28	25	25	128	100,0%
STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCC	17	16	10	13	20	76	59,4%
STUD. CON SOSPENSIONE GIUDIZIO	6	5	18	9	5	43	33,6%
STUDENTI NON AMMESSI CL SUCC	3	3	0	3	0	9	7,0%

SOSPENSIONI GIUDIZIO 14/15	Classi quarte tec					
	IV A	IV B	IV C	IV D	TOT.	% T/TG
ITALIANO	1		1	4	6	12,8%
STORIA					0	0,0%
INGLESE					0	0,0%
MATEMATICA	3		3	4	10	21,3%
TRASFORMAZ. DEI PRODOTTI		1	4		5	10,6%
PRODUZ. ANIMALI	1				1	2,1%
PRODUZ. VEGETALI	2	1	4	2	9	19,1%
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	6	2		2	10	21,3%
GENIO RURALE				5	5	10,6%
ECONOMIA ESTIMO MARKETING					0	0,0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE				1	1	2,1%
	13	4	12	18	47	100,0%
TOT. STUDENTI SCRUTINATI	24	25	24	26	99	100,0%
STUDENTI AMMESSI CLASSE SUCC	15	21	13	12	61	61,6%
STUD. CON SOSPENSIONE GIUDIZIO	9	3	6	9	27	27,3%
STUDENTI NON AMMESSI CL SUCC	0	1	5	5	11	11,1%

In estrema sintesi, si evidenzia poi quanto di seguito riportato:

DISCIPLINE "DEBITOSE"	
TECNICO	
PRIME	Matematica 22,5%; Chimica 33,3%
SECONDE	Chimica 30,8%
TERZE	Matematica 36%; Prod. Vegetali 18,7%; Genio rurale 21,3%
QUARTE	Matematica 21,3%; Produzioni vegetali 19,1%; Biotecnologie agrarie 21,3%
PROFESSIONALE	
PRIMA	Matematica 23,8%
SECONDA	Storia 20%; Matematica 20%; Fisica 20%; Chimica 20%; Ecologia e Pedologia 20%
TERZA	Inglese 40%; Matematica 50%
QUARTA	Matematica 42,9%; Economia agraria dello sviluppo territoriale 28,6%

CLASSI "DEBITOSE"		
STUDENTI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO		
	TECNICO	PROFESS
PRIME	32,3%	31,3%
SECONDE	37,7%	11,1%
TERZE	33,6%	29,2%
QUARTE	27,3%	21,7%

In base ai dati sopra riportati, nonché alle previsioni relative ai risultati delle sospensive di giudizio, si ipotizzano, per l'anno scolastico 2015/2016, le seguenti classi:

PREVISIONI 2015/2016	
	N. CLASSI PREVISTE
PRIME TEC	7
SECONDE TEC	7
TERZE TEC GAT	3
TERZE TEC PT	2
TERZE TEC VE	1
QUARTE TEC GAT	4
QUARTE TEC PT	1
QUINTE TEC GAT	2
QUINTE TEC PROTR	2
PRIMA PROF	2
SECONDA PROF	1
TERZA PROF	1
QUARTA PROF	1
QUINTA PROF	1
	35

Come già anticipato nel precedente Collegio di Maggio, in merito agli spazi presenti in Istituto e destinabili ad aule, considerando che per il prossimo anno scolastico si prevedono ben quattro classi in più e che l'ipotesi di utilizzare l'ex Archivio della Provincia per ricavarne tre aule sembra destinata a fallire, sarà necessario valutare soluzioni alternative che, pur nella situazione d'emergenza, non penalizzino particolarmente gli studenti ed il tempo-scuola.

3. RENDICONTO PROGETTI EFFETTUATI

Il prof. Di Gaetano presenta i dati relativi all'organizzazione degli stages, che hanno coinvolto quest'anno 50 studenti delle classi quarte tutorati da 13 docenti e, complessivamente, 37 aziende. Il docente presenta inoltre il prospetto di seguito riportato, da cui emerge lo spiccato interesse dei nostri alunni per il settore orto-florovivaistico.

TIPOLOGIA AZIENDALE	4^ Tecnico				4^ Prof.	TOT STAG
	A	B	C	D	A	
ZOOTECNICA (Bovini - Equini - Caprini)	2	1		3		6
ORTO-FLOROVIVAISTICA	5	1	2	4	8	20
VITIVINICOLA-FRUTTICOLA	2		1			3
AGRITURISTICA		4	1		2	7
SERVIZI VETERINARI		1			1	2
ENTI TERRITORIALI (Comun. Montana, Coldiretti)	1	1	1	1	2	6
ENTI RICERCA SCIENTIFICA (ASL)		1		1		2
ENTI FAUNISTICI (Le Cornelle)				1	1	2
ENTI COMMERCIALI (Rivendita mezzi tecnici e alimentari)					2	2
TOTALE STAGE	10	9	5	10	16	50

- Il prof. Morosini, che già nel precedente Collegio aveva presentato diverse attività, si sofferma sullo “Sportello d’ascolto” e in particolare su quanto relazionato dalla dott.ssa Resta, anche quest’anno dimostratosi assai disponibile soprattutto nei confronti di alcuni casi problematici che hanno richiesto un interessamento fuori dell’Istituzione scolastica, presso organizzazioni assistenziali del territorio.

Il Docente presenta poi il “Progetto accoglienza” per il prossimo anno scolastico e, vista la necessità di attivare iniziative che coinvolgeranno le classi prime sin dalle settimane iniziali, ne chiede l’approvazione sin da ora; rispetto alle precedenti esperienze, verrà introdotta la visione dello spettacolo teatrale “La pianta che nascerà” prodotto nell’ambito del progetto LAIV e già rappresentato con successo sia al Festival LAIV a Milano, che, nella sua forma integrale, all’auditorium della Circoscrizione di Loreto. In un secondo momento si valuterà se coinvolgere anche le classi seconde.

Il Collegio approva all’unanimità (**DELIBERA N. 2 ALL’UNANIMITA’**)

-La prof.ssa Panichi informa sul lavoro effettuato nel corso dell’anno sia per la Rete che come supporto ai docenti, anche in relazione al corso per DSA gestito dal prof. Castellana; nel primo caso, si è occupata dei pc delle aule e della loro manutenzione, nonché dell’ampliamento della fibra nell’edificio C, lavoro terminato nel mese di Dicembre; tutte le aule sono cablate ed il servizio wifi è disponibile nell’intero Istituto. Come da più parti richiesto anche in altre occasioni, risulta necessario potenziare la rete che in alcuni momenti, soprattutto, è inadeguata alle esigenze scolastiche. D’estate si provvederà a migliorare la connettività: l’insegnante invita però i colleghi, nel caso debbano visionare in classe video, filmati o materiali particolarmente pesanti, a non scaricarli direttamente dalla rete ma a trasmetterli tramite supporti digitali; si renderebbe inoltre necessario aggiornare il “Newlab”, per molti aspetti ormai superato.

-Il prof. Castellana presenta in Ppt il PAI d’Istituto, con richiami all’insegnamento di don Milani ed alla Normativa, in modo particolare per l’individuazione dei punti di forza e delle criticità. Il documento verrà inviato all’UST che, da esso, ricaverà informazioni per la dotazione organica degli IS, pur considerando che potrà essere rivisto all’inizio del prossimo anno scolastico. Rispetto ai punti di forza, vi è senz’altro da annoverare l’organizzazione presente nel nostro Istituto che, anno dopo anno, ha permesso l’inserimento di un numero sempre maggiore di studenti in situazione problematica; restano ancora critici, invece, gli aspetti connessi all’omogeneità ed alla condivisione nelle strategie attuate all’interno dei Consigli di classe, spesso troppo fragili. Il docente richiama

inoltre il progetto “ Voglia di scuola”, che verrà attivato nel prossimo anno scolastico, come già deliberato.

-Il prof. Panzeri osserva quanto spesso le informazioni riportate nelle diagnosi risultino poi lontane da ciò che si sperimenta, giorno dopo giorno, nella pratica didattica e come durante l’anno, sempre più spesso, ci si trovi di fronte a casi che potrebbero essere considerati BES, ma che mancano della necessaria documentazione: il prof. Castellana ricorda che, ai vari Consigli di classe, sono state fornite le griglie di osservazione da utilizzare, sin dall’inizio dell’anno, proprio per l’identificazione dei BES; non si può invece far nulla rispetto a quanto dichiarato dagli specialisti, siano essi privati o meno. Anche il DS ribadisce questa affermazione, sottolineando che in realtà, purtroppo, non sempre chi redige una diagnosi è consapevole di quanto comporti l’attività didattica nei suoi vari aspetti. Una buona strategia dovrebbe prevedere continua collaborazione sia tra colleghi che con gli specialisti stessi per trovare il metodo d’intervento più efficace: anche in questo caso, però, la numerosità e la diversità dei casi problematici penalizzano il modo di procedere. Seguono interventi dei prof. Panichi, Castellana, Villa, Samotti che sostanzialmente confermano il disagio dei docenti, troppo spesso dibattuti tra le condizioni oggettive di lavoro ed il rispetto della Normativa che impedisce, tra l’altro, un limite numerico alle iscrizioni degli ADA. Il DS, sollecitando i presenti a non prolungare un dibattito di per sé sterile, ricorda che i DSA , una volta posto in essere quanto previsto dal rispettivo PDP, soprattutto in termini di misure compensative/dispensative, possono non essere ammessi alla classe successiva, poiché la certificazione non è certo da considerarsi come una sorta di salvacondotto: anche in questo senso è necessaria la massima chiarezza con i genitori i quali, troppo spesso (come del resto l’opinione pubblica in generale) da un lato non riconoscono il grosso impegno profuso dagli insegnanti, dall’altro non considerano le inadempienze dello Stato che, di fatto, non garantisce classi di 20 studenti al massimo, come invece previsto dalla Normativa in presenza di ADA. La prof.ssa Gabanelli auspica un maggior coordinamento con la commissione ADA e con il prof. Castellana per la stesura dei PDP, in modo che i coordinatori possano superare le difficoltà nell’interpretazioni delle diagnosi; sollecita inoltre i Dirigenti Scolastici, in quanto tali, ad attivarsi perché anche a livello sociale si crei maggiore attenzione. Il prof. Castellana riferisce che tutti i coordinatori, quando richiesto, hanno avuto delucidazioni, talvolta attraverso incontri con gli specialisti. Il DS, rispondendo anche ad un intervento della prof.ssa Panichi, fa notare che diverse esigenze di supporto potranno essere soddisfatte con l’entrata in vigore dell’organico funzionale.

-Il prof. Stefanelli, in merito al corso “Educazione al gusto”, cui hanno partecipato 45 studenti, esprime la propria soddisfazione per l’alto gradimento ottenuto dall’iniziativa, benché, anche in vista del prossimo futuro, sia necessario considerare tempi meno ristretti. Grazie a sponsor che sembrano interessati, potrà essere organizzata una diversa e più ampia articolazione degli incontri. Per quanto concerne il progetto “Expo”, il lavoro prodotto dai nostri ragazzi e già pubblicato sul sito ha portato, da parte dell’organizzazione, ad un invito per 13 alunni che, accompagnati da due docenti, riceveranno un badge per l’ingresso all’Esposizione universale, dove lo presenteranno il 13 Ottobre 2015. Anche la Confindustria si era dimostrata interessata al nostro lavoro che però, non coinvolgendo un partner privato, non ha potuto partecipare ad un concorso da essa promosso.

-Il prof. Morosini riferisce degli apprezzamenti ottenuti con “Rinascere” che si è classificato al secondo posto nell’ambito del progetto “Ankio nel web”, con menzione particolare: il lavoro multimediale, svolto da 6 ragazzi con la collaborazione del professore stesso e del Dirigente Scolastico, affronta i vari aspetti del disagio (alcolismo, ludopatia, tossicodipendenza, cyberbullismo, disagio sociale, anoressia e bulimia, tabagismo) ed offre la possibilità di contattare gli esperti.

-La prof.ssa Villa presenta il progetto sulle analisi del terreno svolto in tutte le terze durante 10h di Prod. Vegetali e conclusosi con valutazioni positive.

-La prof.ssa Montaruli delinea quanto effettuato durante l’anno nell’ambito del progetto LAIV che, come già accennato, ha portato, il 3 Giugno, alla partecipazione, al Teatro dell’Elfo a Milano, al

Festival LAIV con un estratto dello spettacolo “La pianta che nascerà”, frutto dell’attività laboratoriale del gruppo teatrale e di quello musicale. Sia gli studenti che gli operatori si sono detti molto soddisfatti del percorso tracciato insieme che ha permesso, con le strategie messe in atto in entrambi i laboratori, di favorire, negli adolescenti, lo sviluppo di una maggiore capacità di esprimere se stessi ed il proprio mondo emozionale.

4. PROGETTI PREVISTI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

Introducendo la presentazione dei progetti per il prossimo anno scolastico, il DS richiama la necessità, in particolare per le attività più impegnative anche dal punto di vista economico, di reperire degli sponsor che possano alleggerire l’intervento del nostro Istituto. Si fa quindi portavoce di Luigi Poma, per delineare un percorso teorico di apicoltura simile a quanto proposto, con notevole successo, nell’ambito del progetto antidispersione.

-Il prof. Castellana, contattata l’esperta in musicoterapia Elisa Pezzi, operatrice già nel nostro Istituto nell’ambito dei laboratori LAIV, intende proporre interventi simili per gli studenti ADA, considerata l’importanza di tecniche volte a sviluppare l’espressività e l’autonomia personali. Entrambe le proposte vengono approvate all’unanimità (**DELIBERA N. 3 ALL’UNANIMITA’**)

5. CRITERI PROGETTI 2015-2016

In merito ai criteri sui quali dovranno essere formulati e poi scelti da apposita Commissione i progetti, il DS informa di quanto ipotizzato dalla componente Genitori del Consiglio d’Istituto, secondo la quale essi dovrebbero prevedere:

- Una maggiore internazionalizzazione della scuola, anche attraverso gemellaggi ed utilizzando le nuove tecnologie (es. gite scolastiche con ospitalità in famiglia - collegamenti web per lezioni tecniche in lingua)
 - Un maggiore numero di legami con il territorio;
 - Interazioni significative con le diverse realtà del nostro territorio (lacustre, montano, pianura - ambientale, turistico, produttivo,..)
 - Laboratori esperenziali (70%)
 - Alternanza scuola lavoro, progetti interattivi, ...
 - Laboratori con una logica e continuità nel tempo, in senso verticale
 - Educazione alla cittadinanza, con richiami all’attualità, oltre che alle ricorrenze storiche
 - Conoscenza della storia del proprio territorio da un punto di vista di tradizioni legati alla vita agreste.
- Essi ritengono inoltre importante una valutazione finale dei progetti proposti per poter poi apportare, se necessario, modifiche; ne auspicano d’altra parte la presentazione entro l’anno scolastico precedente, per una programmazione più efficace e per la ricerca di sponsorizzazioni.

La riflessione su questi criteri viene rinviata ferma restando, per il prossimo anno scolastico, la costituzione della Commissione suddetta.

6. ORGANICO FUNZIONALE 2015-2016

Il DS, nel delineare i principali aspetti de “La buona scuola” e dei cambiamenti ad essa connessi, si sofferma in modo particolare sul piano triennale dell’offerta formativa e sull’istituzione dell’organico funzionale che, finalizzato ad attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento, permetterà, attraverso esoneri presumibilmente totali od anche parziali, di conseguire gli obiettivi formativi individuati come prioritari nel piano triennale stesso. Sarà quindi necessario, con l’avvio del nuovo anno scolastico e, soprattutto, alla luce del testo legislativo definitivo, impostare quelle azioni che potranno permettere anche la valorizzazione delle singole potenzialità e professionalità.

7. QUALITA'

A seguito dell'esperienza di quest'anno scolastico ed avendo constatato la necessità di un "ammodernamento" del Sistema Qualità, visto anche il processo di dematerializzazione e diversi altri cambiamenti in atto nelle procedure, il DS comunica che, pur mantenendo come riferimento la modulistica in corso, essa potrà essere oggetto di cambiamenti/sostituzioni/integrazioni, senza che questo debba poi portare alle usuali "revisioni"; si tratterà quindi, per qualche tempo, di gestire il Sistema in vigore con maggiore flessibilità, fintanto che non ne verrà proposto uno nuovo, più in sintonia con i nuovi processi e sospendendo il ricorso alla certificazione esterna. Non si esclude peraltro una complessiva riflessione, come già accaduto anche nell'ambito del Consiglio d'Istituto, sull'opportunità o meno di ricorrere nuovamente, in futuro, alla certificazione stessa.

8. CALENDARIO ED ORARIO SCOLASTICO 2015-2016

IL DS ribadisce la comunicazione già fornita nel precedente Collegio e cioè che, secondo quanto previsto dalla Regione Lombardia, le lezioni del prossimo anno scolastico avranno inizio il 14 Settembre, cadendo il 12 nella giornata di sabato, e termineranno l'8 Giugno 2016.

Considerando la collocazione delle diverse festività e ricorrenze nel 2015/2016, si individuano, come possibili giornate in cui poter sospendere le attività didattiche, il 7 Dicembre (lunedì precedente la festa dell'Immacolata) ed il 30 Marzo, prolungando così di un giorno le vacanze pasquali previste.

Il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N. 4 ALL'UNANIMITA'**).

Alle ore 18.00, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta.

LA SEGRETARIA
(*prof.ssa A. Montaruli*)

IL PRESIDENTE
(*prof. C. Scaffidi*)