



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

**PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**

**DOCENTE: Federica Tarchini**

**DISCIPLINA: Inglese**

**CLASSE: 1B**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

Sono stati utilizzati i testi **English Plus Elementary** (Build Up A-D, Units da 1 a 8) e **Grammar Files Green Edition**

<b>Funzioni comunicative</b>	<b>Strutture grammaticali</b>
<b>UNIT Build Up A-D</b> Dare informazioni sulle persone Parlare della famiglia Esprimere il possesso Usare le parole interrogative Descrivere l'aspetto fisico delle persone Parlare di ciò che si possiede Parlare di dove si trovano i mobili e gli arredi	<i>Present simple</i> del verbo <b>be</b> <i>WH questions</i> Preposizioni di luogo <i>There is/there are</i> Genitivo sassone Pronomi soggetto e aggettivi possessivi Pronomi dimostrativi <i>Present simple</i> del verbo <i>have got</i> <i>a/an, some e any</i> <i>there is, there are</i>
<b>UNIT 1-2</b> Parlare e chiedere di azioni abituali Saper chiedere e dire l'ora Dire con che frequenza si svolgono le attività Parlare di ciò che piace e non piace Parlare del proprio stile di vita Esprimere accordo o disaccordo  Reading: "Canada" (pag.21) "spoil" (pag.26) "I love Liverpool" (pag.211) "British teens...working for money" (pag.212)	<i>Present simple</i> dei verbi ordinari Avverbi di frequenza <i>How often?</i> Pronomi personali complemento Dire l'ora Verbo + <i>-ing</i>
<b>UNIT 3</b> Parlare e chiedere di azioni in corso Parlare di situazioni/azioni temporanee Parlare di azioni programmate  Reading: "Go,go go!" (pag.34) "The land down under" (pag. 213)	<i>Present continuous</i> <i>Present continuous vs Present simple</i> <i>Time expression</i>



Ministero della Pubblica Istruzione  
 I.I.S. Mario Rigoni Stern  
 Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
 ☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

**PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**

<p><b>UNIT 4</b>          Parlare di cibo e quantità          Ordinare al ristorante          Parlare dell'alimentazione</p> <p>Reading:          “Super size me” (pag.44)          “14 is too young for cosmetic surgery” (pag. 49)          “How healthy is your lifestyle?” (pag. 156)</p>	<p>Sostantivi numerabili e non numerabili  <i>much, many e a lot of/lots of</i>  <i>too, too much, too many e (not) enough</i>  <i>few/a few, little/a little</i>          Pronomi indefiniti</p>
<p><b>UNIT 5</b>          Parlare di eventi passati usando espressioni di tempo appropriate          Chiedere e dire luogo e data di nascita          Raccontare del weekend appena trascorso          Parlare di personaggi famosi</p> <p>Reading:          “Sorry, what’s your name?” (pag.52)          “The life of Marie Curie” (pag.164)</p>	<p><i>Past simple: verbo be</i>  <i>Was/were born</i>  <i>Past simple: tutte le forme (verbi regolari e irregolari)</i>  <i>Past simple con ago</i></p>
<p><b>UNIT 6</b>          Parlare di abilità          Chiedere il permesso di fare qualcosa          Esprimere le proprie preferenze          Parlare di obbligo e assenza di obbligo</p> <p>Reading:          “Prodigy – paying a price for genius” (pag.62)</p>	<p><i>Can/can’t e could/couldn’t</i>  <i>Would love, would like, would prefer, would hate</i>  <i>Have to/Don’t have to</i></p>
<p><b>UNIT 7</b>          Parlare di numeri e anni</p>	<p>Domande con <i>How...?</i></p>
<p><b>UNIT 8</b>          Chiedere e dare indicazioni stradali</p>	<p>L'imperativo</p>

**Lezioni con docente madrelingua:**

- Giving information about people
- Talking about last weekend
- Talking about famous people using the simple past tense
- Telling fairy tales – Writing a short story
- Talking about skills

Bergamo, \_\_\_\_\_

Firma del docente \_\_\_\_\_

Firma degli allievi 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_