

## **VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 23 MAGGIO 2017 VERB N° 213**

Il giorno 23 Maggio 2017, alle ore 14.45, nell'Aula riunioni "Luigi Fenaroli", si riunisce il Collegio Docenti dell'IIS "M. Rigoni Stern" di Bergamo per discutere il seguente O.d.G:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente
3. Adozione libri di testo
4. Impegni di fine anno
5. Parere del Collegio sui criteri di passaggio da Ambito territoriale a scuola a.s. 2017/2018
6. Valorizzazione del merito: comunicazioni
7. Obbligo formativo docenti: comunicazioni
8. Individuazione criteri per organizzazione attività di recupero
9. Approvazione progetti 2016/2017 che partono a Settembre
10. Informazioni sulla cogestione
11. Calendario e orario scolastico 2017-2018
12. Delibera adesione generale azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020
13. Varie ed eventuali

### **1. APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE**

Il verbale della seduta precedente, già trasmesso via mail a tutti i docenti, viene approvato all'unanimità .

Il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N°1, ALL'UNANIMITA'**).

### **2. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE**

Prendendo la parola, il Dirigente Scolastico raccomanda di prestare particolare attenzione ai diversi adempimenti di fine anno, utilizzando esclusivamente i modelli inviati via mail ed aggiornati: cita quindi, come esempio, il documento sulle attività extra da riconsegnare improrogabilmente entro e non oltre l'8 Giugno alla signora M. Josè Russo della Segreteria, in procinto di andare in pensione e preoccupata di portare a termine le varie procedure in corso.

Il DS, fatta questa premessa, si sofferma ad esprimere alcune considerazioni come bilancio dei tre anni di dirigenza e di esperienza in questa scuola: non volendo comunque apparire presuntuoso o arrogante nel segnalarne le positività, mette in evidenza gli aspetti suscettibili di miglioramento. Richiama fortemente l'immagine della scuola d'oggi, in cui si intersecano strettamente due anime, quella burocratico-amministrativa e quella didattica, con evidenti ripercussioni sul ruolo che ciascuno ricopre all'interno del sistema. Egli stesso, fortemente impegnato per le urgenze della dimensione burocratico-amministrativa, si è visto costretto, rispetto alle intenzioni, a dedicare uno spazio minore alla didattica che nei prossimi anni, però, sarà oggetto di particolare attenzione. In questo periodo, per esempio, si stanno evidenziando le procedure di fine anno nei loro diversi aspetti che, in particolare per gli scrutini e le

comunicazioni alle famiglie degli studenti con debiti, devono essere seguite con assoluto rigore.

Nel prossimo triennio, accentuando l'impegno nei confronti della dimensione pedagogico-didattica, il DS si ripromette di costruire un maggiore raccordo con i Dipartimenti, i Consigli di classe, le Commissioni, organismi all'interno dei quali definire strategie didattiche utili a valorizzare le diverse potenzialità degli studenti. Come già è avvenuto, nuovi decreti attuativi della Riforma richiederanno nuove attenzioni ed impegno sia per gli insegnanti che, in particolare, per il Dirigente: quest'anno alcuni docenti si sono sentiti "orfani" del DS, peraltro coinvolto da scadenze numerose ed impellenti che hanno richiesto la sua presenza. Riferendosi alle critiche ricevute dai "senatori della scuola", vale a dire da un gruppo di docenti ritenuti portatori di un modello anacronistico d'insegnamento, il Dirigente chiarisce di non voler essere "un cane pastore" preoccupato della sorveglianza e del rispetto autoritario delle regole, modalità giudicate non in sintonia con un'immagine di scuola all'interno della quale ciascuno deve poter sperimentare il proprio limite, agendo in autonomia: docenti ed alunni non devono comportarsi retamente per la presenza di un "Cerberone"! Solo rispettando questa dimensione pedagogico-educativa radicata in psico-pedagogia, egli afferma, si può praticare una formazione volta alla democrazia ed alla tolleranza: il Dirigente, quindi, sottolinea che, in coerenza con questo indirizzo educativo, non si potrà prescindere da tale approccio.

La prof.ssa Samotti chiede di poter intervenire, ma il DS afferma di non voler aprire un dibattito su ciò che, appunto, ritiene imprescindibile rispetto al suo modello pedagogico-didattico: altre modalità, oltre ad apparire "attempate", finiscono per esprimere troppo spesso comportamenti fuori dalla norma. La prof.ssa Samotti insiste facendo presente la necessità di operare con spirito collaborativo, proprio in vista del raggiungimento degli obiettivi che la scuola si è posta. Il DS ribadisce la necessità di applicare prima di tutto la norma, indipendentemente dal parere soggettivo: nell'approccio agli studenti BES, ad esempio, il comportamento dei docenti non sempre è corretto, tanto da richiedere, più volte, l'intervento del Provveditorato. La prof.ssa Samotti, esprimendo il proprio apprezzamento per le prime considerazioni del DS, si dice però in disaccordo sulle ultime, ritenendo necessario condividere intenti in una didattica che non può essere solo rispetto della norma.

La prof.ssa Rugna chiede che siano contenuti gli interventi dei genitori degli studenti DSA, troppo spesso connotati da atteggiamenti pretenziosi ed arroganti: il DS risponde che ogni caso è affrontato a ragion veduta, supportando le dovute considerazioni con dati oggettivi tratti dalle verifiche, da informazioni trasmesse da vari docenti oltre che dal coordinatore, da dati complessivi sulla classe. Proprio di recente è stato affrontato un caso di difficile gestione, per cui s'è ritenuto di interpellare anche il Provveditorato. Benché all'avanguardia, la Normativa appare infatti velleitaria ed in particolare, nelle attuali condizioni, l'individualizzazione dell'insegnamento è da considerarsi di ardua applicazione, fondamentalmente illusoria.

### **3. ADOZIONE LIBRI DI TESTO**

Il Dirigente, rinviando all'elenco dei testi già trasmesso via mail e qui riportato in allegato, rinnova ai referenti di Dipartimento l'invito a controllare i dati relativi ai libri di testo, in particolare i codici, e di contattare la signora Agnese Guerra della Segreteria per ogni eventuale correzione: è infatti assolutamente necessario che le informazioni trasmesse siano precise, per evitare alla scuola il pagamento delle previste penalità. Ricorda inoltre che i testi di recente adozione non possono essere cambiati, se non in casi del tutto eccezionali ed ampiamente motivati.

Il Collegio approva all'unanimità le nuove adozioni **(DELIBERA N°2, ALL'UNANIMITA')**.

#### **4. IMPEGNI DI FINE ANNO**

Il Dirigente richiama e chiarisce, punto per punto, quanto riportato nella circ. n. 553 del 20/05 e qui distribuita in forma cartacea, oltre ad essere stata trasmessa per via informatica; fa presente che un documento speculare (circ. n. 554 del 20/05) è stato predisposto per i genitori, in modo che anch'essi abbiano ben chiare non solo le operazioni relative alla pubblicazione dei risultati finali, ma anche quelle inerenti i compiti delle vacanze, le esercitazioni ed i corsi per il recupero di eventuali debiti, gli appuntamenti da fissare con il coordinatore per un'analisi delle valutazioni di fine anno.

I docenti potranno avvalersi del supporto di videotutorial specifici sulle operazioni di fine anno, oltre che della consulenza del prof. Paganin; dovranno essere utilizzati modelli aggiornati inviati via mail dal Dirigente, il quale raccomanda nuovamente di inserire i voti come proposta per lo scrutinio finale almeno due giorni prima per tutte le classi eccezion fatta per le quinte, per le quali è necessaria almeno la vigilia. La valutazione, dal significato ben diverso rispetto alla pura misurazione, dovrà essere espressa con voti interi, da uno a dieci, considerando impegno, partecipazione, miglioramento manifestati durante l'anno. Qualsiasi aiuto attribuito dal singolo insegnante come parte della valutazione complessiva non dovrà essere esplicitato in Consiglio, dove invece si avrà modo di considerare eventuali altri aiuti che sul tabellone finale saranno segnalati da un asterisco.

Per le attività complementari che potrebbero far ottenere allo studente il punteggio massimo relativo alla banda di oscillazione corrispondente alla media riportata, un'apposita commissione formata dal Dirigente e dai proff. Fantoni e Ferrari ne verificherà la validità in base ai criteri già deliberati dal Collegio ed inserirà i relativi dati nel registro elettronico.

Il modello M34/P03 (Debito formativo e modalità di recupero) dovrà essere accuratamente compilato e caricato sul registro elettronico per la trasmissione dei dati alle famiglie degli studenti con sospensione di giudizio; anche in questo caso, potrà essere richiesto il supporto del prof. Paganin; la "Modalità di recupero" dovrà essere indicata in base alle prossime decisioni del Collegio per cui, se per una determinata disciplina non sarà previsto dall'Istituto alcun corso di recupero, si dovrà optare per indicare lo studio individuale che, comunque, dovrà essere effettuato anche nel caso non si raggiunga il numero minimo di iscritti al corso di recupero, oltre che come rinforzo dell'attività proposta dalla scuola.

I compiti per le vacanze assegnati a tutta la classe, non obbligatori, dovranno essere inseriti, prima della fine dell'attività didattica, nell'apposita sezione "Materiale per la Didattica", sezione "Compiti", secondo le indicazioni dello specifico videotutorial.

Entro il 14 Giugno, il Coordinatore di classe dovrà provvedere a consegnare in vicepresidenza le buste contenenti le prove nominali che gli alunni dovranno effettuare per gli esami di recupero a Settembre. Le buste dovranno essere suddivise per materia e per classe e le verifiche saranno modulate in base alla gravità dell'insufficienza ed all'eventuale presenza di Bisogni educativi Speciali (il termine BES, per riservatezza, non dovrà essere riportato sulla busta né sulla prova). La prof.ssa Rugna chiede se non sia opportuno assegnare l'incarico al coordinatore di materia, ma il DS non è d'accordo. La prof.ssa Villa, invece, domanda se agli studenti BES sia possibile assegnare più tempo: la cosa non è praticabile per problemi organizzativi, quindi si dovrà proporre un numero minore di esercizi.

Il DS continua invitando i coordinatori di classe impegnati il 14/6 nei colloqui prenotati dai genitori, a portare con sé il registro dei verbali, in modo da avere dati più precisi con cui affrontare l'analisi di ogni situazione.

Puntualizzati gli ultimi adempimenti, il Dirigente ricorda che, per gli Esami di Stato, tutti i docenti dovranno essere a disposizione il primo (cognomi con iniziale da A ad L) ed il secondo giorno degli scritti (M-Z): quest'anno è probabile che sia necessario

coinvolgere degli insegnanti nell'assistenza alle prove, vista la presenza di diverse commissioni, anche sdoppiate, per il Tecnico ed il Professionale.

## **5. PARERE DEL COLLEGIO SUI CRITERI DI PASSAGGIO DA AMBITO TERRITORIALE A SCUOLA A.S. 2017/2018**

Già dal mese di Agosto 2016, i Dirigenti sono stati coinvolti nella nomina di docenti di ruolo in rapporto alle esigenze del singolo Istituto ed in base a specifiche competenze: quest'anno, i criteri per procedere all'assegnazione dell'incarico per la "copertura, con personale titolare su ambito territoriale, dei posti vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia" dopo i trasferimenti, su proposta del Dirigente devono essere approvati e deliberati dal Collegio, che quindi il prof. Scaffidi chiama in causa. Tra quelli proposti dal MIUR e di seguito riportati, se ne devono identificare al massimo sei, attinenti al PTOF ed al Piano di Miglioramento dell'Istituzione scolastica.

### **Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste**

#### **Titoli**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste
5. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
8. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

#### **Esperienze professionali**

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Esperienza di insegnamento all'estero
3. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6. Tutor per alternanza scuola/lavoro
7. Animatore digitale
8. Attività di tutor anno di prova
9. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Il DS, che già aveva inviato la propria proposta via mail, ritiene prioritari per il nostro Istituto i primi tre (1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento; 3. Possesso della specializzazione sul sostegno -non per i posti sul sostegno) ed il settimo della sezione "Titoli" (7. Master universitari di I e II livello - specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste), il primo (1. Insegnamento con metodologia CLIL) ed il decimo (10. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne) per le "Esperienze professionali". Fa presente che ora non si sa quali cattedre in effetti resteranno libere, per cui è necessario definire dei parametri generici. Si apre una breve discussione, sollecitata da un intervento del prof. Parlascino che si chiede come mai si intenda privilegiare chi ha frequentato un master, a pagamento, rispetto, invece, a chi ha acquisito un dottorato:

al termine delle diverse considerazioni (la prof.ssa Cosentino, ad esempio, fa presente che il master è coerente con i titoli richiesti dalle graduatorie), il DS mette ai voti i criteri, considerando di sostituire eventualmente il dottorato al master: 48 docenti condividono la proposta iniziale e complessiva del Dirigente, 18 esprimono un voto contrario.

Il Collegio approva a maggioranza (**DELIBERA N°3, A MAGGIORANZA**)

## **6. VALORIZZAZIONE DEL MERITO: COMUNICAZIONI**

Il DS, facendo presente che ancora non ci sono state comunicazioni relativamente all'entità del bonus e che, peraltro, non risulta ancora corrisposto agli aventi diritto per l'anno scolastico 2015-2016 il 20% rimanente, comunica che due docenti hanno presentato richiesta entro il 31 Marzo, come previsto, per non essere inseriti nella procedura per la valorizzazione del merito, mentre saranno esclusi, secondo la Normativa, coloro i quali hanno effettuato più di 60 giorni continuativi di malattia. Il report degli alunni sarà inviato personalmente via mail tramite file excel: chi avrà ottenuto un punteggio medio pari a 3, potrà accedere al conteggio successivo, per un totale di 102 punti.

La prof.ssa Sandrinelli chiede che la valutazione sia estesa anche ai docenti non titolari, ma il DS risponde di non ritenerlo opportuno, richiamando invece le novità introdotte per gli insegnanti di sostegno, penalizzati lo scorso anno da un questionario poco attinente al loro specifico ruolo, e che pure avranno a disposizione 102 punti complessivi.

Con riferimento alla circ. 380 del 7 Marzo u.s. (Evidenze e riscontri per la valorizzazione del merito), il Dirigente ricorda che i 24 descrittori, in cui si articolano gli indicatori del modello, sono, in generale, evidenziati e riscontrati direttamente dalla scuola, ma per quanto concerne quelli ai n. 16-17-18 (per i docenti comuni) e 14-17-18 (per i docenti di sostegno), potranno esserlo attraverso certificazioni prodotte dagli insegnanti e consegnate in Presidenza entro e non oltre il 31 agosto 2017.

## **7. OBBLIGO FORMATIVO DOCENTI: COMUNICAZIONI**

Il DS evidenzia che il Piano nazionale per la formazione non prevede un monte ore minimo, facendo esso riferimento al piano di ogni singola Istituzione. Il Dirigente richiama quindi i corsi in piattaforma, piuttosto impegnativi, che dovranno essere conclusi entro il 20 Agosto, mentre gli altri entro il 31. Il prof. Milone afferma di non essere stato inserito nei corsi dell'Istituto Quarenghi, dove è titolare, quindi il DS gli propone di utilizzare quelli della nostra scuola, che pure saranno certificati.

## **8. INDIVIDUAZIONE CRITERI ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DI RECUPERO**

Con riferimento all'impegno degli studenti di terza nell'alternanza scuola-lavoro, il DS comunica che le attività di recupero, previste per tutti dal 19/6 all'1/7, per loro saranno concentrate nella seconda settimana, preavvisando le aziende con lettera dell'Istituto per eventuale necessità di modifiche nell'orario.

Considerando lo storico relativamente al numero di debiti assegnati ed all'effettiva richiesta di partecipazione da parte degli studenti e privilegiando il biennio, in particolare la seconda, per i necessari prerequisiti al triennio, il DS ripropone gli stessi corsi di recupero estivi previsti negli scorsi anni, ipotizzando in linea di massima tre discipline per ogni classe dalla prima alla quarta; nello specifico, quindi:

- per le prime: Matematica, Disegno, Chimica

- per le seconde: Matematica, Chimica, Biologia
- per le terze: Matematica, Produzione vegetali, Trasformazione dei prodotti, Genio rurale
- per le quarte: Genio rurale.

I docenti disponibili a gestire uno o più corsi potranno compilare un apposito form che verrà inviato a tutti via mail. Le attività potranno però essere organizzate in presenza di un numero minimo di 12 iscrizioni ed un massimo di 18 ed avranno la durata di 10 ore.

La prof.ssa Botta rileva la mancanza di proposte per Italiano, sia nel biennio che nel triennio ed il Dirigente fa notare che essa è conseguente ai numeri non adeguati riscontrati negli anni passati, senza contare i criteri previsti dal Piano di Miglioramento in particolare per Matematica, Chimica e Disegno. A proposito, cita i complimenti ricevuti dal Comitato Genitori nell'incontro di sabato 20, proprio in relazione ai buoni risultati ottenuti dal sostegno effettuato durante l'anno per Disegno. La prof.ssa Bonacina ricorda un colloquio intercorso con il DS, durante il quale si è ipotizzato un supporto continuo per Italiano, ritenendolo più produttivo del solo corso di recupero. La prof.ssa Samotti osserva che spesso si rilevano negli studenti gravi difficoltà già nella comprensione dei testi e, in generale, nell'argomentazione, per cui conferma la necessità di una maggiore attenzione a questi aspetti. La prof.ssa Cosentino, con riferimenti al recente convegno tenutosi al Liceo Mascheroni sulla didattica innovativa, ricorda l'attenzione in quel contesto sottolineata verso l'asse linguistico, di fronte in particolare alla gravissima carenza logico-linguistica riscontrabile nelle attuali generazioni; auspica poi che errori di rilievo, per esempio anche semplicemente nell'ortografia, vengano valutati nelle prove di tutte le discipline.

Il DS, riprendendo la parola dopo qualche altra considerazione, afferma che senz'altro, come più volte ribadito sia agli studenti che ai genitori, non si può pensare che un corso di 10 ore permetta il totale risanamento di lacune emerse durante l'anno, dovendo quindi tutti considerare l'attività offerta dalla scuola come inscindibile da un impegno più personale e prolungato durante l'estate; d'altro canto, l'Istituto non può esimersi dal proporre un sostegno. Ricorda inoltre che lo scorso anno, per non sovraccaricare gli studenti nella condizione di affrontare debiti in diverse discipline, si è chiesto loro di iscriversi ad un massimo di due corsi.

Seguono altre riflessioni nell'ambito delle quali, per esempio, il prof. Curcio propone di togliere l'attività di recupero di Genio rurale in quarta, il prof. Buonincontri d'inserire Disegno anche in seconda.

Al termine della discussione, il Collegio passa alla votazione dalla quale emergono 52 pareri favorevoli ad inserire il corso d'Italiano in prima e 40 per Disegno in seconda, togliendo Genio rurale in quarta.

Il Collegio approva a maggioranza (**DELIBERA N°4, A MAGGIORANZA**)

L'offerta del nostro Istituto per i corsi di recupero estivi resta quindi così definita a patto che, come già anticipato, si raggiunga per ogni attività il previsto numero minimo di 12 iscritti:

- per le prime: Matematica, Disegno, Chimica, Italiano
- per le seconde: Matematica, Chimica, Biologia, Disegno
- per le terze: Matematica, Produzione vegetali, Trasformazione dei prodotti, Genio rurale, Agronomia territoriale (Professionale), Chimica (Professionale)

## **9. APPROVAZIONE PROGETTI 2017-2018 CHE PARTIRANNO A SETTEMBRE**

Il Dirigente spiega la necessità che il Collegio si esprima sin da ora su progetti che dovranno essere realizzati, inderogabilmente, dal mese di Settembre: come già fatto attraverso i materiali trasmessi via mail, verranno quindi presentate e poi messe ai voti le attività relative alla nostra partecipazione a Bergamo Scienza, BergamoScienza in piazza e all'accoglienza degli studenti delle classi prime.

-La prof.ssa Romelli illustra il progetto "BergamoScienza in piazza" che, svolto in collaborazione con il prof. D'Orio e con alcuni membri del Personale ATA, coinvolgendo studenti delle attuali seconde, si propone di delineare percorsi didattico-laboratoriali adatti a descrivere, in particolare per ragazzi tra i sei ed i quindici anni, metodi e procedure di interesse scientifico e culturale. La manifestazione si terrà nel centro cittadino Sabato 30 Settembre, nel pomeriggio, e Domenica 1 Ottobre per l'intera giornata, ma i laboratori per la formazione degli studenti e l'allestimento dei materiali avranno luogo da Mercoledì 14 Settembre.

Il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N°5, ALL'UNANIMITA'**)

-La prof.ssa Romelli continua il suo intervento presentando l'attività con cui il nostro Istituto parteciperà a BergamoScienza, dall'1 al 15 Ottobre: ancora in collaborazione col prof. D'Orio e con esponenti ATA, verranno proposti laboratori di microvinificazione, microcaseificazione e micropanificazione con l'intento di indagare, con semplici esperienze di laboratorio, i principi nutritivi presenti negli alimenti e l'uso che, da migliaia di anni, l'uomo ne fa. Saranno coinvolti circa 30 alunni delle attuali classi terze Tecnico che, volontariamente, hanno aderito alla proposta di spiegare i contenuti teorici e presentare gli esperimenti a gruppi di 25-30 ospiti, studenti delle classi seconde e terze della scuola Media inferiore.

Il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N°6, ALL'UNANIMITA'**)

-Il prof. Morosini prende la parola tracciando un bilancio dell'attività "Accoglienza 2016-2017" e prospettando, sulla base delle esperienze effettuate, alcune variazioni per il 2017-2018: ipotizzando d'inserire un incontro alunni-Dirigente il secondo giorno, il docente ritiene di poter confermare, visti gli esiti positivi, i contributi degli studenti delle ultime classi, mentre "il pranzo condiviso" non verrà riproposto per gli insoddisfacenti risultati ottenuti. Entro la prima metà di Ottobre, egli prevede un'uscita a Torino per la visita all'Arsenale della pace, come momento di riflessione oltre che di socializzazione. A questo proposito, viene fatto notare che l'intensità dell'esperienza all'Arsenale, già fatta da alcuni insegnanti con ragazzi più grandi, renderebbe più opportuna una diversa collocazione temporale dell'iniziativa, per non vanificarne il significato complessivo. Seguono altri interventi su problemi connessi alla calendarizzazione di diverse attività, sia inerenti alla Funzione Strumentale del prof. Morosini, che più in generale: il DS esaminerà la numerosità delle esperienze effettuate dalle varie classi ed eventualmente definirà un monte ore di sopportabilità, richiamando comunque l'attenzione sulla valenza didattica e formativa delle attività esterne.

In merito al progetto "Accoglienza", il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N°7, ALL'UNANIMITA'**)

- Il prof. Castellana fa presente la necessità di sapere sin da ora se sarà possibile effettuare nuovamente l'attività in collaborazione con la logopedista dott.ssa Daniela Pala a favore degli studenti DSA e dell'approccio con le loro diverse problematiche: l'esperta, infatti, non potrà seguire il prossimo anno più di tre scuole, per cui diventa essenziale poterla, nel caso, prenotare immediatamente. L'attività, che nel corrente anno scolastico ha sortito risultati particolarmente positivi ed apprezzati, sarà oggetto di qualche variazione nella parte riguardante la formazione dei docenti, con l'introduzione di uno sportello di consulenza cui potersi iscrivere; il percorso per gli studenti, così come quello per i genitori, sarà simile a quello già sperimentato ed il docente referente si riserva di valutare la possibilità di estenderlo anche alle classi prime. Il progetto coinvolgerà ancora 20 ore complessive.

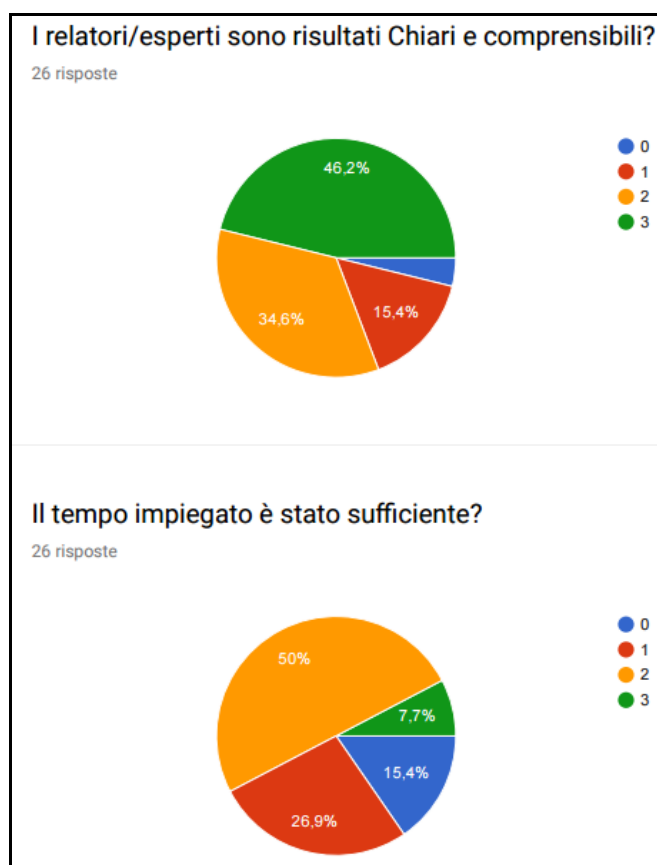
Il Collegio approva a maggioranza, con un astenuto (**DELIBERA N°8, A MAGGIORANZA**)

-La prof.ssa Gabanelli dichiara di poter rinviare a Giugno la sua presentazione del progetto "Analisi del linguaggio e contrasto del linguaggio violento e sessista in particolare sui social media" nell'ambito dell'"Educazione alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione".

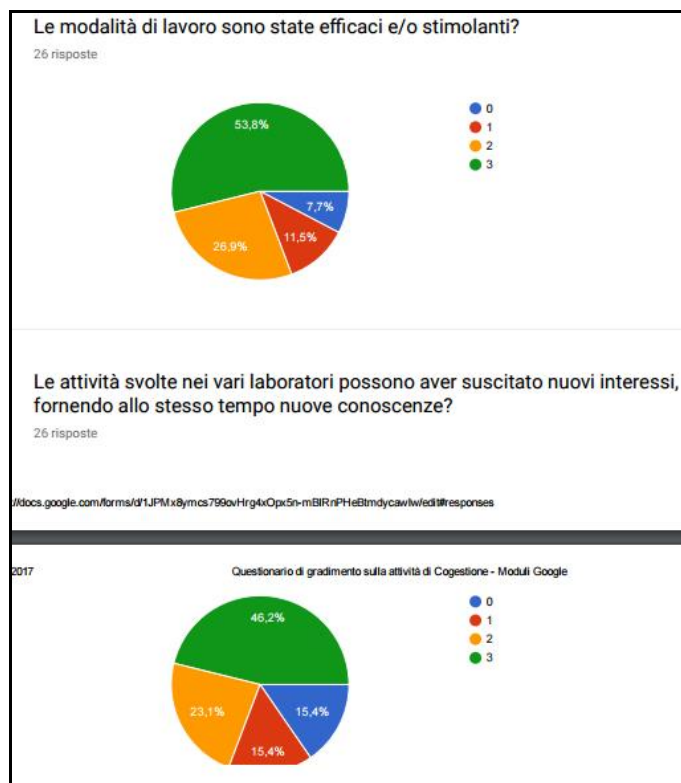
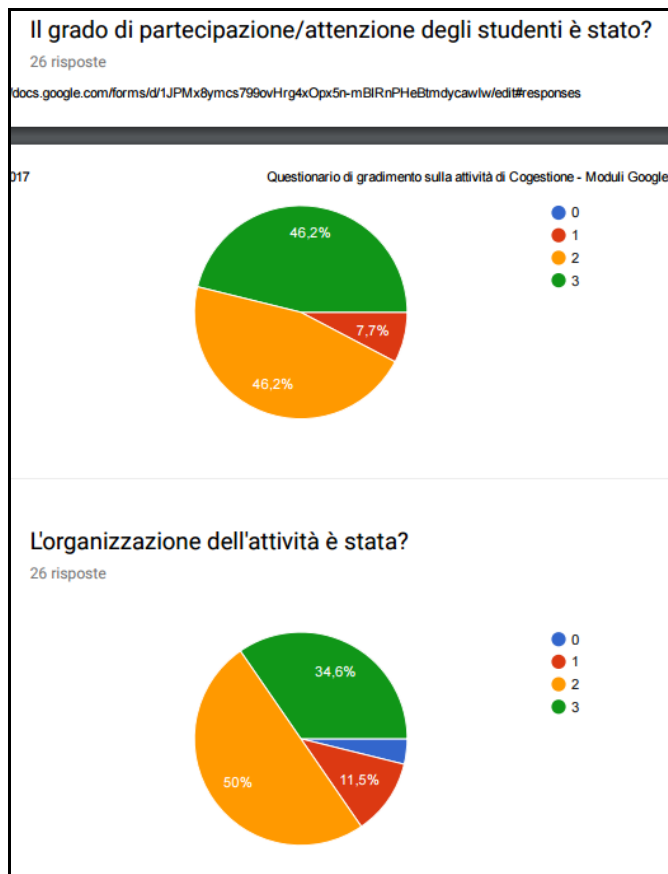
Il Dirigente ribadisce, in vista delle prossime presentazioni a Giugno ed a Settembre, che sarà data priorità a progetti strettamente legati alla nostra offerta formativa, mentre altri saranno considerati in funzione dell'ampliamento della stessa, valutando complessivamente la loro incidenza e la loro significatività anche rispetto alle visite d'istruzione a breve raggio.

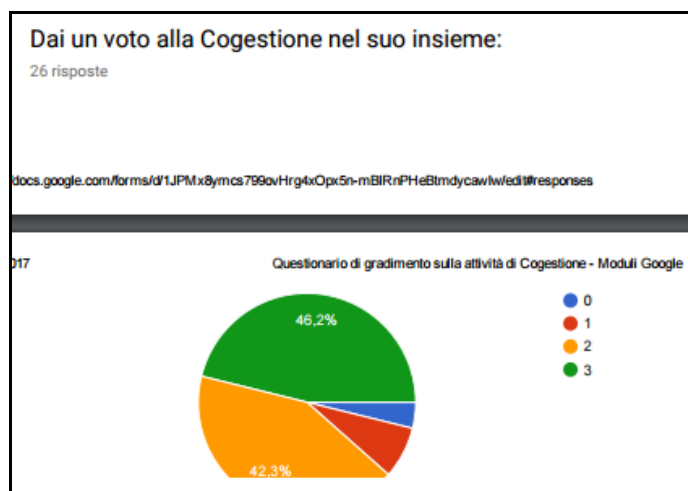
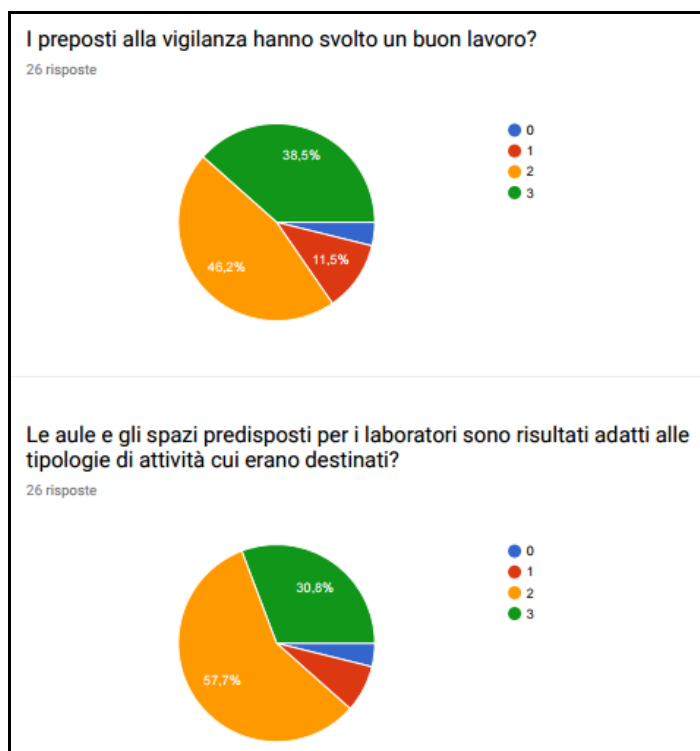
## **10. INFORMAZIONI SULLA COGESTIONE**

Il Dirigente presenta i risultati dei "Questionari di gradimento" compilati online dai rappresentanti di classe sulla cogestione tenutasi Martedì 11 Aprile, dalle ore 8.30 alle 12.30 : analizzando i diversi dati, si rileva un giudizio complessivamente più che positivo, benché alcune note degli studenti confermino la difficoltà, nella fase organizzativa, a mantenere compatto il gruppo di lavoro che, soprattutto negli appuntamenti finali, finisce col ridursi a pochi partecipanti; altra conferma si ritrova nella richiesta dei ragazzi per più giorni di questi laboratori.









**11. CALENDARIO ED ORARIO SCOLASTICO 2017-2018**

Il Dirigente Scolastico riferisce che anche quest’anno la Provincia, che sancirà le decisioni prese con apposito decreto, tenendo conto delle esigenze delle aziende di trasporto più direttamente coinvolte nel movimento degli studenti del nostro territorio, ha stabilito la chiusura degli Istituti scolastici nelle giornate di Sabato 9 Dicembre 2017 e di Lunedì 30 Aprile 2018 che andranno quindi ad aggiungersi a quanto già previsto dal calendario nazionale e da quello regionale. Un’ulteriore giornata, secondo una proposta maturata all’interno dell’Ambito, potrebbe essere collocata in corrispondenza delle vacanze pasquali, ma questa scelta dovrà essere eventualmente discussa anche all’interno del Consiglio d’Istituto.

## **12. DELIBERA ADESIONE GENERALE AZIONI DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA" 2014-2020**

Il Dirigente avanza al Collegio la richiesta di una delega per l'adesione generale azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, attraverso cui reperire risorse per il nostro Istituto, come è stato fatto sino ad ora. Il Collegio approva all'unanimità (**DELIBERA N°9, ALL'UNANIMITA'**)

## **13. VARIE ED EVENTUALI**

Non essendoci altro da comunicare, alle ore 17.15 la seduta è tolta.

LA SEGRETARIA  
(*prof.ssa A. Montaruli*)

IL PRESIDENTE  
(*prof. C. Scaffidi*)