



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

PROGETTO

ATTIVITÀ

<i>Oggetto</i>	"UN ALTRO MONDO E' POSSIBILE" a cura della Cooperativa "Il seme" (disseminazione dell'esperienza LAIV, nel progetto "Educazione alla cittadinanza consapevole e responsabile")
<i>responsabile progetto</i>	A. Montaruli
<i>Classi coinvolte</i>	Tutte le seconde - terze - quarte del Tecnico e del Professionale (tot. 23 classi)
<i>obiettivi</i>	<u>Con un approccio interdisciplinare:</u> - Conoscenza dei meccanismi economici che caratterizzano la produzione di alcuni beni - Introduzione agli strumenti di consumo critico - Conoscenza delle diverse situazioni di ricchezza e povertà e delle relative cause - Riflessioni sulle proprie scelte di consumo - Conoscenza delle alternative già in atto per un ritorno alla natura - Capacità di assumere stili di vita in armonia con la natura e le persone
<i>contenuti</i>	<u>Classi seconde:</u> Approfondimento sulle tematiche dei modelli di consumo e sulle responsabilità individuali nei meccanismi economici attuali che comportano sfruttamento egoistico delle risorse, ingiustizia o inquinamento. <u>Classi terze:</u> La solidarietà ed il cambiamento degli attuali squilibri mondiali passano anche e soprattutto attraverso i nostri consumi. Un commercio più giusto e solidale fra Nord e Sud del mondo <u>Classi quarte:</u> Il 20% dell'umanità gestisce l'85% delle risorse mondiali, con gravi conseguenze sia sulla vita delle persone che su quella del pianeta. La terra non è vista come la <i>pacha mama</i> , la Terra Madre, ma come una proprietà da sfruttare sino all'esaurimento totale delle risorse. Dopo aver preso coscienza di questa realtà e dei gravi rischi che comporta, occorre trovare e praticare delle alternative possibili. <i>Cosa posso fare io?</i> = Lo squilibrio Nord-Sud; vantaggi e svantaggi della globalizzazione. Il recupero delle coltivazioni naturali e delle produzioni artigianali. Il commercio equo e solidale e la finanza etica. Proiezione di audiovisivi. Presentazione di alcuni prodotti: da chi e come vengono prodotti e commercializzati. *Allestimento, in due diversi momenti da definire, di un mercatino equo-solidale
<i>durata e calendario di massima</i>	<u>Classi seconde:</u> un incontro di h 2 (n.6 cl Tecnico e n. 2 Professionale); <u>Classi terze:</u> 2 incontri di h 2 cad. (n.5 cl Tecnico e n. 2 Professionale);



Ministero della Pubblica Istruzione
I.I.S. Mario Rigoni Stern
Via Borgo Palazzo 128-24125 Bergamo
☎ 035 220213 - 📠 035 220410

Sito: <http://www.iisrigonistern.it>-email: BGIS03100L@istruzione.it

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' INTEGRATIVE - M06/P01

	Classi quarte: un incontro di h 2 (n.6 cl Tecnico e n. 2 Professionale). Le attività avranno luogo in linea di massima nel pentamestre.
<i>nomi dei partecipanti (docenti, ATA...)</i>	Docenti e studenti delle classi, per un lavoro interdisciplinare; volontari della Cooperativa "Il seme"
<i>beni e servizi</i>	Aule, pc, videoproiettore, materiale cartaceo
<i>referimento normativo</i>	Indicazioni della Fondazione Cariplo, per la disseminazione dell'esperienza LAIV; Collegio Docenti del mese di Ottobre 2017, Consigli di classe di Novembre e Consiglio d'Istituto
<i>Risultati attesi</i>	- Sapersi interrogare sulle proprie scelte di consumatori - Saper fare delle scelte in base a criteri etici personali - Saper assumere stili di vita in armonia con la natura e le persone -Approfondimento interdisciplinare
<i>metodologia adottata</i>	- Giochi di simulazione - Debriefing ed approfondimento
<i>Modalità di verifica del progetto</i>	- Resoconto dell'attività svolta, relazioni, questionario di gradimento