Indirizzo tecnico

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

	LIVELLI (indicare con una X la voce prescelta)[1]
ASSE DEI LINGUAGGI	
LINGUA ITALIANA padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	☐ **Livello base** ☐ **Livello intermedio** ☐ **Livello avanzato** ☐ **NON è stato raggiunto il livello base per le seguenti motivazioni** (indicare con una X il numero corrispondente alle motivazioni individuate)[2]: **1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9** (specificare)
LINGUA STRANIERA (specificare la lingua studiata) - utilizzare la lingua …….. per i principali scopi comunicativi ed operativi	☐ **Livello base** ☐ **Livello intermedio** ☐ **Livello avanzato** ☐ **NON ha raggiunto il livello base per le seguenti motivazioni** (indicare con una X il numero corrispondente alle motivazioni individuate)[2]: **1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9** (specificare)
ALTRI LINGUAGGI - utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione …co e letterario …ediali	☐ **Livello base** ☐ **Livello intermedio** ☐ **Livello avanzato** ☐ **NON è stato raggiunto il livello base per le seguenti motivazioni** (indicare con una X il numero corrispondente alle motivazioni individuate)[2]: **1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9** (specificare)
ASSE MATEMATICO	
- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando … relazioni …are le strategie appropriate per la soluzione dì problemi - analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo Informatico	☐ **Livello base** ☐ **Livello intermedio** ☐ **Livello avanzato** ☐ **NON è stato raggiunto il livello base per le seguenti motivazioni** (indicare con una X il numero corrispondente alle motivazioni individuate)[2]: **1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9** (specificare)
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO	
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti …oscere nelle varie …à … quantitativamente … energia a partire … … e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	☐ **Livello base** ☐ **Livello intermedio** ☐ **Livello avanzato** ☐ **NON è stato raggiunto il livello base per le seguenti motivazioni** (indicare con una X il numero corrispondente alle motivazioni individuate)[2]: **1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9** (specificare)
ASSE STORICO - SOCIALE	
- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il …onto fra epoche e in una …ione sincronica attraverso il confronto fra aree …fiche e culturali …care l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	☐ **Livello base** ☐ **Livello intermedio** ☐ **Livello avanzato** **NON è stato raggiunto il livello base per le seguenti motivazioni** (indicare con una X il numero corrispondente alle motivazioni individuate)[2]: **1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9** (specificare)

Italiano

Inglese

- Scienze motorie e sportive
- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

Matematica

- Fisica
- Chimica
- Scienze della terra
- Scienze e tecnologie applicate

- Diritto
- Storia