



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

DOCENTE: Federica Tarchini

DISCIPLINA: Inglese

CLASSE: 4B

PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI

Sono stati utilizzati i testi **English Plus Intermediate** e **Activating Grammar**

Funzioni comunicative	Strutture grammaticali
Da Activating Grammar Raccontare di esperienze di vita, eventi recenti, azioni/situazioni iniziate nel passato e tuttora in corso.	Ripasso: <i>present perfect simple and continuous.</i>
Da Unit 2 di English Plus Intermediate e Activating Grammar Riferire azioni svolte prima di altre azioni passate Listening and reading "Becky's Blog" page 16. Listening and reading: "The teenage revolution" page 116	<i>Past perfect simple</i> <i>Past perfect continuous</i>
Da Unit 4 di English Plus Intermediate e Activating Grammar Fare previsioni. Riferire di azioni che saranno in corso di svolgimento nel futuro. Listening and reading: "What not to do on holiday" page 34 Culture and CLIL page 190 "One small step..." Everyday listening and speaking page 181 "Buying a coach ticket"	Ripasso: <i>the future (present simple, present continuous, be going to, will).</i> <i>Future continuous</i> <i>Future perfect</i> <i>Future perfect continuous</i>
Da Unit 3 di English Plus Intermediate e Activating Grammar Esprimere obblighi e doveri. Dare consigli e suggerimenti. Parlare di errori commessi nel passato. Reading and listening: "Health quiz" page 22	I verbi modali: tempi del presente e del passato. <i>Possibility and certainty: may/might/could, must, can't</i> <i>Advice and obligation: should, must, have to</i> Il verbo <i>Need</i> utilizzato come verbo modale <i>Had better</i>



Ministero della Pubblica Istruzione
 I.I.S. Mario Rigoni Stern
 Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
 ☎ 035 220213 - ☎ 035 220410

Sito: <http://www.iisrignonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO – ALL. 03/P03

<p>Da Unit 6 di English Plus Intermediate e Activating Grammar Descrivere situazioni e persone</p> <p>Listening “Appearance and Identity” page 48-49 Listening and reading:”Urban tribes” page 50</p>	<p><i>Relative pronouns</i> <i>Defining and non-defining relative clauses</i></p>
<p>Da Unit 7 di English Plus Intermediate e Activating Grammar Esprimere ipotesi relativamente a eventi presenti e futuri</p> <p>Video: Uk MYPs Reading: “If I was president” page 52</p>	<p>Il periodo ipotetico di tipo zero/primo/secondo</p> <p>Ripasso: <i>zero and first conditional</i> <i>First conditional with if, when, unless, as soon as</i> <i>Second conditional</i> <i>I wish/If only with Past Simple</i></p>
<p>Inglese tecnico (dal testo “Agriways” e fotocopie)</p> <p>Reading: “The perfect agricultural sisterhood” Cereals Corn Rice Wheat Olive Oil: Italy’s liquid gold</p>	
<p>Lezioni con docente madrelingua (8 ore)</p> <p>Fears and phobias Micronations Migration Alternative medicine Natural disasters What to do after high school Talking about appearance and stereotypes Talking about hypothetical situations</p>	
<p>La classe ha assistito allo spettacolo teatrale in lingua inglese "Pride and Prejudice" presso il teatro Donizetti di Bergamo, in preparazione al quale sono state svolte le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visione del film in lingua originale - reading: “Pride and prejudice” characters and plot. 	

Bergamo, _____

Firma del docente _____

Firma degli allievi 1) _____

2) _____