#### **DOCENTE Morosini Pierino MATERIA IRC CLASSE 3 C**

**PROGRAMMA ED ARGOMENTI TRATTATI**

### Adolescenza trasgressiva

Adolescenza e trasgressività: l’educazione e la trasgressione; lo sviluppo psico-fisico e la trasgressione; atteggiamenti degli adolescenti verso le trasgressioni; i fattori a rischio che possono portare alla delinquenza minorile; il contesto familiare; la prospettiva dei valori; la fede e l’adolescenza: quali risposte.

Analisi specifica di alcuni comportamenti trasgressivi:

* Mentire
* Rubare
* Aggredire
* Distruggere
* Violentare
* Spacciare
* Reati di gruppo

Tabagismo, tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia.

### Si è cercato di riflettere sulle diverse proposte etiche, da quella soggestivistica-libertaria (ognuno è libero di fare ciò che vuole perché è sovrano) a quella utilitaristica (è eticamente lecito tutto ciò che è utile o opportuno); da quella tecnico-scientifica (la ricerca ha portato enormi vantaggi all’umanità per farla progredire)) a quella personalista (non si può fare tutto ciò che è tecnicamente giusto; non tutto ciò che possiamo fare dobbiamo per forza farlo); infine quella religiosa (l’uomo non è il padrone di tutto).

Questi principi sono stati proposti e ragionati attraverso approfondimenti specifici che hanno a che fare con la tossicodipendenza, il tabagismo, l’alcolismo, la ludopatia: effetti e sintomatologie inerenti i vari stupefacenti; le situazioni che possono determinare le dipendenze; comportamenti strutturali all’interno dei gruppi e nei vari ambienti - discoteche, pub -; conseguenze personali e sociali; quali scale di valori; il ruolo delle religioni …

Gli argomenti sono stati presentati dal docente e successivamente rielaborati dagli alunni.

Bergamo, 26 maggio 2018

Firma del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma degli allievi 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_