

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 27 NOVEMBRE 2015**VERB N° 204**

Il giorno 27 Novembre 2015, alle ore 14.30, nell'Aula riunioni "Luigi Fenaroli", si riunisce il Collegio Docenti dell'IIS "M. Rigoni Stern" di Bergamo per discutere il seguente O.d.G:

- 1) Approvazione verbale della seduta precedente
- 2) Approvazione PON "Competenze ed ambienti per l'apprendimento" e relativo progetto.
- 3) Approvazione progetto "Piano nazionale potenziamento orientamento e contrasto della dispersione scolastica".
- 4) Delega al DS per adesione RETI – PON – ERASMUS+
- 5) Organico potenziato
- 6) Comunicazioni PTOF

1. Approvazione verbale della seduta precedente.

Il verbale n° 202 della seduta precedente, inviato a tutti i docenti in data 23 novembre 2015, viene approvato a maggioranza con 5 astenuti (**DELIBERA N°1 A MAGGIORANZA**).

2. Approvazione PON "Competenze ed ambienti per l'apprendimento" e relativo progetto.

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio le finalità del bando e il progetto didattico "Rimediazione e triangolazione didattica – personalizzazione gemellaggi" da inserire nel POF.

Il Collegio approva con delibera all'unanimità (**DELIBERA N°2 ALL'UNANIMITA'**).

Di seguito chiede la parola il Prof. Conte che, con l'ausilio di un supporto informatico con relative slide, illustra le sue riflessioni sulla evoluzione del sistema scolastico e sulla presenza sempre più massiccia di tecnologie informatiche. Riflessioni riportate nel file pdf allegato al presente verbale.

3. Approvazione progetto "Piano nazionale potenziamento orientamento e contrasto della dispersione scolastica".

Il Dirigente Scolastico propone l'adesione in rete con altre scuole e Partner al Bando MIUR "Piano nazionale potenziamento orientamento e contrasto della dispersione scolastica" con scuola capofila il Natta. Spiega gli obiettivi del Progetto e gli impegni che il nostro Istituto avrà nel progetto.

Il Collegio approva con delibera all'unanimità (**DELIBERA N°3 ALL'UNANIMITA'**).

4. Delega al DS per adesione RETI – PON – ERASMUS+.

Il Dirigente Scolastico chiede di essere delegato per poter aderire ai vari PON Erasmus+ previa informativa al Collegio dei Docenti, sempre che queste adesioni non prevedano esborsi per la scuola.

Il Collegio approva con delibera a maggioranza con 1 contrario (**DELIBERA N°4 A MAGGIORANZA**).

5. Organico potenziato.

Il Dirigente Scolastico elenca le classi di concorso dei docenti che faranno parte dell'Organico potenziato:

- A050 (1 docente)
- A029 (1 docente)
- A048 (1 docente)
- A060 (1 docente)
- A346 (1 docente)
- A019 (2 docenti)
- Sostegno area AD03 (1 docente)

Attualmente sono arrivati solo i docenti della classe A029 (il prof. Malgieri che è già presente nel nostro Istituto e per il quale quindi verrà nominato un supplente) e una docente della classe A019 (la Prof.ssa Freni, già in servizio nel nostro Istituto in passato).

Sull'utilizzo dei docenti dell'Organico potenziato non sono ancora state fornite precise indicazioni. Per i docenti dell'area A050 e A029 è previsto il parziale utilizzo sulle cattedre dei collaboratori del DS. Per il docente dell'area A346 era previsto l'utilizzo per alcune ore sulle cattedre di due docenti che avrebbero dovuto occuparsi da un lato di stage e gemellaggi e dall'altro per l'organizzazione di vacanze studio all'estero. Non essendo ancora pervenuto un accordo tra i docenti di dipartimento il progetto per ora è sospeso. Il docente della classe A048 verrà parzialmente impiegato per uno degli obiettivi di miglioramento dell'Istituto e cioè la riduzione delle insufficienze in matematica, con corsi pomeridiani e/o ore a disposizione durante la mattinata. La Prof.ssa Freni sostituirà per 2 ore settimanali la Prof.ssa Gabanelli che si occuperà di contratti di sponsorizzazione.

6. Comunicazioni POF.

Il Dirigente scolastico illustra i nuovi punti che verranno inseriti nel PTOF. Nel precedente Collegio dei Docenti sono state indicate le nuove parti da inserire. Vengono quindi chiariti alcuni punti che saranno oggetto di votazione nel prossimo consiglio di classe.

- Azioni coerenti con le priorità, i principi, gli strumenti previsti nel Piano Nazionale scuola digitale.

Le azioni che l'Istituto intende realizzare in coerenza con il PNSD seguono due direttrici: la prima, volta a dotare la scuola delle necessarie infrastrutture adatte all'innovazione tecnologica, la seconda finalizzata invece alla formazione dei docenti per l'innovazione didattica e del personale A.T.A. per l'innovazione digitale dell'amministrazione.

Anche grazie alla partecipazione individuale o in rete di scuole a bandi regionali, nazionali ed europei, si finanzieranno i percorsi formativi, così come interventi per:

- l'ampliamento o l'adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunte di nuovi apparati
- aule "aumentate" dalla tecnologia che possano consentire gemellaggi con classi di altre nazioni
- laboratori mobili
- spazi alternativi per l'apprendimento postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale ai servizi digitali delle scuole.

- CLIL: si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di una delle discipline di indirizzo del quinto anno tramite una lingua straniera veicolare, ovvero, per il nostro Istituto, la lingua inglese. Per ora si occupa di questa metodologia il Prof. Stefanelli. A tale proposito la rete dell'Istituto Falcone crea moduli CLIL da fornire alle altre scuole.

- Organico potenziato: se ne è già discusso precedentemente, dovranno essere chiarite solo le modalità di utilizzo di questi docenti.

- Priorità ed obiettivi del piano di miglioramento

Nell'anno scolastico 2014/2015, per la prima volta, tutte le scuole italiane sono state impegnate nella redazione del Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.): si è trattato di una complessa analisi, condotta con criteri scientifici, tanto i referenti sono stati debitamente formati, portando le scuole ad evidenziare i propri punti di forza e le proprie debolezze sulla base delle quali si realizzerà un Piano Triennale di Miglioramento. Qui si focalizzerà l'attenzione su alcune specifiche fragilità verso le quali saranno indirizzate risorse ed energie nell'ottica del miglioramento.

In questo senso, per il prossimo triennio si sono individuate le seguenti priorità

- risultati scolastici degli alunni → abbassare la percentuale dei risultati negativi in matematica e chimica nel primo biennio

- competenze chiave di cittadinanza → sviluppare comportamenti inclusivi e collaborativi, da esportare nella realtà extrascolastica. Bisognerà indurre positivi rapporti interpersonali, sviluppando la capacità di gestire proficuamente dinamiche conflittuali sia tra coetanei sia con gli adulti.

- Tecniche di primo soccorso: oltre alle considerazioni relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro che coinvolgono ovviamente anche gli studenti, il Dirigente Scolastico identifica nel Prof. Lobascio il referente per le tematiche di primo soccorso, ivi compresa la responsabilità per l'acquisto dei defibrillatori che a breve dovranno entrare a far parte delle dotazioni di sicurezza.

- Valorizzazione del merito degli alunni e individuazione di modalità idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri.

L'Istituto porrà attenzione, oltre che alle fragilità, a valorizzare gli alunni meritevoli, cioè quegli alunni che si distinguono nell'ambito dei risultati di apprendimento, nell'alternanza scuola-lavoro e negli stage, nello sport, nel volontariato e nell'aiuto verso i compagni più fragili e, in genere, nei progetti realizzati dalla scuola. Grazie anche all'Associazione genitori, verranno messe in palio borse di studio, buoni acquisto o, anche, semplici riconoscimenti pubblici che possano sottolineare l'impegno profuso e i risultati ottenuti dagli alunni.

Seguono alcune comunicazioni del Dirigente Scolastico relative a diversi argomenti.

Gli accompagnatori per i viaggi di istruzione per gli alunni DA possono essere gli assistenti educatori che però non possono ricoprire tale carica per gli altri alunni della classe. Le richieste per i viaggi di istruzione andranno consegnate al Prof. Cassarino entro il 5 dicembre.

Corsi per la sicurezza: dato l'elevato numero di studenti partecipanti ne sono stati istituiti 3 mentre per la 4 professionale il corso è stato finanziato dalla regione.

Verrà acquistato un apparecchio per la misurazione del Random in modo da poter effettuare un monitoraggio costante specialmente nella zona della ex mensa.

Sarà istituita una commissione tecnica per lo scarto inventariale che sarà composta dall'applicata Maida, dal Prof. D'Orio, dall'assistente Poma e dalla DSGA Puzzo.

Registro elettronico: si raccomanda, alla prima ora, di verificare prima gli assenti e successivamente firmare e non effettuare le operazioni in ordine inverso. Inoltre raccomanda di correggere tempestivamente le assenze in caso di entrata in ritardo, in modo da avere un'esatta rilevazione delle assenze.

Cambio dell'ora: spesso gli studenti sono costretti a spostamenti da e per l'aula. Tali spostamenti devono essere effettuati nel minor tempo possibile. Nel caso gli studenti non siano presenti in aula dopo poco tempo è bene sanzionare tali comportamenti con note disciplinari.

Alle ore 15.45, non essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta.

IL SEGRETARIO
(*prof. S. Fantoni*)

IL PRESIDENTE
(*prof. C. Scaffidi*)