



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE: Federica Tarchini

DISCIPLINA: Inglese

CLASSE: 2B

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

Sono stati utilizzati i testi **English Plus Pre-Intermediate** e **Grammar Files Green Edition**

| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali |
|---|--|
| <p>Ripasso delle principali funzioni comunicative studiate nella classe prima: parlare e chiedere di azioni abituali della vita quotidiana; parlare e chiedere di azioni in fase di svolgimento, di condizioni attuali e temporanee e di azioni programmate.</p> | <p>Ripasso delle strutture principali studiate nella classe prima: aggettivi e pronomi possessivi; pronomi personali; genitivo sassone; <i>Wh-questions</i>; <i>Present simple</i> dei verbi <i>be, have got</i> e dei verbi ordinari; avverbi di frequenza; espressioni idiomatiche con i verbi <i>be</i> e <i>have</i>; preposizioni di tempo <i>in, on, at</i>; verbo <i>can</i>; present continuous; <i>some/no/any/none</i>.</p> |
| <p>Unit 1 English Plus e Grammar Files Descrivere il modo in cui le azioni vengono svolte. Descrivere il carattere delle persone. Listening and reading: “Different” page 8-9</p> | <p>Avverbi di modo</p> |
| <p>Unit 2 English Plus e Grammar Files Chiedere e parlare di eventi, abitudini e situazioni passati. Saper usare date e espressioni di tempo. Listening Deciding what to watch on TV Listening and reading: “Harsh reality: teenagers in reality shows” page 16-17</p> | <p>Ripasso del <i>past simple</i>. <i>Past continuous</i>. <i>Used to</i>. Espressioni di tempo</p> |
| <p>Unit 3 English Plus e Grammar Files Parlare di quantità. Confrontare cose, luoghi e persone. Listening and reading: “The no impact family” page 24</p> | <p><i>Much, many, a lot f/lots of</i> Comparativi e superlativi: comparativo di maggioranza, uguaglianza e minoranza; superlativo assoluto e relativo di maggioranza e minoranza.</p> |
| <p>Unit 4 English Plus e Grammar Files Parlare delle esperienze della vita. Listening and reading: “Trapped in the web” page 34 Listening: "Reporting a theft" page 181</p> | <p><i>Present perfect</i> dei verbi regolari e irregolari <i>Present perfect</i> con <i>ever</i> e <i>never</i> <i>Present perfect v Past simple</i></p> |



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

| | |
|---|---|
| <p>Unit 5 English Plus e Grammar Files Parlare di avvenimenti e recenti. Parlare di azioni iniziate nel passato e tuttora in corso.</p> <p>Listening and reading. “Instant fame” page 42</p> | <p><i>Present perfect simple con just, still, yet, already</i> <i>Present perfect con for e since</i></p> |
| <p>Unit 6 English Plus e Grammar Files Dare consigli, esprimere obbligo, proibizione, assenza di necessità.</p> <p>Listening and reading. “Cheat!” page 50-51</p> | <p><i>Should v must</i> <i>Have to / don’t have to</i></p> |
| <p>Unit 7 English Plus e Grammar Files Esprimere ipotesi sempre vere, possibili, improbabili. Parlare di speranze, ambizioni, progetti, azioni programmate. Usare frasi ipotetiche riferite al futuro.</p> <p>Listening and reading: “Save the Amazon” page 62</p> | <p><i>Will v might</i> <i>First conditional</i> <i>Be going to</i> <i>Will v be going to</i></p> |
| <p>Unit 8 English Plus e Grammar Files Parlare di desideri e gusti. Fare offerte e richieste gentili. Parlare di abilità al presente, passato e futuro.</p> <p>Listening and reading: “Moving pictures” page 68-69 Listening and reading: “The digital devolution and you” page 164</p> | <p><i>Like v Would like</i> <i>Can, could, will be able to</i></p> |
| <p>Lezioni con docente madrelingua (6 ore): Talking about TV and TV programmes Talking about the past The environment: discussing how to be green The environment: The “No impact” family Plans for the long weekend Containers and quantities Watching a video: “MIDWAY a Message from the Gyre”. Discussion Comparatives and superlatives: practice</p> | |
| <p>Attività integrativa: La classe ha assistito allo spettacolo in lingua inglese “The Wizard of Oz”</p> | |

Bergamo, _____

Firma del docente _____

Firma degli allievi 1) _____

2) _____