**IRC**

###### CONTENUTI DISCIPLINARI

###### 

###### Disciplina IRC Ore Settimanali 1 Classe 5C

| **Unità didattiche svolte** | **Contenuti** | **Tempo****utilizzato** | **Metodologia / Sussidi** | **Risultati in termini di apprendimento** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etica ed etiche | Una sola etica o più etiche all’interno della nostra società (in particolare differenziazione tra etica religiosa e laica)? Definizioni.  Etiche comportamentali specifiche:   * donazione organi * Avis, Aido e Admo * suicidio * eutanasia * legittima difesa * rapporti sessuali prematrimoniali * fedeltà coniugale * famiglia e figli | 9 ore | Lezione frontale.  Dibattito.  Problem solving.  Fotocopie.  Utilizzo di filmati, film, internet. | Focalizzazione di alcune problematiche con conoscenza di dinamiche storiche e normative relative all’Italia, ma non solo.  Maggior conoscenza della posizione della Chiesa Cattolica in riferimento ai vari argomenti trattati.  Maggior coscienza critica basata sulla conoscenza di normative e maggior conoscenza delle prese di posizione oggettive da parte dei vari soggetti coinvolti. |
| Etica del lavoro. | Il lavoro oggi.  Che cosa si intende con “vocazione al lavoro”.  Quale è la differenza tra individuo e persona.  Che cosa è un bene relazionale.  Che cosa si intende con “incertezza naturale” e “incertezza sistemica”.  La rivoluzione industriale.  La prima rivoluzione industriale e i problemi sociali, economici, ambientali ad essa connessi.  Nuova figura: l’operaio.  Le prime ribellioni: luddismo e sabotaggio.  Dottrina sociale della chiesa e rivoluzione industriale. In particolare a Bergamo.  La “Mater et Magistra” (69).  “Laborem exercens” e i sindacati (20).  Il mercato.  Relazione tra mercato, politica, religione ed economia.  Fondamentale è il “principio di competizione”.  L’importanza di una corretta concezione del mercato.  La “non innocenza” del mercato.  La fiducia nell’economia di mercato.  Diritti umani e sviluppo.  Effetti del colonialismo.  Etica comportamentale nei confronti degli operai.  Terzo settore e sussidiarietà.  Cosa è il “terzo settore”.  Economia di mercato “non profit”.  Finalità e soggetti del terzo settore.  Tipologie di volontariato. | 15 ore | Lezione frontale.  Dibattito.  Problem solving.  Fotocopie.  Utilizzo di filmati,  film, internet. | Iniziare un approccio al mondo del lavoro con una visuale diversa ed ad ampio raggio.  Minima conoscenza dei fenomeni storici che hanno caratterizzato il mondo del lavoro soprattutto dalla prima rivoluzione industriale.  Approcci circa l’etica della chiesa nei confronti del mondo del lavoro.  Conoscenza del terzo settore collegata non solo ad una visione disincantata del volontariato. |
| **RECUPERO: SOSPENSIONE ATTIVITÀ DIDATTICA D’ISTITUTO** |  |  |  |  |

Sono state svolte ulteriori ore di recupero in itinere ogni qualvolta si è ritenuto necessario.

I criteri di valutazione adottati sono conformi a quanto riportato nel POF.

Sono state svolte mediamente tre verifiche scritte e due orali per periodo.

Nelle verifiche orali è stata considerata la capacità di uso del linguaggio tecnico.

Sono state fatte anche simulazioni di terze prove.

**Conoscenze minime per la definizione del livello di accettabilità**

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti** | **Livello minimo di accettabilità** |
| Etica ed etiche. | Essere in grado di risalire alle fonti che determinano i vari giudizi e comportamenti in riferimento agli aspetti trattati. |
| Etica del lavoro. | Cosa si intende con “vocazione al lavoro”. La figura dell’operaio. Il luddismo. Cosa si intende per “mercato”. Cosa si intende per “terzo settore”. |

Bergamo, 11 maggio 2016.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il/i docente/i |  | Gli studenti |
|  |  |  |
|  |  |  |