



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

RI-MEDIAZIONE E TRIANGOLAZIONE DIDATTICA-PERSONALIZZAZIONE-GEMELLAGGI

Una parte importante del processo educativo è costituito da una buona comunicazione che è definita come l'interscambio di significati attraverso l'uso di "segni"; il "segno" è qualsiasi cosa si usi per trasmettere i significati: le parole sono i segni più ricorrenti che usiamo per comunicare. I nuovi media consentono di trasmettere i significati secondo modalità differenti, avvicinandoci di più al modo di procedere del cervello, integrando più codici. Noi trasmettiamo sempre significati ma con media diversi, quindi i nostri contenuti didattici devono subire una "**Ri-mediazione**" (si usa tale termine per indicare un contenuto trasmesso con un nuovo media). È come se tutto quello che sappiamo già debba essere "riscritto" in un nuovo codice.

I mezzi utilizzati non sono tuttavia indifferenti per le nostre strutture mentali: lentamente le modificano, modificando le nostre strutture cognitive, visto che l'integrazione di più codici dà origine a "sequenze mentali" e collegamenti sinaptici nuovi. Si sviluppano competenze e abilità nuove: per esempio, risulta più facile mettere in relazione.

Questo progetto intende ri-mediare i contenuti delle diverse discipline attraverso la creazione di uno spazio alternativo per l'apprendimento che sia, insieme, anche un'aula aumentata dalla tecnologia: attraverso l'ausilio di hardware e software dedicati, si può così operare la "**Triangolazione didattica**".

I docenti realizzano, attraverso la registrazione di ciò che avviene sullo schermo del pc o attraverso la videoregistrazione (con videocamere professionali), le lezioni di interi corsi (utilizzando anche software che possano semplificare la didattica, come mappe mentali ecc.) che poi vengono allocate in piattaforme, di modo che gli alunni possano fruirne. La classe, così, perde la propria connotazione temporale, in quanto ogni alunno potrà accedere ai contenuti in qualsiasi momento, anche se assente da scuola ed i docenti potranno interagire con gli alunni anche in momenti diversi dal tempo-scuola.

L'allocazione dei contenuti prodotti su piattaforma consentirà la triangolazione didattica docente-web-alunno, alunno-web-docente.

Tale modalità risulta fortemente rispondente all'obiettivo dell'inclusività perché gli alunni dislessici o, in generale, B.E.S. o anche in progetti di assistenza domiciliare potranno contare sulla registrazione video-audio e su mappe già predisposte.

Anche il tempo scuola si modifica: cosa fa in classe un insegnante se la spiegazione è online? L'insegnante può finalmente personalizzare e includere.

Possono inoltre essere realizzati interi corsi di recupero sempre a disposizione degli alunni, soprattutto per le discipline dove si riscontrano il maggior numero di carenze.



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

Questo spazio alternativo può essere funzionale a perseguire altri scopi consentendo ad esempio, attraverso sistemi di videoconferenza, di poter operare **gemellaggi** con classi estere.

Gli alunni in alternanza scuola-lavoro potrebbero invece filmare sequenze operative, con dispositivi propri, e condividerli con docenti e compagni sulla piattaforma o collegarsi anch'essi in videoconferenza e ricevere consigli e suggerimenti dai docenti-tutor.

Tutti prodotti ri-mediati e allocati sulla piattaforma saranno fruibili dagli utenti attraverso postazioni posizionate nell'atrio della scuola.

Gli obiettivi specifici del progetto sono dunque i seguenti:

- *ri-mediazione* dei contenuti didattici
- realizzazione di un apprendimento interattivo, attraverso la triangolazione alunno-web-docente
- *personalizzazione* dei percorsi di apprendimento
- *inclusione*
- *integrazione* di linguaggi
- *assistenza* agli alunni oltre il tempo scuola
- *dialogo* con gli alunni e con l'estero oltre il tempo scuola
- *condivisione* dei propri prodotti didattici

Peculiarità del progetto

Attraverso l'allocatione dei contenuti didattici su piattaforma, si riorganizza il tempo-scuola dilatandolo e utilizzando il tempo in classe per la personalizzazione dei percorsi, con conseguente riorganizzazione didattico-metodologica e curricolare.

Attraverso i gemellaggi online, sarà possibile ampliare gli orizzonti, "avvicinare" il "lontano" e imparare interattivamente la lingua straniera.

Ricaduta sulla disabilità

La ricaduta del progetto sulla disabilità sarà notevole grazie ad una maggiore possibilità, in termini di tempo a disposizione che avranno i docenti, per realizzare percorsi personalizzati. L'utilizzo dell'aula "aumentata dalla tecnologia", con opportuni software consentirà un'azione che punterà sull'educazione al fare e al saper fare, all'operare concreto con oggetti digitali che permetteranno all'alunno disabile di pensare all'esecuzione del compito e di vedere l'oggetto del proprio lavoro (grazie anche a stampanti 3D).

Coerenza con il Piano triennale dell'Offerta Formativa

Il progetto risulta coerente con il POF, in quanto realizza alcuni criteri individuati dagli organi collegiali:



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

- internazionalizzazione della scuola
- inclusione
- didattica digitale

Il progetto è rivolto a tutte le classi.

Il dirigente Scolastico

Carmelo Scaffidi