

Il Dirigente promuove azioni per la formazione e la crescita professionale del personale

Ho dato ampio spazio alle iniziative formative provenienti dall'ambito territoriale ed incentrate sulle priorità individuate dal MIUR per il triennio di riferimento e, soprattutto, sulla didattica per competenze, come emerso più volte in Collegio Docenti.

Ho proposto sulla nostra piattaforma, Unità Formative sulle competenze digitali e per l'innovazione didattica, nonché, in coerenza con il Piano di Miglioramento, sulla didattica inclusiva e sui B.E.S.

Ho sviluppato progetti **CLIL** in collaborazione con altre istituzioni scolastiche riunite in rete proprio per questa finalità.

La scuola è stata coinvolta, e lo è tuttora, in un progetto **Erasmus+** sulla mobilità dei docenti, imperniato attorno al tema "L'Europa cambia la scuola: competenze digitali e cittadinanza europea nell'insegnamento". Occasione di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze, il progetto è destinato ad avere una significativa ricaduta didattica. Ho realizzato un sito specifico per disseminare l'esperienza <http://erasmusplus.iisrigonistern.eu/>

Ho potuto avviare la promozione dell'**educazione alla parità dei sessi** attraverso una docente a questo specificatamente designata che ha realizzato un progetto rivolto alle classi seconde, "Educazione di genere-Educazione alle differenze", con i seguenti obiettivi:

1) Attuazione dei principi di pari opportunità, educazione alla parità tra i sessi, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni per dare attuazione ai principi costituzionali di uguaglianza e non discriminazione.

2) Trasmissione ai ragazzi e alle ragazze degli strumenti che possano far riflettere e interpretare correttamente gli "stereotipi sessuali".

È prevista la partecipazione di esperti esterni.

La docente è stata inoltre selezionata per partecipare al "Corso di formazione per dirigenti e docenti sull'Educazione alle differenze nell'ottica della lotta ad ogni forma di estremismo violento", organizzato dall'U.S.R. della Lombardia.

In continuazione con lo scorso anno scolastico ho promosso iniziative di formazione del personale docente e progetti rivolti agli studenti **BES**.

Un progetto importante già iniziato è il seguente: "Il disturbo specifico di apprendimento: un diverso modo di essere, di apprendere e di insegnare". Il corso, rivolto agli alunni delle classi seconde, ai docenti e alle famiglie ha il seguente obiettivo: creare le condizioni per favorire un buon apprendimento anche per gli alunni con DSA

Verranno riconosciute, come UF, le attività di quei docenti o di quelle aree disciplinari che si metteranno in gioco nell'opera di ri-mediazione dei contenuti attraverso l'utilizzo dello spazio alternativo per l'apprendimento che sta per essere allestito grazie al finanziamento ottenuto attraverso il PON (paragrafo 4.6).

Il personale ATA è stato formato sull'innovazione digitale nell'amministrazione.