#### **DOCENTE Morosini Pierino MATERIA IRC CLASSE 3 C**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

Crescita psicosessuale equilibrata.

Definizione di sessualità. Identità di genere e di ruolo.

La sessualità in riferimento alla teoria della differenziazione psicosessuale e psicoanalitica.

Le devianze, in particolar modo l’omosessualità: la cultura laica e la cultura religiosa (due realtà a confronto).

La Bibbia e la Chiesa come ragionano nei confronti della sessualità (alcuni riferimenti al libro della Genesi e al Cantico dei Cantici, alle lettere di Paolo apostolo e ai Vangeli).

Quali valori possibili ancora in riferimento alla sessualità? La castità e la verginità.

Analisi di alcuni comportamenti giovanili stereotipati all’interno della nostra cultura (egoismo, egocentrismo, soddisfazione dei propri bisogni personali, conformismo…).

Allah e il suo Profeta: l’Islam.

Islam: dati essenziali (significato del nome; stretta correlazione tra religione-sistema di governo-vita quotidiana; il Corano; le cinque formule di fede; le città sante).

Il credo: islam come religione sociale (fondamentale è l’osservanza e la pratica dei precetti e delle regole). Differenza tra Corano e Sunna.

La pratica: la professione di fede, la preghiera, l’elemosina, il digiuno, il pellegrinaggio.

Alcune correlazioni e relativi distinguo tra il Corano e la Bibbia.

I riti e le feste islamiche: analisi del calendario e conoscenza delle principali feste (con correlazione, dove esiste, con le feste ebraiche e cristiane). Regole e rituali per il cibo (la macellazione rituale, cibi permessi e non, possibilità o no di assunzione di bevande alcoliche o no, il fumo da sigaretta e altro…).

I diversi Islam: i sunniti e gli sciiti; integralismo, fondamentalismo; islam moderato. La donna all’interno dell’Islam.

Islam e occidente: paure e pregiudizi.

Riflessione e analisi di alcuni dati circa l’immigrazione.

Bergamo, 06 giugno 2015

Firma del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma degli allievi 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_