



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

**PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**

**DOCENTE: RUGNA MIRELLA**

**DISCIPLINA : INGLESE**

**CLASSE : 2C**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

DaL testo **English Pus – Pre- Intermediate e Activating grammar**

STRUTTURE	FUNZIONI
<b>UNIT 1</b> Present Simple, avverbi di frequenza , avverbi di modo. Present Continuous Present Simple v Present Continuous	Parlare e chiedere di azioni abituali, della vita quotidiana Parlare e chiedere di azioni in fase di svolgimento. Riferire di condizioni attuali e temporanee .Parlare di azioni programmate
<b>UNIT 2</b> Past simple, past continuous, Used to - preposizioni e espressioni di tempo.	Chiedere e parlare di eventi trascorsi Raccontare fatti e storie con connettori e avverbi adeguati, saper usare date ed espressioni di tempo
<b>UNIT 3</b> Much, many and lots of/ a lot of- Who- Which – that- where- Comparativi e superlativi: comparativo di maggioranza, uguaglianza e minoranza – Superlativo assoluto, reativo di maggioranza e minoranza- Comparativi e superlativi:costruzioni particolari: sempre più/sempre meno- più...più/meno...meno-	Parlare di quantità Identificare persone ,cose e luoghi. Descrivere e confrontare cose, luoghi e persone
<b>UNIT 4</b> Present perfect simple con ever e never Present Perfect con i verbi regolari e irregolari Present perfect vs past simple	Parlare di avvenimenti recenti e passati
<b>UNIT 5</b> Present perfect simple con just, still, yet, already Present perfect simple con for/since Present Perfect continuous	Parlare di avvenimenti recenti e passati Parlare di avvenimenti recenti e passati, di esperienze della vita, delle proprie passioni
<b>UNIT 6</b> Should v must Have to/don't have to	Dare consigli, esprimere obbligo, proibizione, assenza di necessità
<b>UNIT 7</b> Will v might First Conditional Be going to will v be going to	Dare consigli. Esprimere ipotesi sempre vere, possibili, improbabili, impossibili Parlare di speranze, ambizioni progetti, gusti, azioni programmate, parlare di viaggi, usare frasi temporali e ipotetiche riferite al futuro
<b>UNIT 8</b> Like v Would like Can, could and will be able to	Descrivere sensazioni, persone, cose, gusti Chiedere/offrire, esprimere quantità e gusti, richieste cortesi Chiedere/dare permessi

**Vocabulary:** Character and personality; Street directions- Communication and attitude;  
Television ; The environment; The Internet; Show business; School life; Action and protest.



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.I.S. Mario Rigoni Stern  
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo  
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

**PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03**

**Readings:** Different; Harsh reality: teenagers in reality shows; The “No Impact Family”; Recycled style; Trapped in the Web; G. Marconi School; Instant Fame; Teenagers only; Cheat! ; Boarding school; My Word; The Rainforest Foundation UK

**Everyday listening and speaking:** Describing people; Deciding what to watch on TV; Discussing how to be green; Reporting a theft; Making a complaint; Giving opinions about school;

**Culture and CLIL :** The Face of the UK; A national obsession; Think globally, act locally; Do you “tweet?”- Social networks;

**Video Activity book:** Multiculturalism in the UK; Television in the USA; The World Wide web.

**History :** The origin of the British; The road to democracy (The Magna Carta)

**Literature:** Emma; Robinson Crusoe.

**Sono stati letti i seguenti libri:**

- **The 39 steps;**
- **Home for Christmas;**
- **The Wonderful Wizard of Oz.**

**Con il docente madrelingua sono stati svolti i seguenti argomenti:**

Talking about TV (programmes-shows, ecc.)
Talking about new technologies and Apps.
Asking and giving directions.
Talking about famous people of the past.
Comparing past times to present times.
Comparing people, things, actions.