

Oggetto: formazione del personale docente progetto ***“Fare scuola oggi. Correre per saltare in lungo”***.

Nell'ambito delle iniziative promosse dal CTI Ambito 1 di Bergamo, in collaborazione con la Rete SOS, si segnala alle SS.LL. il progetto ***“Fare scuola oggi. Correre per saltare in lungo”***.

Il progetto, finalizzato alla formazione dei docenti e degli educatori delle scuole di ogni ordine e grado, è strutturato in più azioni che si sviluppano nell'arco di un biennio, ed è rivolto a docenti ed assistenti educatori, al fine di fornire loro ulteriori strumenti teorico-pratici per promuovere metodologie e strategie didattiche di tipo inclusivo.

L'iniziativa si articola in 2 sessioni plenarie e 6 moduli laboratoriali che saranno realizzati presso gli Istituti “Natta” (seminari) e “De Amicis” (laboratori). A metà percorso, ottobre 2015, si terrà un convegno per rilanciare le tematiche proposte dal piano di formazione in oggetto: didattica inclusiva, curriculum, competenze e contesti di apprendimento.

Sarà cura dei docenti e degli educatori interessati iscriversi ai laboratori pomeridiani entro il giorno lunedì 2 marzo 2015, scegliendo una delle seguenti modalità:

- inviando la scheda allegata via e-mail al recapito [cti@istitutodeamicis.it](mailto:cti@istitutodeamicis.it) o via fax al numero 0354520271
- compilando il format di iscrizione on-line al link <http://goo.gl/forms/BJdi5rR4sl>
- compilando la scheda di iscrizione durante i seminari.

Si chiede pertanto alle SS.LL. di favorire la buona riuscita degli incontri, trovando la più idonea forma di pubblicizzazione dell'iniziativa, in modo da consentire la partecipazione di tutti i docenti interessati.

Tenuto conto della valenza culturale e didattica dell'iniziativa, si pregano le SS.LL. di dare la più ampia diffusione del progetto, che si trasmette in allegato, presso le scuole interessate di rispettiva competenza.

Si ringrazia per la collaborazione.



## CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE AMBITO 1 BERGAMO

sede: I.C. "De Amicis", via delle Tofane 1, 24125 Bergamo 035 4520271

e-mail [cti@istitutodeamicis.it](mailto:cti@istitutodeamicis.it)

### Il Progetto *"Fare scuola oggi. Correre per saltare in lungo"*

#### 1.1 I destinatari del progetto

Docenti delle scuole di ogni ordine e grado e assistenti educatori.

#### 1.2 Finalità e approccio

Il successo formativo degli studenti si misura oggi con lo sviluppo di competenze adatte, significative e socialmente condivise, spendibili nella vita di ogni individuo e capaci di promuovere l'esercizio di una cittadinanza attiva, partecipe e responsabile da parte di tutti. Se è vero che la competenza è "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali, metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale", è evidente che al cambio di paradigma nelle modalità di comunicare e di apprendere delle nuove generazioni, deve corrispondere un cambio di paradigma nei modi di insegnare, funzionali alla promozione e allo sviluppo delle competenze. Occorre costruire una nuova professionalità della docenza fondata su adeguate competenze metodologiche e relazionali, passando dal profilo dell'insegnante che trasmette conoscenze, a quello dell'accompagnatore e facilitatore di processi di apprendimento e di formazione.

Mettere l'ambiente di apprendimento al centro dell'azione e della riflessione dell'insegnante, significa organizzare gli spazi e i tempi di apprendimento degli alunni, trasformando lo spazio reale e virtuale della classe e del territorio in luoghi di inclusione per tutti e in cantieri di laboratorialità e di apprendimento sociale.

Per dare una risposta ai bisogni formativi degli studenti necessario quindi:

- favorire il successo formativo di ciascun alunno, attivando apprendimenti cooperativi e comunità di pratiche;
- facilitare l'interdisciplinarietà attraverso la problematizzazione;
- realizzare attività in forma di laboratori;
- utilizzare le nuove tecnologie come supporto a una didattica che valorizza i diversi talenti, le diverse forme di intelligenza, i diversi stili cognitivi.

Sul piano specifico della formazione degli insegnanti, questo corso pluriennale si propone di sviluppare una ricerca-azione che parta dalle esperienze innovative presenti nelle nostre scuole, trasformandole in modelli metodologici trasferibili in un processo graduale di diffusione e di contaminazione virtuosa di tutti i docenti.

### 1.3 Descrizione del progetto, attività, tempistica

#### Il progetto si articolerà in 4 fasi

I FASE			
<i>mercoledì 11 febbraio</i>	Seminario "L'adolescente oggi" Relatore Gianluca Daffi	orario 15.00 - 19.00	ISIS "Natta"
<i>sabato 21 febbraio</i>	Seminario "Il bambino oggi" Relatore: Daniele Novara	orario 9.00 - 13.00	ISIS "Natta"

II FASE "Adesso ti meriti una bella lezione!"			
<p>LABORATORI DI SPERIMENTAZIONE DIDATTICA  marzo-aprile 2015: <i>giovedì 19 marzo, giovedì 9 aprile, giovedì 23 aprile</i>  sede: IC "De Amicis"  orario infanzia e primaria: 16.45-18.45  orario secondaria I e II grado: 15.00-17.00</p>			
INFANZIA	PRIMARIA	SEC I GRADO	SEC II GRADO
Affrontare un tema con strumenti audiovisivi (stop-motion)	Affrontare un tema con strumenti audiovisivi (stop-motion)	Affrontare un tema con strumenti audiovisivi (stop-motion)	Affrontare un tema con strumenti audiovisivi (stop-motion)
Linguaggi espressivi (musica)	Linguaggi espressivi (danza)	Linguaggi grafico-espressivi	Linguaggi espressivi (musica)
Linguaggi espressivi (danza)	Impiego trasversale delle tecnologie multimediali nella didattica	Impiego trasversale delle tecnologie multimediali nella didattica	Didattica con la LIM
Comunicazione Aumentativa e Alternativa	Comunicazione Aumentativa e Alternativa	Scrittura di immaginazione Comunicazione Aumentativa e Alternativa	Scrittura di immaginazione Comunicazione Aumentativa e Alternativa

*ottobre 2015 (data da definire)*

**Convegno di intera giornata "Quale scuola oggi?"**

**LABORATORI DI SPERIMENTAZIONE DIDATTICA**ottobre-novembre 2015: *giovedì 22 ottobre, giovedì 6 novembre, giovedì 19 novembre*

sede: IC "De Amicis"

orario infanzia e primaria: 16.45-18.45

orario secondaria I e II grado: 15.00-17.00

INFANZIA	PRIMARIA	SEC I GRADO	SEC II GRADO
Role-playing	Role-playing	Role-playing	Role-playing
Tutoring fra pari	Tutoring fra pari	Tutoring fra pari	Tutoring fra pari
Ambienti di apprendimento	Ambienti di apprendimento	Didattica al contrario	Didattica al contrario
Comunità di ricerca: costruire conoscenza attraverso il dialogo	Comunità di ricerca: costruire conoscenza attraverso il dialogo	Comunità di ricerca: costruire conoscenza attraverso il dialogo	Comunità di ricerca: costruire conoscenza attraverso il dialogo
Metodo analogico	Didattica laboratoriale e Cooperative Learning	Apprendimento esperienziale	Apprendimento esperienziale
	Metodo analogico	Didattica con la LIM	Didattica con tablet
	Didattica con LIM	Didattica laboratoriale e cooperative learning	Didattica laboratoriale e cooperative learning
		Mappe per la didattica	

**III FASE****Ricerca-azione**

Ricerca-azione con docenti volontari tra chi ha partecipato alla prima e seconda fase

<i>gennaio-maggio 2016</i>	4 incontri (2 ½h)
<i>ottobre-dicembre 2016</i>	3 incontri (2 ½h)

**IV FASE****Sintesi e divulgazione**Seminario *febbraio 2017*

Bergamo, 26/01/15

Centro Territoriale Inclusione  
Ambito 1 Bergamo