

**VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 14 /01/ 2016 VERB N° 205**

Il giorno 14 Gennaio 2016, alle ore 14.40, nell'Aula riunioni "Luigi Fenaroli", si riunisce il Collegio Docenti dell'IIS "M. Rigoni Stern" di Bergamo per discutere il seguente O.d.G:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Approvazione PTOF triennio 2016/2017-2017/2018-2018/2019
- 3) Elezione membri Comitato di valutazione
- 4) Tutor docenti in anno di formazione e prova
- 5) Utilizzo Organico Potenziato 2015-2016
- 6) Comunicazioni del Dirigente

**1. APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE**

Il verbale della seduta precedente, già trasmesso via mail a tutti i docenti, viene approvato a maggioranza.

Il Collegio approva a maggioranza (**DELIBERA N°1, A MAGGIORANZA - 4 ASTENUTI**).

**2. APPROVAZIONE PTOF TRIENNIO 2016/2017-2017/2018-2018/2019**

- Il DS, prof. Carmelo Scaffidi, prende la parola per presentare il PTOF, soffermandosi in particolare sulle novità e sulle modifiche rispetto all'ultimo POF d'Istituto:

- l'aspetto nuovo senz'altro più rilevante in merito all'Offerta Formativa degli Istituti Superiori, in base a quanto previsto dall'ultima Riforma, riguarda l'alternanza scuola-lavoro, prevista per un totale di 400 h., per gli studenti degli Istituti Tecnici (200 per i liceali); è stato presentato un nostro progetto per accedere a finanziamenti regionali e si è in attesa di risposta. Non essendo ancora stato pubblicato il data base con i nominativi delle aziende, si provvederà a stipulare convenzioni con aziende del territorio; si potranno attivare anche iniziative nell'ambito dell'"impresa simulata" e della "scuola-azienda", grazie alle nostre strutture interne. Nel computo delle 400 ore, ripartite tra la terza e la quarta classe, in modo da lasciare gli studenti di quinta liberi da un impegno di questo tipo, saranno calcolate anche le ore di formazione sulla sicurezza, sul primo soccorso e quelle impiegate nelle visite aziendali.
- Il "Piano Nazionale Scuola Digitale" è un pilastro della legge 107/2015 prevede due aree di intervento: miglioramento delle infrastrutture e formazione digitale sia per la didattica che per l'amministrazione e se ne occuperà la prof.ssa Panichi nel suo ruolo di Responsabile della Rete di Istituto e Animatore Digitale. Per il miglioramento delle infrastrutture il nostro Istituto ha presentato un progetto PON, ottenendo il finanziamento di 7.500€, per l'ampliamento della rete LAN. Il progetto prevede il cablaggio della Biblioteca per realizzare uno spazio dedicato a docenti, studenti ma anche per svolgere attività pomeridiane. Si è inoltre presentato un altro progetto PON (che prevede un contributo di 22.000€) per la realizzazione di un laboratorio con postazioni informatiche per la RI-MEDIAZIONE di contenuti didattici in formato digitale, per la TRIANGOLAZIONE DIDATTICA (docente-web-alunno) e per favorire GEMELLAGGI con scuole estere. È in fase di acquisto un laboratorio mobile: un carrello per la ricarica dei tablet, nel quale troveranno alloggio una trentina di tablet. È in previsione anche il cablaggio strutturato dell'attuale laboratorio di Fisica per realizzare un laboratorio multidisciplinare. Per quanto riguarda la formazione digitale, la Prof.ssa Panichi seguirà un corso di formazione per Animatori Digitali.

- La promozione all'educazione alla parità dei sessi sarà una delle attività affidate alla prof.ssa Montaruli, nell'ambito dell'Organico Potenziato.
- I progetti rispondenti ai criteri individuati dal Consiglio d'Istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa sono quasi interamente finanziati dai contributi degli studenti, il cui importo da quest'anno è pari a 130 euro per tutte le classi: trattandosi di un contributo volontario, pare opportuno chiarirne bene alle famiglie l'utilizzo ed il valore didattico delle iniziative proposte agli studenti proprio grazie ad esso.
- In merito alle infrastrutture, il Dirigente aggiorna il Collegio sugli ultimi contatti avuti con la Provincia che intenderebbe creare, salvaguardando l'eredità delle iniziative attivate per Expo a beneficio del territorio, un polo eno-gastronomico in gemellaggio con la Provincia di Brescia: in questo senso si collocherebbe l'istituzione dell'ITS cui da qualche tempo si sta pensando. Gli ITS sono "scuole ad alta specializzazione tecnologica", nate per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche. Si costituiscono nella forma della Fondazione di partecipazione che comprende scuole, enti di formazione, imprese, università e centri di ricerca, enti locali. Si tratterà ora di definire meglio il nostro apporto e di stabilire linee d'azione con i partner, per cui si ipotizza a breve un incontro.
- Al paragrafo 12.4 (Sospensione del giudizio, ...), il DS propone una riflessione sull'opportunità o meno di prevedere "prove scritte nelle varie discipline con successiva prova orale di discussione e integrazione", precisando che comunque non dovrebbe essere fatta la media matematica delle valutazioni. Seguono considerazioni espresse dalle professoresse Villa, Samotti, Morzenti, Gabanelli anche in merito alle prove per i DSA. Essendo però questa procedura già inserita nel POF 2015/2016, se ne riparerà in un prossimo Collegio, per introdurre eventuali variazioni nel PTOF ad Ottobre, come previsto dalla Normativa.

Fatti questi chiarimenti, il PTOF viene approvato all'unanimità (**DELIBERA N°2, ALL'UNANIMITA'**).

### **3. ELEZIONE MEMBRI COMITATO DI VALUTAZIONE**

- Il DS, con riferimento a quanto disposto dalla L. 170/2015, presenta le novità relative al Comitato di valutazione in modo particolare per la partecipazione di diritto del docente tutor; quest'organismo, inoltre, dovrà definire i criteri per l'attribuzione del bonus ai docenti. Vista la delicatezza del compito, il Dirigente auspica un'intesa con RSU e sindacati provinciali, evitando distribuzioni "a pioggia" del fondo previsto. Essendo già riconosciuti nel loro impegno dal F.I., i collaboratori non rientreranno in questi provvedimenti che potranno invece essere rivolti verso i coordinatori ed i referenti dei diversi Dipartimenti; anche per le Funzioni Strumentali sarà possibile prevedere una compensazione, in modo particolare per quanto concerne l'indiscutibile maggior impegno richiesto dall'alternanza scuola-lavoro e dal ri-orientamento.

A proposito dei coordinatori di classe, essi dovranno seguire con attento monitoraggio l'evolversi degli studenti, soprattutto per i casi più problematici, ma assicurare anche un attento controllo dei verbali, precisi e redatti con linguaggio tecnico, evitando espressioni poco professionali come talvolta avvenuto.

Al momento dell'elezione dei membri del Comitato saranno espresse n.2 preferenze, tra i candidati Amadei, Castellana, Fazio e Ligato.

Si rinviando le operazioni di voto al termine della seduta.

### **4. TUTOR DOCENTI IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA**

Sono previsti n. 4 tutor per altrettanti docenti in anno di formazione e prova, e precisamente:

- prof. Fantoni per prof. Malgieri;

- prof.ssa Gabanelli per prof.ssa Freni;
- prof. Pasqualini per prof. Rota;
- prof. Costanzo per prof. Muzzupappa.

## **5. UTILIZZO ORGANICO POTENZIATO 2015-2016**

Il Dirigente spiega l'iter che ha portato il nostro Istituto a vedersi assegnate otto cattedre ( A050, A029, A048, A060, A346, 2 docenti A019, Sostegno area AD03) per l'Organico Potenziato, di cui però esclusivamente tre rispondenti alle nostre richieste; in realtà, poi, solo la prof.ssa Freni (A019) ha preso regolarmente servizio. Sino ad ora, sono presenti in qualità di supplenti il prof. Spadaro per la A050 e la prof.ssa Torino per la A029, destinati a coprire le ore d'insegnamento lasciate libere rispettivamente dalla prof.ssa Montaruli ( che mantiene le 6 ore in 5D ) e dal prof. Fantoni ( che continua l'insegnamento in 2C e 3B, per un totale di 4 ore ); l'una si occuperà di progetti attinenti l'educazione alla cittadinanza, la lotta ad ogni forma di discriminazione, la prevenzione di bullismo e cyberbullismo, nonché di educazione alla parità dei sessi; l'altro dello sviluppo di comportamenti sani in senso lato.

I restanti docenti nominati come Organico Potenziato saranno impegnati in sportelli help pomeridiani lungo tutto l'anno scolastico e in attività di sostegno da effettuarsi anche la mattina (A048); per la A019, la prof.ssa Gabanelli lascia 2 ore d'insegnamento che sono assegnate alla prof.ssa Freni, la quale seguirà anche gli studenti che, non avvalendosi dell'ora di Religione Cattolica, hanno scelto attività di studio con l'assistenza di un docente; la prof.ssa Gabanelli, invece, metterà a punto un contratto di sponsorizzazione per consentire alla scuola di reperire risorse esterne. Tutti i docenti dell'Organico Potenziato potranno essere coinvolti in supplenze per assenze inferiori ai 10 giorni.

## **6. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE**

- Il Dirigente, prof. Scaffidi, si sofferma su un'errata interpretazione della "libertà d'insegnamento" e sul ruolo coercitivo dei Dipartimenti, per cui è necessario che ogni docente ne segua i dettami in merito alla progettazione annuale: in caso contrario, il singolo deve presentare un documento individuale, motivandolo molto rigorosamente.
- A proposito dell'Azienda agraria, si porrà il problema di chi dovrà subentrare al prof. Ceribelli che dall'anno prossimo non sarà più in servizio e, a breve, al prof. Nastasi: dato che sin da ora è opportuno dare inizio ad un periodo d'affiancamento, il prof. Fazio ha dato la sua disponibilità, insieme al prof. Laganà per le esercitazioni.
- Il DS raccomanda inoltre a tutti di prestare particolare attenzione alla registrazione di assenze/ritardi, vista la loro possibile incidenza sui risultati finali, addirittura in termini di non ammissione all'anno successivo.
- Richiama quindi nuovamente l'attenzione sulla necessità di rendere più sereno e proficuo il rapporto tra insegnanti curricolari e di sostegno da considerarsi, a tutti gli effetti, insegnanti della classe.
- Ricordando alcune osservazioni dei genitori, il Dirigente sollecita i presenti ad evitare ritardi nell'ingresso in aula: la cosa, spesso, viene immediatamente trasmessa alle famiglie tramite cellulare e, diffondendosi attraverso "i gruppi", finisce col fornire un'immagine ingigantita della realtà dei fatti; seguono considerazioni anche sulla necessità che i ragazzi "tagliano il cordone ombelicale" con le famiglie e che imparino a gestirsi in modo più autonomo e responsabile.
- Una richiesta pressante e più volte ribadita anche dal Comitato Genitori, è quella relativa alla reintroduzione dei colloqui collettivi, sospesi alcuni anni fa in quanto considerati poco significativi per una costruttiva riflessione sulla situazione del singolo studente, oltre che complessivamente caotici; l'introduzione del registro elettronico, d'altra parte, può permettere quotidianamente alle famiglie di seguire l'andamento scolastico. L'insistenza nella richiesta è giustificata dal bisogno di avere un contatto diretto con i professori senza essere costretti a richiedere, per esempio, vari permessi

dal lavoro; è stato inoltre lamentato che per molti docenti, dovendo essi ricevere un elevato numero di genitori, la prenotazione porta con sé tempi molto lunghi.

Il DS, richiamando quanto anche inserito nel CCNNL in merito alla comunicazione genitori-docenti, chiede in proposito il parere del Collegio e sollecita proposte eventualmente alternative, anche considerando l'opportunità di non inserire variazioni rispetto a quanto previsto dal "Piano annuale delle attività", in cui non si parla di colloqui collettivi. Seguono vari interventi, da parte di diversi docenti (Fratus, Romelli, Provinzano, Samotti, Fantoni, Conte, Bonacina, Milone) che propongono, per esempio, di aumentare il numero di colloqui da effettuarsi in un'ora senza però superare i 6-7, di prevedere i colloqui anche alla fine dei Consigli di classe o di destinare espressamente a questo scopo dei Consigli, di riattivare i colloqui collettivi, indirizzandoli però solo ai casi ritenuti più delicati per la situazione della famiglia.

La proposta che ottiene maggiori consensi, anche se in realtà diversi docenti si sono già trovati a concretizzarla per iniziativa personale, è quella, della Fratus, di mettere a disposizione ore extra di ricevimento, concordandole con i genitori che ne dovranno fare richiesta scritta attraverso il libretto scolastico.

Di questa decisione verrà data comunicazione al Comitato Genitori ed alle famiglie attraverso circolare interna.

Il Collegio approva a maggioranza (**DELIBERA N°3, A MAGGIORANZA**).

Concluso l'odg alle ore 16.00, i docenti sono invitati, uscendo, a porre la propria scheda per l'elezione dei membri del Comitato di valutazione nell'urna appositamente predisposta.

Dallo scrutinio dei voti sono poi risultati eletti i proff. Fazio e Ligato, entrambi con 52 voti (Castellana 26, Amadei 7; 1 scheda bianca, 1 nulla; complessivamente, 85 i votanti).

LA SEGRETARIA  
(*prof.ssa A. Montaruli*)

IL PRESIDENTE  
(*prof. C. Scaffidi*)