**Scheda di presentazione al C. di C. successivo**

documentazione riservata (d. l. 196/2003)

Anno scolastico

### Nome e Cognome: Anno di nascita:

### Classe di frequenza:

Diagnosi clinica:

Scuola di provenienza:

I.S. di riferimento della S.M.:

Ipotesi di Percorso:

|  |  |
| --- | --- |
| **0** | **NESSUN PROBLEMA** |
| **1** | **PROBLEMA LIEVE** |
| **2** | **PROBLEMA MEDIO** |
| **3** | **PROBLEMA GRAVE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti di osservazione** | | **0** | **1** | **3** | **4** |
| **SENSO DI SÉ’** | | | | | |
| 1 | Livello di autostima |  |  |  |  |
| 2 | Riconosce le proprie capacità |  |  |  |  |
| 3 | Ha consapevolezza dei propri limiti |  |  |  |  |
| 4 | Controlla la propria ansia |  |  |  |  |
| 5 | Gestisce la propria positiva esuberanza |  |  |  |  |
| 6 | Gestisce la propria irrequietezza |  |  |  |  |
| 7 | Necessita di supporto costante per gestire la frequenza scolastica |  |  |  |  |
| 8 | E’ in grado di adeguarsi ad imprevisti/nuove situazioni |  |  |  |  |
| **AUTONOMIA** | | | | | |
| 1 | Utilizza autonomamente i servizi igienici |  |  |  |  |
| 2 | Raggiunge la scuola da solo |  |  |  |  |
| 3 | Utilizza i mezzi pubblici |  |  |  |  |
| 4 | Utilizza la valuta corrente |  |  |  |  |
| 5 | Utilizza l’orologio |  |  |  |  |
| 6 | Utilizza il telefono |  |  |  |  |
| **RELAZIONE CON I DOCENTI** | | | | | |
| 1 | Osserva il regolamento scolastico |  |  |  |  |
| 3 | Mantiene un comportamento corretto |  |  |  |  |
| 4 | Mantiene un comportamento rispettoso |  |  |  |  |
| 5 | Stabilisce rapporti preferenziali |  |  |  |  |
| 6 | Racconta i propri vissuti |  |  |  |  |
| **RELAZIONE CON I COMPAGNI** | | | | | |
| 1 | E’ benaccolto dai compagni |  |  |  |  |
| 2 | Ricerca la compagnia degli altri |  |  |  |  |
| 3 | Stabilisce rapporti preferenziali |  |  |  |  |
| 4 | Partecipa volentieri ai lavori di gruppo |  |  |  |  |
| 5 | Partecipa volentieri ai lavori di gruppo con i pari |  |  |  |  |
| 6 | Socializza con i compagni di classe in momenti extrascolastici |  |  |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO** | | | | | |
| 1 | Partecipa adeguatamente ala lezione |  |  |  |  |
| 2 | Prende appunti |  |  |  |  |
| 3 | Chiede spiegazioni |  |  |  |  |
| 4 | Interviene in modo propositivo |  |  |  |  |
| 5 | Utilizza in maniera funzionale il diario |  |  |  |  |
| 6 | Individua materiali e mezzi necessari |  |  |  |  |
| 7 | Applica le procedure delle discipline |  |  |  |  |
| 8 | Ricorda le sequenze operative |  |  |  |  |
| 9 | Accetta di essere aiutato |  |  |  |  |
| 10 | Chiede aiuto ai docenti |  |  |  |  |
| 11 | Chiede aiuto ai compagni |  |  |  |  |
| 12 | Porta a termine le consegne da svolgere in classe |  |  |  |  |
| 13 | Porta a termine il lavoro domestico |  |  |  |  |
| 14 | Seleziona le discipline di maggior interesse |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DIDATTICHE** | | | | | |
| 1 | Legge in modo scorrevole |  |  |  |  |
| 2 | Evidenzia una memoria a medio termine ( 1-3 mesi) |  |  |  |  |
| 3 | Evidenzia adeguate abilità logiche |  |  |  |  |
| 4 | Apprende attraverso sintesi, schemi e grafici (autonomamente) |  |  |  |  |
| 5 | Apprende attraverso sintesi, schemi e grafici (guidato) |  |  |  |  |
| 6 | Produce testi corretti e pertinenti |  |  |  |  |
| 7 | Produce testi corretti e pertinenti, se guidato |  |  |  |  |
| 8 | Identifica gli errori e li corregge |  |  |  |  |
| 9 | Identifica gli errori e li corregge, se guidato |  |  |  |  |
| 10 | Espone contenuti pertinenti |  |  |  |  |
| 11 | Espone contenuti pertinenti, se guidato |  |  |  |  |
| 12 | Rielabora i contenuti in modo autonomo |  |  |  |  |
| 13 | Rielabora i contenuti, se guidato |  |  |  |  |
| 14 | Evidenzia una soddisfacente manualità(eserc. prat. – disegno) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA LINGUISTICA - COMUNICATIVA** | | | | | |
|  | **Comunicazione verbale** |  |  |  |  |
|  | È in grado di usare le parole per ottenere ciò che vuole |  |  |  |  |
|  | Si esprime con frasi semplici composte da soggetto+verbo |  |  |  |  |
|  | Si esprime con frasi composte da soggetto+verbo+complemento |  |  |  |  |
|  | Ripete oralmente le informazioni verbali |  |  |  |  |
|  | Sa rievocare una propria esperienza in ordine logico-cronologico |  |  |  |  |
|  | **Lettura e comprensione** |  |  |  |  |
|  | Conosce le lettere dell’alfabeto. |  |  |  |  |
|  | Legge correttamente. |  |  |  |  |
|  | Individua parole non note e ne richiede il significato. |  |  |  |  |
|  | Coglie le informazioni principali del tipo di testo letto. |  |  |  |  |
|  | **Scrittura** |  |  |  |  |
|  | Sa controllare la direzione del segno grafico. |  |  |  |  |
|  | Sa scrivere lettere in stampato maiuscolo\corsivo. |  |  |  |  |
|  | Sa copiare lettere, parole, frasi. |  |  |  |  |
|  | Sa scrivere autonomamente. |  |  |  |  |
|  | Sintetizza per iscritto il contenuto di informazioni scritte o orali. |  |  |  |  |
|  | Dà risposte corrette ed appropriate a questionari a domande aperte. |  |  |  |  |
|  | Sa esporre per iscritto una propria esperienza in ordine logico – cronologico. |  |  |  |  |
|  | **Ambito storico – civico - geografico** |  |  |  |  |
|  | Colloca gli eventi della sua vita personale in successione logico – cronologica. |  |  |  |  |
|  | Rileva la contemporaneità di più eventi. |  |  |  |  |
|  | Sa descrivere i principali aspetti di un argomento storico/geografico. |  |  |  |  |
|  | Conosce le caratteristiche principali di un territorio a lui noto. |  |  |  |  |
|  | **Lingua straniera** |  |  |  |  |
|  | Sa decodificare alcune parole semplici e messaggi orali senza l’ausilio del vocabolario |  |  |  |  |
|  | Sa decodificare alcune parole semplici e messaggi orali senza l’ausilio del vocabolario |  |  |  |  |
|  | Sa colloquiare in brevi conversazioni guidate. |  |  |  |  |
|  | Sa scrivere correttamente alcune parole |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA LOGICO - MATEMATICA** | | | | | |
|  | **Logica e calcolo** |  |  |  |  |
|  | Confronta le dimensioni di due o più oggetti (saper dire quale è il maggiore o il minore). |  |  |  |  |
|  | Ordina i numeri interi (ordine crescente o decrescente) |  |  |  |  |
|  | Collega la quantità con la cifra corrispondente. |  |  |  |  |
|  | Conosce il valore posizionale delle cifre (unità, decine, centinaia). |  |  |  |  |
|  | Esegue le 4 operazioni. |  |  |  |  |
|  | Esegue semplici calcoli mentali. |  |  |  |  |
|  | Usa la tavola pitagorica. |  |  |  |  |
|  | Trova soluzioni a semplici problemi. |  |  |  |  |
|  | **Utilizzo degli strumenti informatici** |  |  |  |  |
|  | Usa razionalmente la tastiera |  |  |  |  |
|  | Sceglie l’applicazione per contesto specifico. |  |  |  |  |
|  | Conosce l’uso della formattazione dei documenti. |  |  |  |  |
|  | **Geometria** |  |  |  |  |
|  | Riconosce le figure piane fondamentali. |  |  |  |  |
|  | Calcola il perimetro e l’area delle principali figure piane. |  |  |  |  |
|  | Riconosce le principali figure solide. |  |  |  |  |
|  | **Scienze** |  |  |  |  |
|  | Distingue tra mondo animale, vegetale. |  |  |  |  |
|  | Conosce le principali funzioni delle varie parti del corpo. |  |  |  |  |
|  | Attribuisce ad ogni organo di senso le proprietà specifiche. |  |  |  |  |
|  | Riconosce le caratteristiche principali del mondo vegetale\animale. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA TECNICO-ESPRESSIVA** | | | | | |
|  | **Disegno** |  |  |  |  |
|  | Impugna la matita. |  |  |  |  |
|  | Sa tracciare semplici forme. |  |  |  |  |
|  | Sa disegnare autonomamente. |  |  |  |  |
|  | **Colore** |  |  |  |  |
|  | Distingue i colori. |  |  |  |  |
|  | **Capacità operative** |  |  |  |  |
|  | Sa tagliare. |  |  |  |  |
|  | Sa ricalcare. |  |  |  |  |
|  | Sa manipolare. |  |  |  |  |
|  | Sa eseguire lavori usando strumenti (matita, pennello, compasso, riga, squadra, ecc) |  |  |  |  |
|  | Sa adoperare strumenti di misurazione in modo logico (righello, metro) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA PSICOMOTORIA** | | | | | |
|  | **Coordinazione podalica oculo-manuale** |  |  |  |  |
|  | Sa seguire una linea sul pavimento. |  |  |  |  |
|  | Sa palleggiare con le mani e con i piedi. |  |  |  |  |
|  | Afferra con tutta la mano. |  |  |  |  |
|  | Coordina i movimenti di due mani. |  |  |  |  |
|  | Sa chiudere e aprire cerniere ed automatici. |  |  |  |  |
|  | Sa allacciare, abbottonare, sbottonare, strappare, accartocciare. |  |  |  |  |
|  | Sa infilare ago, perle,… |  |  |  |  |
|  | Identifica prende un oggetto nello spazio prossimo. |  |  |  |  |
|  | Identifica e prende la mira di un oggetto lontano. |  |  |  |  |
|  | **Coordinazione dinamica generale** |  |  |  |  |
|  | Possiede l’equilibrio posturale. |  |  |  |  |
|  | Sa camminare. |  |  |  |  |
|  | Sa correre. |  |  |  |  |
|  | Sa saltare. |  |  |  |  |
|  | Sa controllare la posizione. |  |  |  |  |
|  | È capace di evitare ostacoli. |  |  |  |  |
|  | Controlla il rilassamento generale. |  |  |  |  |
|  | I suoi movimenti sono coordinati. |  |  |  |  |
|  | È capace di seguire un percorso misto. |  |  |  |  |
|  | Segue con agilità percorsi stabiliti. |  |  |  |  |
|  | È lateralizzato omogeneamente. |  |  |  |  |
|  | Non ha movimenti incontrollati (tic, dondolii, tremori, ipercinesi) |  |  |  |  |
|  | **Strutturazione dello schema corporeo** |  |  |  |  |
|  | Riconosce se stesso allo specchio. |  |  |  |  |
|  | Ha coscienza del proprio corpo e delle sue parti. |  |  |  |  |
|  | Riconosce la destra e la sinistra del proprio corpo. |  |  |  |  |
|  | Conosce le principali funzioni del proprio corpo. |  |  |  |  |
|  | Sa riconoscere la figura umana scomposta. |  |  |  |  |
|  | Sa utilizzare le varie parti del corpo per soddisfare i bisogni. |  |  |  |  |
|  | Imita correttamente i movimenti che gli vengono proposti. |  |  |  |  |
|  | Esegue su richiesta i movimenti senza la presenza del modello. |  |  |  |  |
|  | **Equilibrio dinamico** |  |  |  |  |
|  | Si mantiene in equilibrio camminando ad occhi chiusi. |  |  |  |  |
|  | Si mantiene in equilibrio camminando su una trave bassa. |  |  |  |  |
|  | Si mantiene in equilibrio camminando su una linea retta. |  |  |  |  |
|  | **Orientamento spazio - temporale** |  |  |  |  |
|  | Sa muoversi utilizzando tutto lo spazio a disposizione. |  |  |  |  |