#### **DOCENTE Morosini Pierino MATERIA IRC CLASSE 3 BP**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

### Adolescenza trasgressiva

Adolescenza e trasgressività: l’educazione e la trasgressione; lo sviluppo psico-fisico e la trasgressione; atteggiamenti degli adolescenti verso le trasgressioni; i fattori a rischio che possono portare alla delinquenza minorile; il contesto familiare; la prospettiva dei valori; la fede e l’adolescenza: quali risposte.

Analisi specifica di alcuni comportamenti trasgressivi:

* Mentire
* Rubare
* Aggredire
* Distruggere
* Violentare
* Spacciare
* Reati di gruppo

Alla ricerca della felicità.

Felicità fa rima con benessere. Definizione di felicità (da Erodoto ai nostri giovani): cosa suggerisce l’OMS.

La piramide di Maslow.

Felicità è solo salute fisica (assenza di dolore e malattia) o salute psichica?

Altri significati di felicità: riuscire a portare a termine gli impegni nel miglior modo possibile per noi; riuscire a gestire i nostri progetti; sentirci parte di qualcosa  avere uno scopo esistenziale; essere soddisfatti della nostra esistenza; avere competenze.

Felicità e valori: i valori non negoziabili (libertà religiosa, libertà di educazione, vita, famiglia).

I valori si apprendono innanzitutto nella famiglia.

Valori e morale dominante: il non avere regole.

La felicità è data da una sessualità senza regole?

Dio ci procura felicità o infelicità (il paradigma di Giobbe)?

“L’unica felicità che abbiamo è quella di amare Dio e sapere che lui ci ama”. (Curato d’Ars).

Siamo nati per soffrire? C’è chi soffre ed accetta con serenità questa sua condizione: da dove gli deriva questa forza? Dio o gli dei sono fonte di felicità? La logica è sempre fonte di felicità (“Per chi ha fede nessuna spiegazione è necessaria. Per chi non ha fede nessuna spiegazione è possibile”. Tommaso d’Aquino)?

Bergamo, 26 maggio 2018

Firma del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma degli allievi 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_