A.S. 2014/2015

 **STORIA**

 Classe 5A

 Rizzi Antonella

###### CONTENUTI DISCIPLINARI

###### Disciplina **STORIA** Ore Settimanali 2 Classe 5 A

|  Unità didattiche svolte | Contenuti | Tempoutilizzato | Metodologia / Sussidi | Risultati in termini di apprendimento |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Il Risorgimento italiano e lo Stato unitario dall’unità al 1914: comportamenti politici e progetti istituzionali nei programmi dei moderati e dei democratici, la Destra e la Sinistra storiche al potere | Il risorgimento italianoLa formazione dello Stato unitarioLa Destra storica La sinistra al potere e la crisi di fine secoloL’età giolittianaGiolitti "Solo le riforme possono impedire la rivoluzione" |  8 | Elaborazione di mappe concettuali e scalette riassuntiveInterrogazioniVerifica scritta finale | Conoscenza del dibattito ideologico risorgimentaleConoscenza dei caratteri del processo di unificazione nazionale e dei governi della Destra e della Sinistra storicheConoscenza della questione meridionale dal brigantaggio all’età giolittianaConoscenza della questione romana dal 1870 al Patto Gentiloni |
| Dall’ idea di nazione ai nazionalismi: la Prima Guerra Mondiale | Nazione e nazionalismiCarte e dati relativi agli imperi colonialiLa crisi balcanicaLa Prima Guerra MondialeWilson "I quattordici punti" |  6 | Elaborazione di mappe concettuali e scalette riassuntiveAnalisi ed interpretazione di carte e dati Interrogazioni Verifica scritta finale | Conoscenza dell’evoluzione del concetto di nazione in nazionalismoConoscenza del significato della Prima Guerra Mondiale come evento che chiude un’epoca, determina la caduta di alcune superate forme istituzionali e favorisce la nascita di nuovi statiConoscenza delle ripercussioni internazionali determinate dalla fine della Guerra |
| La democrazia di massa e il totalitarismo la Seconda guerra Mondiale e le sue conseguenze nel mondo d’oggi | La diffusione della società di massaL’ascesa del fascismoMussolini "Discorso alla camera del 16 novembre 1922"Alcune testimonianze relative alla guerra a scelta degli studentiIl movimento nazistaHitler "Il programma del partito nazionalsocialista"Hitler "La razza pura è il bene più prezioso"La Seconda Guerra MondialeGalli Della Loggia "La morte della patria italiana"La guerra fredda |  6 | Elaborazione di mappe concettuali e scalette riassuntive | Conoscenza delle modalità di affermazione e dei caratteri del regime fascista in ItaliaConoscenza generale della politica hitleriana nella Germania nazista e del dramma dell’olocaustoConoscenza del significato e della natura del secondo conflitto mondiale e delle cause della sua evoluzione a guerra totaleConoscenza delle principali problematiche internazionali del dopoguerra |
| L'Italia dalla fase costituente al centro-sinistra | La fase costituenteIl centrismoIl boom economico e il centro sinistra |  8 | Schemi e scalette riassuntive | Conoscenza del dibattito ideologico che accompagna l'attività dell'Assemblea costituenteConfronto tra lo Statuto albertino e la Costituzione repubblicanaConoscenza dei caratteri dell'andamento politico e dello sviluppo economico italiano negli anni sessanta |
| Il difficile processo di affermazione della cittadinanza democratica nel mondoCrescita, crisi e nuovi sviluppi dalla fine della II Guerra mondiale agli anni Settanta  | La politica economica keynesianaLa nascita della CeeLa società dei consumiIl movimento giovanileLa crisi degli anni settanta |  7 | Elaborazione di mappe concettuali e scalette riassuntiveAnalisi ed interpretazione di carte, dati, documenti e testi storiografici | Comprensione della grande crescita economica del trentennio post-bellico,della nascita dello stato sociale, del ruolo dello stato nell'economia, delll'affermazione del consumismo e dei primi movimenti giovanili |
| Il mondo postcolonialee le crisi africane e medio-orientali | Le cause del processo di decolonizzazione Carte, tabelle e dati relativi alla decolonizzazioneIl sorgere della questione palestinese ed il conflitto tra Israele ed i Paesi arabiLa Siria e la nascita dell'IsisIl terrorismo islamico |  9 | Lavori di gruppo Stesura di mappe e relazioni finali | Analisi del percorso che conduce dal neocolonialismo alla globalizzazione e al sottosviluppoCapacità di interpretare le attuali crisi africana emedio-orientale alla luce degli eventi del passato |
| questione irlandese | Storia dell’Irlanda dal XVIII sec all’attualità |  6 | Lavori di gruppoStesura di mappe e relazioni finali | Possibilità di comprendere le origini della divisione politica dell’Irlanda e della difficile questione dei troubles |

Testo adottato: M. Fossati, G.Luppi, E.Zanette *Parlare di storia*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori Vol 2 e 3

Bergamo, 12/5/2015 L'insegnante

 Antonella Rizzi

 Gli studenti