Indirizzo della piattaforma:

<http://www.elearningscaffidi.it/>

Corsi erogati quest’anno

# Google Drive

Panoramica su Google Drive (con Documenti, Fogli, Presentazioni)... come archiviare, organizzare, creare e condividere file e cartelle.

Argomenti del corso:

Creazione Account

Archivio, Creazione, Condivisione

Come creare verifiche, test e sondaggi

Salvare LINK web

Creare collegamenti di file e cartelle

Modelli in Google Drive

Incorporare Video

Sottotitoli ai video

Digitazione vocale

MindMeister

Google Drive sul PC

Google Drive Offline

Disattivare le opzioni di condivisione

Verifica 1:

Realizzare un Modulo di Google drive secondo un modello dato

Verifica 2: Intervieni almeno una volta nel forum per commentare un testo proposto

L'unità formativa vale 20 ore

# Documenti ben formati

Il corso è finalizzato a far apprendere le tecniche per redigere documenti di testo ben formati.

Argomenti:

Redigere documenti utilizzando gli stili

Inserire intestazioni e piè di pagina

Inserire i numeri di pagina

inserire sommari automatici

Convertire in pdf linkabili

Testi più accurati

Verifica attraverso l'applicazione, in un testo dato, degli stili e l'inserimento di un sommario automatico.

L'unità formativa vale 15 ore.

# L'apprendimento

Introduzione di livello base sull'apprendimento. Argomenti del corso:

L’APPRENDIMENTO

1-Il CONDIZIONAMENTO CLASSICO

2 - ABITUAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

3 - IL CONDIZIONAMENTO OPERANTE O STRUMENTALE

Thorndike

Skinner

4 - L’APPRENDIMENTO COGNITIVO

5 – APPRENDIMENTO SOCIALE

Lo svolgimento di tutte le attività previste, la visione dei video, le verifiche e almeno un intervento nel forum, verranno valutate 15 ore.

# Giacomo Cutrea: "Vi racconto la mia dislessia"

Giacomo Cutrera, vice presidente dell'Associazione Italiana Dislessia, ingegnere informatico che ha scoperto in piena adolescenza di essere dislessico, riuscendo però a realizzare pienamente il suo percorso di vita ed a laurearsi, racconta la sua dislessia.

Il corso di formazione consiste nello “studiare” il video (1h e 13m) e realizzare un testo dove evidenziare puntualmente le “neurodiversità” raccontate da Cutrera.

Poi, ogni docente, dovrà interrogarsi, realizzando un testo che allegherà sulla piattaforma, sul proprio approccio agli studenti con disturbi specifici di apprendimento che richiedono "particolari attenzioni" ed evidenziare se applica già le indicazioni di Cutrea e ciò che di nuovo ha appreso.

Il testo sarà ben articolato ed argomentato. (almeno 4 pagine)

Bisognerà anche intervenire una volta nel forum per commentare un testo dato.

L’unità formativa vale 20 ore.