

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 2 OTTOBRE 2015 VERB N° 203

Il giorno 2 Ottobre 2015, alle ore 14.45, nell'Aula riunioni "Luigi Fenaroli", si riunisce il Collegio Docenti dell'IIS "M. Rigoni Stern" di Bergamo per discutere il seguente O.d.G:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Comunicazione del Dirigente Scolastico
- 3) Approvazione progetti e attività integrative, FS, Commissioni , organigramma e funzioni per l'a.s. 2015/2016
- 4) Elezione membri Comitato di valutazione
- 5) Piano delle attività per l'a.s. 2015/2016
- 6) Individuazione criteri per organizzazione attività recupero di fine trimestre
- 7) Organico di potenziamento 2015-2016
- 8) Alternanza scuola-lavoro classi terze 2015-2016
- 9) Formazione in servizio
- 10) Piano triennale Offerta formativa 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

1. APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale della seduta precedente, già trasmesso via mail a tutti i docenti, viene approvato a maggioranza.

Il Collegio approva a maggioranza (**DELIBERA N°1, A MAGGIORANZA – 1 ASTENUTO**).

2. COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Il DS, prof. Carmelo Scaffidi, apre la seduta con alcune raccomandazioni ai Coordinatori ed ai Segretari relative alla stesura dei verbali dei Consigli di classe, che dovrebbero essere precisi nei riferimenti ed espressi con un linguaggio professionale. Per quanto riguarda invece la documentazione degli studenti BES, essa non dovrà essere trattenuta dai Coordinatori, ma consegnata in Segreteria e protocollata. Dopo i Consigli di classe di Novembre, bisognerà consegnare una copia del PDP alla famiglia, conservarne una in Segreteria didattica nell'archivio dei rispettivi fascicoli personali ed inviare il file del PDP in formato digitale al prof. Castellana, che l'archiverà nelle rispettive cartelle di rete. Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla stesura del PDP, documento che, una volta sottoscritto anche dalla famiglia, dovrà essere rigorosamente osservato da entrambe le parti.

-Entro la fine di Novembre dovrà essere consegnata alla Commissione Gite tutta la documentazione necessaria per l'organizzazione delle visite d'istruzione a lungo raggio, in base a quanto previsto dal relativo regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto in data 22 Maggio 2015 e poi pubblicato sul sito della scuola.

-Come già anticipato negli ultimi Collegi, è stata sospesa la certificazione della Qualità, tanto che dal 7 Ottobre dovrà essere annullato o rimosso da tutti i documenti il logo della ditta certificatrice. Diversi modelli sono in corso d'aggiornamento dovendo rispondere alle nuove esigenze della scuola e verranno poi pubblicati nel sito, alla voce "Modulistica": sarà però necessario mantenere loro, per l'organizzazione interna, la sigla di riconoscimento ed essere conformi alla relativa procedura.

3. APPROVAZIONE PROGETTI ED ATTIVITA' INTEGRATIVE, FS, COMMISSIONI, ORGANIGRAMMA E FUNZIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016

- Prima di entrare nel merito dei progetti, il DS chiarisce il significato del fondo MOF(Miglioramento Offerta Formativa) e del FIS, precisando come le diverse risorse economiche possono essere distribuite tra collaboratori della Presidenza, commissioni e relativi referenti, FS (Funzioni Strumentali), incarichi specifici del personale ATA ed ore eccedenti; in particolare, sottolinea che il riconoscimento delle FS è frutto della contrattazione, mentre i membri del Consiglio di Presidenza (oltre al DS, i collaboratori della Presidenza, i responsabili degli indirizzi e dei Dipartimenti, il DSGA) non avranno alcuna retribuzione in quanto emanazione del Collegio Docenti.

I costi dei vari progetti, significativi rispetto all'allargamento dell'Offerta Formativa, sono coperti, in parte, dal contributo degli studenti.

Il Consiglio di Presidenza, riunitosi in data 28/09, ha approvato o meno i progetti presentati, sia pure con qualche emendamento e/o ritocco rispetto ai costi complessivi ed appellandosi ai criteri stabiliti (Internazionalizzazione della scuola; Laboratori esperenziali; Educazione alla cittadinanza, alla legalità; Didattica digitale; Inclusione – BES, fragilità); quanti quindi non ritenessero di condividere tali emendamenti, possono ora ritirare la proposta progettuale.

Il DS ribadisce che, fermi restando i parametri di valutazione precedentemente definiti e validi anche in futuro, è opportuno che ciascuno li faccia propri ed agisca di conseguenza, in modo da evitare tensioni destabilizzanti ed il nascere di relazioni falsate.

Le prof.sse Clemente e Mannino, il cui progetto "Potenziamento abilità visivo-motorie per studenti ADA" era stato, così come altri, oggetto di discussione all'interno del Consiglio di Presidenza che aveva proposto una riduzione del monte ore complessivo da riconoscersi economicamente da 50 a 20, spiegano alcuni aspetti dell'attività e del loro impegno, decidendo poi di rinunciarvi; dichiarano inoltre di voler utilizzare per altre necessità del gruppo ADA quanto ricavato lo scorso anno dalla vendita degli oggetti realizzati; in base a quanto già comunicato dalla prof.ssa Calpona, anche la "Preparazione attività di laboratorio II anno" non verrà effettuata.

Considerate queste variazioni, il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N°2, ALL'UNANIMITA'**) le attività ed i progetti presentati (ved. prospetto riportato di seguito).

DENOMINAZIONE PROGETTO	DOCENTE RESPONSAB.	DESTINATARI	RISORSE DOCENTI/ESPERTI	CRITERIO
ATTIVITA' IN PISCINA PER ALUNNI D.A.	CASTELLANA	Studenti D.A.	DOCENTI DI SOSTEGNO ASSISTENTI EDUCATORI	5
ATTIVITA' PRATICHE AZIENDALI/IRIS	CASTELLANA CERIBELLI	Studenti DA	DOCENTI INTERNI, PERSONALE ATA, ADD.AZIENDA, ASSIST. EDUCATORI, VOLONTARI ASS.NE	5
LABORATORIO DI TEATRO	CASTELLANA	Studenti DA	DOCENTI DI SOSTEGNO ASSISTENTI EDUCATORI ESPERTI ESTERNI	5
LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA	CASTELLANA	Studenti DA	DOCENTI DI SOSTEGNO ASSISTENTI EDUCATORI ESPERTI ESTERNI	5
LABORATORIO FOTOGRAFICO: REALIZZAZIONE MOSTRA FOTOGRAFICA	CASTELLANA	Studenti D.A.	DOCENTI DI SOSTEGNO ASSISTENTI EDUCATORE ESPERTO ESTERNO	5
PROGETTO "CINEFORUM"	CASTELLANA LOBASCIO	Studenti D.A.	DOCENTI DI SOSTEGNO ASSISTENTI EDUCATORI	5
TUTORAGGIO STAGES ESTIVI E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	DI GAETANO	Studenti classi terze e quarte	DOCENTI INTERNI PERS. .SEGRETERIA DIDATTICA	2
SICUREZZA ED IGIENE DEL LAVORO NEL COMPARTO AGRICOLO	BUONINCONTRI	Studenti classi quarte	DOCENTI INTERNI PERSONALE ASL	3
ORIENTAMENTO 1° GRADO	DI RIENZO	Studenti classi prime tecnico, classi terze scuole medie	DOCENTI INTERNI PERSONALE ATA	

POTENZIAMENTO ABILITA' VISIVO-MOTORIE STUDENTI D..A.	CLEMENTE-MANNINO	Studenti-DA	DOCENTI SOSTEGNO- INTERNI ASSIST- EDUCATORI	5
ESERCITAZIONE LABORATORI DI CHIMICA	CALPONA	Studenti D.A.	DOCENTI INTERNI PERSONALE ATA	2
PREPARAZIONE ATTIVITA' DI LABORATORIO II ANNO	CALPONA	Studenti classi seconde	DOCENTI INTERNI PERSONALE ATA	2
EDUCAZIONE AL GUSTO	STEFANELLI BAGLIONI	Studenti classi quinte (volontario)	DOCENTI INTERNI PERSONALE ATA	2
RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE	MOROSINI	Tutte le componenti dell'Istituto	DOCENTI INTERNI	3
SPORTELLO D'ASCOLTO	MOROSINI	Tutte le classi	ESPERTA ESTERNA (DOTT.SSA ASL)	5
PREVENIAMO IL DISAGIO	MOROSINI	Tutte le classi	ESPERTO ESTERNO	5
ACCOGLIENZA CLASSI PRIME	MOROSINI (Funzione Strumentale)	Studenti di tutte le classi	DS DOCENTI INTERNI	
LEZIONI D'INGLESE CON DOCENTE MADRELINGUA	RUGNA	Studenti di tutte le classi	DOCENTI INTERNI ESPERTA ESTERNA	1
STAGE LINGUISTICI ALL'ESTERO	IANNELLI	Studenti del triennio	DOCENTI INTERNI PERS. SEGRETERIA DID.	1

CORSO DI APICOLTURA TEORICA E PRATICA	POMA(AT)	Studenti classi varie	AT POMA	2
IMAESTRI DEL PAESAGGIO	VILLA	Studenti cl. terze, quarte, quinte	DOCENTE INTERNA ESPERTI ESTERNI	2
CORSO TEORICO DI PROGETTAZIONE DEI GIARDINI	VILLA	Studenti classi terze	DOCENTI INTERNI ESPERTO ESTERNO	2
BERGAMO SCIENZA IN PIAZZA	MENOTTI D'ORIO	Studenti cl. Seconde Future classi terze	DOCENTI INTERNI PERSONALE ATA	2
BERGAMO SCIENZA COLTIVARE, TRASFORMARE, PRODURRE "NUTRIRE IL MONDO CON LE BIOTECNOLOGIE TRAD"	MENOTTI D'ORIO	Studenti classi terze	DOCENTI INTERNI PERSONALE ATA	2
Attività aziendali STAGE ESTIVI AZIENDALI	CERIBELLI NASTASI	Studenti classi prime seconde terze	DOCENTI INTERNI PERSONALE ATA	2
GIOVANI TESTIMONI DI MEMORIA	BONACINA RIZZI	Studenti classi 5A e 5C	DOCENTI INTERNI STORICI ISREC (a carico Provincia BG)	3
L'ALIMENTAZIONE NELLA STORIA	BONACINA	Studenti classi quarte	ESPERTO ESTERNO	3
STORIA E NATURA NELLA VALLE DI ASTINO	BONACINA	Classi varie (7 CLASSI)	ESPERTO ESTERNO	3
PALAZZO DEL PODESTA'	BONACINA	Studenti classi terze	DOCENTI INTERNI ESPERTO ESTERNO	3

VISITA GUIDATA AL VITTORIALE	BONACINA	Studenti classi 5D e 5AP	DOCENTI INTERNI	3
IL MUSEO DEL '900	COSENTINO	Studenti classi quinte	DOCENTI INTERNI ESPERTO ESTERNO	3

<p>PROGETTO TRIENNALE LAIV: TERRACIBO SOSTENIBILITA'</p> <p>1^a anno, in coincidenza con Expo = <i>Cibo</i>: Il cibo, dal no food al Fast food</p> <p>2^a anno = <i>Terra</i>: La Terra tra finito ed infinito: il paradosso della crescita illimitata</p> <p>3^a anno = <i>Sostenibilità</i>: Dipende anche da me ! La sostenibilità è possibile</p>	MONTARULI	Gruppo di studenti vol. interclasse x laboratorio teatrale e lab musicale + gruppi-classe x lavori d'approfondimento su precise tematiche attinenti al progetto	DOCENTI INTERNI COMP. TEATRALE PANDEMONIUM ESPERTO ESTERNO	Il progetto, interdisciplinare e triennale, ha partecipato nella primavera scorsa ad un bando della Fondazione Cariplo ed ha ottenuto dalla Fondazione stessa la concessione di un contributo pari ad € 24.600,00 a fronte di un costo complessivo, sui 3 anni, di €41.006,90 per compensi al personale, prestazione di terzi, ristrutturazione/restauro di immobili, materiale di consumo, spese correnti ecc Periodicamente, la Fondazione richiederà monitoraggio e rendicontazione delle attività svolte e dei costi sostenuti
Parte del Progetto LAIV sono :	DOCENTI REFERENTE DSGA	PREPARAZIONE, CONTABILIZZAZIONE E INSERIMENTO DATI		
a) La realizzazione del Project work "L'Ecomuseo di Valtorta"	STEFANELLI	Gruppo di studenti vol. interclasse	DOCENTI INTERNI ENTI DEL TERRITORIO	

<p>b Interventi interattivi e giochi di simulazione MODELLI DI CONSUMO E RESPONSABILITÀ INDIVIDUALI NEI MECCANISMI ECONOMICI ATTUALI</p> <p>c Interventi interattivi e giochi di simulazione LA SOLIDARIETÀ ED IL CAMBIAMENTO DEGLI ATTUALI SQUILIBRI MONDIALI PASSANO ATTRAVERSO I NOSTRI CONSUMI. UN COMMERCIO PIÙ GIUSTO E SOLIDALE FRA NORD E SUD DEL MONDO</p> <p>d Interventi interattivi e giochi di simulazione IL 20% DELL'UMANITÀ GESTISCE L'85% DELLE RISORSE MONDIALI, CON GRAVI CONSEGUENZE SIA SULLA VITA DELLE PERSONE CHE SU QUELLA DEL PIANETA. DOPO AVER PRESO COSCIENZA DI QUESTA REALTÀ E DEI GRAVI RISCHI CHE COMPORTA, OCCORRE TROVARE E PRATICARE DELLE ALTERNATIVE POSSIBILI. <i>Cosa posso fare io?</i></p>	MONTARULI	CLASSI II-III-IV	DOCENTI INTERNI COOPERATIVA "IL SEME"
---	-----------	------------------	--

e) DAL POTERE MAFIOSO ALLA LEGALITA' 1° INCONTRO : "DAL POTERE MAFIOSO ALLA RESPONSABILITÀ: MEMORIA&IMPEGNO" 2° INCONTRO : "COSE LORO" A BERGAMO. LE MAFIE NELLA REALTÀ DEL TERRITORIO BERGAMASCO 3°INCONTRO-TESTIMONIANZA: INCONTRO CON I GIOVANI IMPEGNATI NEI CAMPI DI LAVORO ESTIVI ORGANIZZATI DA LIBERA.	MONTARULI	CLASSIIV - V	DOCENTI INTERNI ASSOC. LIBERA
--	-----------	--------------	-------------------------------

4. ELEZIONE MEMBRI DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

Considerando i lavori che si stanno ancora svolgendo a livello ministeriale ed i quesiti vari posti in merito, il DS decide di rinviare la discussione del punto 4, ipotizzando peraltro sin da ora un ruolo significativo delle RSU all'interno del Comitato di Valutazione, a garanzia di maggiore equità in considerazione dei delicati impegni che dovrà assumere.

5. PIANO DELLE ATTIVITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Con qualche possibile variazione relativa alle scadenze de "La Buona scuola" e non ancora completamente comunicate, in particolare per quanto concerne il PTOF, viene approvato il Piano delle attività la cui bozza era stata presentata nello scorso Collegio del 9 Settembre u.s. (Ved. allegato).

Il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N°3, ALL'UNANIMITA'**)

6. INDIVIDUAZIONE CRITERI PER ORGANIZZARE ATTIVITA' RECUPERO FINE TRIMESTRE

Terminando il trimestre il 22/12 ed iniziando gli scrutini il 7/01/16, le attività di recupero sono previste dal 7 al 21 Gennaio ed il DS propone che comportino, come lo scorso anno scolastico, un complessivo rallentamento dell'attività didattica e la verifica finale sia per gli studenti insufficienti che per quanti, nel frattempo, avranno affrontato attività d'approfondimento. Sarà peraltro cura dei Docenti assegnare, agli alunni più fragili, esercitazioni particolari ed individualizzate da svolgersi già durante le vacanze natalizie.

Il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N°4, ALL'UNANIMITA'**)

7. ORGANICO DI POTENZIAMENTO 2015 - 2016

Il DS riassume le informazioni pregresse sull'Organico di potenziamento, chiarendo però che diversi aspetti sono ancora in fase di definizione da parte del Ministero; potrebbero mancare per esempio, rispetto a quanto previsto, corrispondenze tra le richieste e le classi di concorso assegnate. Ora viene indicato di far riferimento ai "campi di potenziamento" trasmessi con C.M. del 21/09/2015, avente per oggetto "Acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento, propedeutica all'attuazione della fase C del piano assunzionale", definiti in relazione agli obiettivi formativi come da comma 7 della legge 107/2015, e di seguito riportati: 1) Potenziamento umanistico; 2) Potenziamento linguistico; 3) Potenziamento scientifico; 4) Potenziamento artistico e musicale; 5) Potenziamento socio-economico e per la legalità; 6) Potenziamento motorio; 7) Potenziamento laboratoriale.

Si tratta quindi di indicare una "classifica" dei campi di potenziamento, in relazione al Piano dell'Offerta Formativa ed al RAV d'Istituto, considerando che una quota di ore dovrà essere utilizzata per le supplenze, vista la necessità di nominare altri docenti solo oltre i 10 giorni di assenza; per quanto concerne invece l'esonero per i vicepresidi, vale ancora quanto dettato dal TU 297/2004, che prevede esonero totale negli Istituti Superiori di II con almeno 55 classi ed il

semiesonero con almeno 40. Viene quindi proposta al Collegio la seguente “classifica”: 1) Potenziamento umanistico; 2) Potenziamento motorio; 3) Potenziamento scientifico; 4) Potenziamento linguistico; 5) Potenziamento laboratoriale; 6) Potenziamento socio-economico e per la legalità; 7) Potenziamento artistico e musicale.

Nel caso invece si potessero richiedere anche due cattedre per campo di potenziamento, allora si potrebbe rinunciare a quelle delle aree a) socio-economica e per la legalità e b) artistica e musicale, a vantaggio di due cattedre per il campo 3 (Potenziamento scientifico) e di due per il campo 7 (Potenziamento laboratoriale).

Entrambe le proposte vengono approvate all’unanimità e verranno poi considerate in relazione alle ultime indicazioni operative del MIUR.

Il Collegio approva all’unanimità (**DELIBERA N°5, ALL’UNANIMITA’**)

8. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER LE CLASSI TERZE 2015 - 2016

Il DS informa che il limite precedentemente imposto dalla norma, vale a dire la necessità di reperire aziende tra quelle indicate dal MIUR, è probabilmente superabile anche per la specificità del nostro percorso formativo. Per non gravare sull’ultimo anno di corso, solitamente già ricco di attività e di impegni per gli studenti, si propone di concentrare le 400 ore di alternanza scuola-lavoro in terza e quarta, distribuendole nel periodo del “rallentamento” dell’attività didattica a Gennaio e alla fine dell’anno scolastico, partendo però dal 1° Giugno. Sarà naturalmente necessario organizzarsi tenendo conto delle esigenze produttive delle diverse aziende ed anticipare la chiusura delle lezioni per le terze al 28 Maggio; per questi stessi studenti, le attività di recupero dovrebbero slittare a fine Agosto. Il rapporto con l’azienda sarà regolato da una convenzione e sarà seguito da un docente tutor che dovrà far parte del Consiglio di classe dello studente interessato, visto che la valutazione finale del percorso di alternanza scuola-lavoro sarà stilata dal Consiglio stesso.

Parte delle 400 ore potrebbe essere svolta nell’ambito della cosiddetta “Impresa simulata”, realizzabile anche in un’ottica interdisciplinare e con gemellaggi tra Consiglio di classe ed azienda, in Italia o all’estero. Gli eventuali costi potrebbero essere coperti dal contributo versato dagli studenti. Il prof. Di Gaetano rileva che le aziende potrebbero avere problemi ad accogliere diversi studenti contemporaneamente e che quindi, presso di esse, bisogna prevedere un buon lavoro di informazione e sollecitazione: aspetto, questo, che secondo il DS dovrà essere tenuto in grande considerazione anche nei confronti delle famiglie degli studenti di terza e del Comitato Tecnico Scientifico; il prof. Stefanelli fa poi notare che i tempi dell’alternanza potrebbero dilatarsi lungo l’estate, finendo quindi col condizionare notevolmente i programmi delle famiglie.

9. FORMAZIONE IN SERVIZIO

In base alla legge 107/2015, la formazione in servizio è obbligatoria per tutti. Per quanto concerne la Sicurezza, a questo proposito, il DS indica di far riferimento al prof. Buonincontri, nuovo RSPP, ed invita i nuovi docenti a presentare al collega la documentazione sulla formazione già svolta in questo ambito. Nel frattempo, sei docenti hanno accolte le proposte relative a “Generazione web”.

10. PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Il DS riferisce di voler integrare il corrente POF, rendendolo rispondente alle richieste della legge 107/2015 che prevede, tra l’altro, la stesura di un Piano Triennale (PTOF): verranno quindi considerati nuovi ambiti d’intervento legati ad esempio alla formazione per il Primo Soccorso (che potrà essere organizzata dal prof. Lobascio), così come attività attinenti l’educazione alle pari opportunità, alla valorizzazione del merito ed all’internazionalizzazione ecc. Verranno quindi esplicitate direttive per progetti da definire in quanto tali anno per anno e rispondenti ai criteri riportati al punto 3.

Prima di chiudere la seduta, il DS riferisce del progetto per l’ampliamento della rete LAN, stilato in risposta ad un bando PON: grazie ad esso si potrebbe ottenere un contributo pari a 7.500 euro che

servirebbe per cablare la biblioteca , l'aula docenti della palazzina F ed ampliare la disponibilità per gli studenti ADA.

Il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N°6, ALL'UNANIMITA'**).

I docenti vengono quindi informati in merito ad una rete proposta dall'Istituto Natta, a favore dell'occupazione giovanile e che prevede finanziamenti.

A proposito della biblioteca, il prof. Buonincontri sollecita l'installazione di aeratori, rimasta in sospesa dallo scorso anno ed assolutamente necessaria visto il problema delle emissioni radon.

Con un ultimo intervento, il DS affronta la questione delle imminenti, ultime uscite per Expo e della carenza di accompagnatori, soprattutto considerando la presenza di diversi studenti ADA: ribadisce quindi che, se non sarà assicurata la necessaria copertura, le classi dovranno rinunciare alla visita.

Alle ore 16.45, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta ed è seguita dalla prevista riunione per i coordinatori di classe.

LA SEGRETARIA
(*prof.ssa A. Montaruli*)

IL PRESIDENTE
(*prof. C. Scaffidi*)