|  |
| --- |
| CLASSE PRIMA **Storia MODULO: LA PREISTORIA** |
| * 1.

CONTENUTI1. Sapere/Conoscere
 | COMPETENZE   | CAPACITA’**Saperi personali e trasversali** | TEMPI | METODOLOGIA | VERIFICHE | STRUMENTI |
| Teoria creazionista e teoria evoluzionistica.Gli ominidiIl paleolitico.Il Mesolitico.Il NeoliticoVillaggio e cittàI metalliIl razzismo. | **\*** Sa ricollegare il passaggio dal Paleolitico al Mesolitico ai fattori ambientali.**\*** Sa ricostruire il processo che conduce alla nascita della città.**\*** Sa riconoscere gli apporti dati allo studio della storia dalle discipline ausiliarie: archeologia, paleontologia, antropologia culturale. | Cogliere le relazioni tra i fenomeni.Produrre semplici schemi. |  IPeriodo a.s. | Lezioni frontaliLezioni dialogate. | Interroga-zioni orali.Test scritti | Libro di testo.Lavagna luminosa.Mezzi audiovisivi |
| CLASSE PRIMA **Storia MODULO: GLI ANTICHI REGNI** |
| CONTENUTI1. Sapere/Conoscere
 | COMPETENZE   | CAPACITA’**Saperi personali e trasversali** | TEMPI | METODOLOGIA | VERIFICHE | STRUMENTI |
| Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri. L’invenzione della scrittura.L’ideologia imperiale di Sargon I.Il Codice di Hammurrabi.Lo stato ittita.Il sistema militare assiro.La civiltà egizianaOrganizzazione sociale e stato.La storia egizia.La religione.Ebrei e Fenici.Il monoteismo.Navigazione, artigianato, commercio.Cretesi e MiceneiLa talassocrazia cretese.La conquista di TroiaGuerre antiche e moderne. | **\*** Comprende come la geografia di una regione influenzi la storia del popolo che la abita, non solo in termini economici, ma anche culturali e politici anche in relazione alle vicende della contemporaneità.**\*** Confronta i di versi sistemi di potere e riconosce la specificità del modello teocratico egiziano.**\*** Individua i carattere distintivi delle ” civiltà del palazzo” rispetto alle “civiltà senza stato” | Sa costruire tavole sinottiche.Coglie le relazioni tra i fenomeni.Utilizza una terminologia via via più specifica. |  I Periodo a.s. | Lezioni frontaliLezioni dialogate.Lavori di gruppo o di ricerca. | Interrogazioni orali.Test scritti | Libro di testo.Lavagna luminosa.Mezzi audiovisivi |

|  |
| --- |
| CLASSE PRIMA **Storia MODULO: LA CIVILTA’ GRECA** |
| CONTENUTI1. Sapere/Conoscere
 | COMPETENZE  | CAPACITA’**Saperi personali e trasversali** | TEMPI | METODOLOGIA | VERIFICHE | STRUMENTI |
| Il Medioevo ellenico.L’età arcaica e le trasformazioni economico-sociali.La nascita della polis .Il “mondo comune” dei greci.Sparta e Atene.L’impero persiano e le guerre persiane.L’età classica e l’imperialismo ateniese.La guerra del Peloponneso e il declino delle poleis.Uomini come cose: la schiavitù.Alessandro Magno e l’ellenismo. | **\*** Sa ricostruire la cronologia della storia greca, scandendola, rispetto ai moduli precedenti, in modo più serrato.**\*** Studia analiticamente le costituzioni di Sparta e Atene.**\*** Comincia a distinguere i fenomeni inerenti alla politica da quelli relativi alla società e all’economia.Confronta Atene e Sparta, non solo per i diversi sistemi politici ma anche di cultura e valori.**\*** Conosce i concetti di causa-effetto, causa prossima e remota, soggetti della storia. | Coglie le relazioni tra i fenomeni.Costruisce tabelle e schemi riassuntivi.Capacità di analisi.Capacità di sintesi |  IIPeriodo a.s. | Lezioni frontaliLezioni dialogate.Lavori di gruppo o di ricerca. | Interroga-zioni orali.Test scrittiProva comune | Libro di testo.Lavagna luminosa.Mezzi audiovisivi |

|  |
| --- |
| CLASSE PRIMA **Storia MODULO: LE ORIGINI DI ROMA** |
| CONTENUTI1. Sapere/Conoscere
 | COMPETENZE   | CAPACITA’**Saperi personali e trasversali** | TEMPI | METODOLOGIA | VERIFICHE | STRUMENTI |
| L’Italia preromana e gli Etruschi.Le leggende sulle originiL’età monarchica.Il passaggio alla Repubblica.Le lotte tra patrizi e plebei.L’espansione nella penisola italica.Le guerre puniche e le conquista dell’Oriente.Che cosa è una dittatura? | **\*** Colloca geograficamente le civiltà che precedono l’affermarsi di Roma e i popoli in seguito conquistati da romani.**\*** Consolida la capacità di distinguere i fenomeni della politica da quelli della società e dell’economia.- Effettua confronti diacronici tra civiltà greca, latina e attuale.**\*** Riconosce le ragioni del duraturo successo dell’impero romano,operando un confronto con gli imperi precedentemente studiati e con la contemporaneità per quanto riguarda l’atteggiamento verso i popoli sottomessi. Applica i concetti di causa prossima e causa remota alle vicende belliche studiate. | Coglie le relazioni tra i fenomeni.Costruisce tabelle e schemi riassuntivi.Capacità di analisi.Capacità di sintesi |  IIPeriodo a.s. | Lezioni frontaliLezioni dialogate.Lavori di gruppo o di ricerca. | Interroga-zioni orali.Test scritti | Libro di testo.Lavagna luminosa. |