#### **DOCENTE Tomasella Giuseppe MATERIA \_\_\_\_TTRG\_\_\_ CLASSE \_\_\_2B\_\_\_\_\_\_**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

Nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 si sono svolte n°3 ore di lezione settimanali

 Alla classe si è presentato il programma da trattare durante l'anno scolastico; si è messo in evidenza il ruolo del disegno tecnico nella formazione tecnica professionale del Perito Agrario.

 Nel primo trimestre si è svolta la parte del programma inerente il Catasto ed i Materiali Tecnici; successivamente, si sono ripresi i concetti del disegni tecnico, le conoscenze dell''anno precedente ed è stato iniziato un periodo di lavoro con il metodo tradizionale, affiancando l'uso del CAD.

Si è passati quindi allo svolgimento dello stesso, verificando a priori il livello di preparazione iniziale della classe.

 Tale controllo ha rilevato in parecchi casi la mancanza di alcune nozioni tecniche, nel complesso sono emerse carenze e problemi di comprensione di regole di base; problemi di manualità nell'uso dei semplici strumenti di base (matita-riga-squadre) mezzi indispensabili per lo svolgimento di tale materia tecnico-pratica; altresì si è notato l'uso del computer in maniera impropria

 Il programma è stato svolto per argomenti principali, pur nella consapevolezza di aver tralasciato alcuni argomenti. Nel periodo finale dell'anno scolastico si è reso necessario soffermarsi con la normale programmazione, anche a richiesta della classe stessa, su alcuni argomenti specifici e riprendendo le spiegazioni sin dai primi argomenti.

Per argomenti è stato svolto:

- Corretto uso degli strumenti tecnici

- Scritturazione tecnica

- Problemi riassuntivi sulle figure piane geometriche

- Proiezioni ortogonali di semplici figure solide

- Proiezioni ortogonali di figure solide inclinate

- Proiezioni ortogonali di figure solide sezionate

- Proiezioni ortogonali di gruppo di solidi sezionati

- Proiezioni ortogonali di gruppo di solidi conici sezionati

- Proiezioni assonometriche

- Assonometria cavaliera e assonometria isometrica.

- Proiezioni assonometriche di gruppo di solidi

- Proiezioni assonometriche sezionate di gruppo di solidi

- Il catasto: nozioni generali sulla storia e sulle sue caratteristiche

- Le scale e la loro rappresentazione

- Strumenti per il rilievo

- Metodo generale per il rilievo

- Metodo della triangolazione e rilievo dal vero.

Nella seconda parte dell'anno scolastico si sono riprese le lezioni sull’uso del computer; eseguite esercitazioni sui comandi principali di Cad, come impostare i disegni con layer, le linee appropriate, ecc..

* Uso del computer con programma di Cad
* Proiezioni ortogonali, sezioni ed assonometrie anche sezionate con il Cad.

La restituzione grafica del rilievo è stata fatta con il metodo tradizionale

Inoltre per l'argomento : CATASTO, sono state eseguite lezioni frontali con ausilio di diapositive ed appunti cartacei.

Il suddetto programma è stato corredato da esercitazioni grafiche sia in classe, dopo le opportune spiegazioni, sia come compiti da svolgersi fuori orario scolastico; inoltre si sono svolti una serie periodica di verifiche (per quadrimestre) con relativa votazione, depositate presso la scuola.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bergamo,\_\_\_31/05/2016\_\_\_



Firma del docente Firma degli allievi 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_