Il Dirigente assicura il sostegno concreto alle priorità strategiche
Le priorità strategiche della scuola sono state individuate con il contributo degli stakeholder e si sostanziano nei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa che è fondamentale nella scuola dell'autonomia ed esprime l'identità e la peculiarità della scuola stessa. La capacità progettuale del Collegio dei docenti consente, da una parte, un dinamico raccordo con il territorio, dall'altra la piena realizzazione professionale dei docenti stessi che, proprio nella progettualità, possono vedere appagata la dimensione creativa, e non ripetitiva, del loro lavoro ma, soprattutto, possono dar vita ad una didattica via via più rispondente alle esigenze formative degli studenti. Nella progettazione si estrinseca dunque la potenzialità professionale.
L'ampliamento dell'offerta formativa realizza anche la vera e autentica collegialità e simbiosi del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti: il primo individua infatti i criteri progettuali, il secondo li traduce in esperienze didattiche.
Molti studi mettono in evidenza come la scuola, oggi, nella sua dimensione curricolare, incida nella formazione degli alunni per non più del 20%: bisogna quindi aprirsi al territorio e il territorio deve entrare nella scuola. La scuola deve intercettare il potenziale formativo che c'è fuori e formalizzarlo.
I criteri deliberati dagli organi collegiali, suggeriti dall'Associazione genitori, dal Comitato Tecnico scientifico e indicati dal Dirigente Scolastico, sui quali si indirizzerà la progettualità del Collegio dei Docenti per il prossimo triennio, sono i seguenti:

- internazionalizzazione della scuola
- laboratori esperenziali
- educazione alla cittadinanza e alla legalità
- didattica digitale
- inclusione

Ogni anno vengono pubblicati sul sito istituzionale (http://www.iisrigonistern.it/progetti/) i progetti approvati che saranno finanziati, in parte, con il contributo versato dagli studenti al momento dell'iscrizione.

Per valutare la congruità dei progetti presentati con le priorità strategiche ho costituito un CONSIGLIO DI PRESIDENZA, composto dal DS, i collaboratori, le FS, i responsabili degli indirizzi, i responsabili dei dipartimenti, i docenti del Comitato Tecnico Scientifico, i docenti eletti nel Comitato di Valutazione, il DSGA, un genitore con il compito di filtrare i progetti del Collegio docenti in base ai criteri del DS e del CI.
Le risorse economiche, dunque, sono indirizzate verso i progetti largamente condivisi e che rispondono alle priorità strategiche.