



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it> - email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

PROGETTO ☒

ATTIVITÀ ☐

<i>Oggetto</i>	Cyberbullismo (rif. Al progetto "Educazione alla cittadinanza consapevole e responsabile")
<i>responsabile progetto</i>	Livia Del Monte
<i>Classi coinvolte</i>	UN ALUNNO PER OGNI CLASSE SUDIVISI IN DUE CLASSI: CLASSE BIENNIO E CLASSE TRIENNIO
<i>obiettivi</i>	- identificazione di una persona (cyberB), all'interno di ogni classe che sia un tramite tra la classe e il referente del progetto; - incontro iniziale con i genitori dei CyberB per spiegare il percorso che viene proposto ai figli; - conoscenza del fenomeno legato all'uso, abuso e influenza dello strumento tecnologico nella gestione delle relazioni; - misurazione del livello di presenza di episodi di cyberbullismo nell'Istituto; - individuazione di strategie bottom up per affrontare i fenomeni di cyberbullismo.. - creazione di un database che identifichi il territorio di appartenenza del nostro Istituto inteso non più come territorio fisico bensì come territorio virtuale formato dalle relazioni educative strette dai nostri alunni con le loro figure adulte di riferimento. - predisposizione di un incontro rivolto al territorio virtuale di cui sopra che consenta di realizzare una circolarità educativa coinvolgendo tutti gli attori (studenti, docenti, famiglie) nel processo di analisi e condivisione delle strategie educative per affrontare il mondo della rete consapevolmente e responsabilmente; - acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole e responsabile
<i>contenuti</i>	Proporre attività che stimolino la presa di consapevolezza dell'utilizzo della rete: - ambiente reale e virtuale: quali i valori? - Parole o-stili - creazione di una policy per l'utilizzo dello smartphone in classe - privacy nel web: cosa baratto quando scarico una app gratuita - netiquette: che informazioni dà di noi la rete? - ambiente familiare e ambiente virtuale: da dove partire? - analisi di scene di conflitto legate alla tecnologia (spezzoni del film "Disconnect") e spezzoni puntata Presadiretta sui social - armi informatiche, la conoscenza che mi difende (incontro con il prof. Brigenti) - incontro con la polizia postale - output del progetto
<i>durata e calendario di massima</i>	DAL MESE DI NOVEMBRE AL MESE DI MAGGIO: IN TOTALE 12 INCONTRI di due ore per ogni macroclasse + un incontro iniziale con i genitori dei cyberB + eventuale restituzione



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

<i>nomi dei partecipanti (docenti, ATA...)</i>	Livia Del Monte, Clementina Gabanelli, Pierino Morosini
<i>beni e servizi</i>	Lim, computer, videoproiettore (Gopro), aula informatica, connessione internet, libri, riviste, quotidiani e materiale di cancelleria.
<i>referimento normativo</i>	Legge 29 maggio 2017 n.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
<i>Risultati attesi</i>	Riconoscimento, riflessione, misurazione e creazione di strategia bottom-up per affrontare consapevolmente e responsabilmente il fenomeno del bullismo nel silenzio della rete.
<i>metodologia adottata</i>	Si tratta di lezioni destrutturate (in particolare di lavori in gruppo, focus group, giochi di ruolo, visione e commento di spezzoni di film e interviste): tramite il racconto e la condivisione di esperienze si vogliono individuare insieme delle linee guida che permettano agli studenti di vivere la rete con consapevolezza e responsabilità.
<i>Modalità di verifica del progetto</i>	Al termine di ogni incontro verrà proposto dal gruppo un elaborato che verrà postato nel gruppo facebook IIS MARIO RIGONI STERN (UNA FRASE, UNA FOTO, UN OGGETTO, UN VIDEO, ECC) al fine di poter racchiudere in poche parole l'incontro. Al termine del percorso sarà realizzato un elaborato da cui emergeranno gli aspetti positivi ed i limiti del percorso effettuato. Da ciò si evinceranno le indicazioni per il futuro del progetto.