A.S. 2014/2015

**STORIA**

Classe 5A

Rizzi Antonella

###### CONTENUTI DISCIPLINARI

###### Disciplina **STORIA** Ore Settimanali 2 Classe 5 A

| Unità didattiche svolte | Contenuti | Tempoutilizzato | | | Metodologia / Sussidi | Risultati in termini di apprendimento |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Il Risorgimento italiano e lo Stato unitario dall’unità al 1914: comportamenti politici e progetti istituzionali nei programmi dei moderati e dei democratici, la Destra e la Sinistra storiche al potere | Il risorgimento italiano  La formazione dello Stato unitario  La Destra storica  La sinistra al potere e la crisi di fine secolo  L’età giolittiana  Giolitti "Solo le riforme possono impedire la rivoluzione" | 8 | | | Elaborazione di mappe concettuali e scalette riassuntive  Interrogazioni  Verifica scritta finale | Conoscenza del dibattito ideologico risorgimentale  Conoscenza dei caratteri del processo di unificazione nazionale e dei governi della Destra e della Sinistra storiche  Conoscenza della questione meridionale dal brigantaggio all’età giolittiana  Conoscenza della questione romana dal 1870 al Patto Gentiloni |
| Dall’ idea di nazione ai nazionalismi: la Prima Guerra Mondiale | Nazione e nazionalismi  Carte e dati relativi agli imperi coloniali  La crisi balcanica  La Prima Guerra Mondiale  Wilson "I quattordici punti" | 6 | | | Elaborazione di mappe concettuali e scalette riassuntive  Analisi ed interpretazione di carte e dati  Interrogazioni  Verifica scritta finale | Conoscenza dell’evoluzione del concetto di nazione in nazionalismo  Conoscenza del significato della Prima Guerra Mondiale come evento che chiude un’epoca, determina la caduta di alcune superate forme istituzionali e favorisce la nascita di nuovi stati  Conoscenza delle ripercussioni internazionali determinate dalla fine della Guerra |
| La democrazia di massa e il totalitarismo la Seconda guerra Mondiale e le sue conseguenze nel mondo d’oggi | La diffusione della società di massa  L’ascesa del fascismo  Mussolini "Discorso alla camera del 16 novembre 1922"  Alcune testimonianze relative alla guerra a scelta degli studenti  Il movimento nazista  Hitler "Il programma del partito nazionalsocialista"  Hitler "La razza pura è il bene più prezioso"  La Seconda Guerra Mondiale  Galli Della Loggia "La morte della patria italiana"  La guerra fredda | 6 | | | Elaborazione di mappe concettuali e scalette riassuntive | Conoscenza delle modalità di affermazione e dei caratteri del regime fascista in Italia  Conoscenza generale della politica hitleriana nella Germania nazista e del dramma dell’olocausto  Conoscenza del significato e della natura del secondo conflitto mondiale e delle cause della sua evoluzione a guerra totale  Conoscenza delle principali problematiche internazionali del dopoguerra |
| L'Italia dalla fase costituente al centro-sinistra | La fase costituente  Il centrismo  Il boom economico e il centro sinistra | 8 | | | Schemi e scalette riassuntive | Conoscenza del dibattito ideologico che accompagna l'attività dell'Assemblea costituente  Confronto tra lo Statuto albertino e la Costituzione repubblicana  Conoscenza dei caratteri dell'andamento politico e dello sviluppo economico italiano negli anni sessanta |
| Il difficile processo di affermazione della cittadinanza democratica nel mondo  Crescita, crisi e nuovi sviluppi dalla fine della II Guerra mondiale agli anni Settanta | La politica economica keynesiana  La nascita della Cee  La società dei consumi  Il movimento giovanile  La crisi degli anni settanta | 7 | | | Elaborazione di mappe concettuali e scalette riassuntive  Analisi ed interpretazione di carte, dati, documenti e testi storiografici | Comprensione della grande crescita economica del trentennio post-bellico,  della nascita dello stato sociale, del ruolo dello stato nell'economia, delll'affermazione del consumismo e dei primi movimenti giovanili |
| Il mondo postcoloniale  e le crisi africane e medio-orientali | Le cause del processo di decolonizzazione Carte, tabelle e dati relativi alla decolonizzazione  Il sorgere della questione palestinese ed il conflitto tra Israele ed i Paesi arabi  La Siria e la nascita dell'Isis  Il terrorismo islamico | | 9 | Lavori di gruppo  Stesura di mappe e relazioni finali | | Analisi del percorso che conduce dal neocolonialismo alla globalizzazione e al sottosviluppo  Capacità di interpretare le attuali crisi africana e  medio-orientale alla luce degli eventi del passato |
| questione irlandese | Storia dell’Irlanda dal XVIII sec all’attualità | | 6 | Lavori di gruppo  Stesura di mappe e relazioni finali | | Possibilità di comprendere le origini della divisione politica dell’Irlanda e della difficile questione dei troubles |

Testo adottato: M. Fossati, G.Luppi, E.Zanette *Parlare di storia*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori Vol 2 e 3

Bergamo, 12/5/2015 L'insegnante

Antonella Rizzi

Gli studenti