



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE: Rugna Mirella

DISCIPLINA : Inglese

CLASSE : 3C

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI – A.S. 2015/2016

Dai testi : **CULT B2** e **ACTIVATING GRAMMAR**

Present simple e Continuous- Stative verbs – Verbi di percezione 1 (attiva e passiva) – I verbi di percezione per esprimere: SEMBRARE, SENTIRE/SENTIRSI, VEDERE/GUARDARE-	Parlare di azioni abituali o in corso di svolgimento – Parlare di azioni volontarie o involontarie riferite ai sensi-
Revision: Present perfect with Ever, Never, Already, Just, Yet- Uso di For e Since. Present perfect continuous. Confronto con Present perfect simple. Strutture alternative alla forma negativa.	Parlare delle proprie esperienze. Parlare di azioni che durano da un certo tempo –
Narrative tenses-Past time expression- Past habits: Used to/Would- Ability in the past.	Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato- Parlare delle abitudini del passato- Narrare eventi del passato evidenziandone la loro sequenza temporale-
Posizione degli aggettivi. Forma passiva : tutti i tempi. Verbi con doppio complemento. Passivo con i modali. – Negative prefixes-	Descrivere un prodotto. Descrivere procedimenti –
Verbi seguiti dall'infinito, dalla forma base o dalla forma in "ing"- Verbo+ prep. + verb ing form – Preposizioni + verbi "ing"-Verbi di percezione 2 – BE/GET used to. Contrast linkers.	Esprimere opinioni preferenze o intenzioni Percepire un'azione dall'inizio alla fine o solo in parte – Esprimere l'abitudine a fare qualcosa o abituarsi a fare qualcosa.

Readings: Avatars and their creators; Work,work,work;Summer jobs; Phobia guru; Fears and phobias; Face your phobia; Why we love to hate spiders; Young people and employment; Handwriting; Declaration of human Rights; Speed dating; Clothes crime; Stereotypes; Parenting; Winging it: Ideas; World food; We are what we eat; How neat in NEET; Scary homework

Vocabulary: Appearance and personality; Work and education; Job application; Fears and phobias; Food; Preparing recipes; Describing a product.

INGLESE TECNICO - Dal testo "AGRIWAYS":

- **SOIL:**

Soil and its management. Soil profile. Types of rocks. Sedimentary and transported soil. Soil texture and structure. Rotation. Soil degradation. Soil erosion.

- **WATER and AGRICULTURE:**

Water resources; Methods of irrigation; Drainage.



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

Sono stati letti i seguenti libri: **Sherlock Holmes** e **Pride and Prejudice**.

- **SONO STATE SVOLTE LEZIONI MIRATE ALL'APPROFONDIMENTO DELLE ABILITÀ PREVISTE PER L'ESAME**

PET (Preliminary English Test): Reading Skill (reading strategies and practice) Part 1-2-3-4-5.
Writing Skill (writing strategies and practice) Part 1-
Listening Skill (strategies and practice) Part 1-2-3-4
Speaking Skill (part 1-2-3)

Lezioni con docente madrelingua.

ARGOMENTI TRATTATI
Talking about phobia
Handwriting: describing people's personality
Declaration of Human Rights
Talking about clothes and fashion.
Talking about stereotypes
Parenting: modern vs past
Talking about feelings: comparing pictures and opinions.
Talking about dating: speed dating