#### **DOCENTE Tomasella Giuseppe MATERIA \_\_\_\_TTRG\_\_\_ CLASSE \_\_\_1E\_\_\_\_\_\_**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

svolti nel corso dell'anno scolastico 2014/2015

ore di lezione settimanale n° 3

Alla classe si è presentato il programma da svolgersi durante l'anno scolastico; mettendo in evidenza il ruolo del disegno tecnico nella formazione tecnica professionale del Perito Agrario.

Si è passati quindi allo svolgimento dello stesso, verificando a priori il livello di preparazione iniziale della classe.

Tale riscontro ha rilevato in molti casi la mancanza totale di nozioni tecniche, in quanto mai svolte esercitazioni tecniche alle scuole inferiori; nel complesso sono emerse carenze sia per le nozioni geometriche di base, sia per quanto riguarda le prime e necessarie nozioni tecniche; si sono rilevati anche problemi di comprensione di termini matematico-geometrici-scientifici; problemi di manualità nell'uso dei semplici strumenti di base (matita-riga-squadre) mezzi indispensabili per lo svolgimento di tale materia tecnico-pratica.

Purtroppo durante lo svolgimento, di tutto, dell'anno scolastico si è reso necessario soffermarsi con la normale programmazione e riprendere le spiegazioni sin dai primi argomenti rallentando così le previsioni della programmazione.

Nella seconda parte dell'anno, dopo aver distribuito a tutta la classe il programma di CAD, aver eseguito alcune lezioni sull'uso e sui comandi minimi indispensabili per iniziare a disegnare con il computer, si sono iniziate le esercitazioni

Il programma è stato svolto per argomenti principali, pur nella consapevolezza di aver tralasciato alcuni argomenti. Durante l'anno scolastico ci si è anche soffermati più volte facendo eseguire opportuni esercizi chiarificatori, anche a richiesta della classe stessa, su alcuni argomenti specifici inerenti nozioni di base.

Per argomenti è stato svolto:

- Nomenclatura e definizioni geometriche

- Norme UNI per la grafica (scritturazione tecnica, scale di proporzione, corretto uso degli strumenti tecnici, ecc.)

- Semplici costruzioni di figure geometriche

- Costruzioni geometriche di rette, parallele, angoli, perpendicolari

- Costruzioni di poligoni regolari

- Suddivisioni di circonferenze in parti uguali

- Preliminari sulle proiezioni ortogonali: il punto e la retta

- Proiezioni ortogonali di figure piane poste sui tre piani ortogonali

- Proiezioni ortogonali di semplici figure solide

- Proiezioni ortogonali di figure solide affiancate e sovrapposte

- Proiezioni ortogonali di figure solide poste inclinate

- Proiezioni ortogonali di figure solide affiancate e sovrapposte poste inclinate

- Informazioni e indicazioni sull’uso del disegno informatizzato

- indicazioni sui principali comandi nell’uso di Autocad

- esercizi di figure piane e proiezioni di solidi anche sovrapposti con l'uso del Cad.

Il suddetto programma è stato corredato da esercitazioni grafiche sia in classe, dopo le opportune spiegazioni, sia come compiti da svolgersi fuori orario scolastico; inoltre si sono svolti una serie periodica di verifiche (per quadrimestre) con relativa votazione, depositate presso la scuola.

Bergamo,\_\_\_\_*10/06/2015*\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente \_\_\_\_*G. Tomasella*\_\_\_\_\_ Firma degli allievi 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_