*DOCENTI*: **Del Moro Tiziana** **–** **Spuria Liliana**

*MATERIA****:* ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

*CLASSE:* **4^A – GAT anno scolastico: 2017-18**

**NOZIONI DI CONTABILITA’**

**INVENTARIO:**visita presso Azienda Agricola Personeni ubicata a Brembate Sopra ( BG ), ai fini della osservazioneerilevazione delle attività e passivitàdi una azienda agricola: valutazione del Capitale Fondiario (terra e miglioramenti fondiari), del Capitale Agrario ( macchine, bestiame, prodotti di scorta, materie prime, anticipazioni colturali, crediti ), valutazione dei fondi ammortamento, dei fondi svalutazione crediti,dei debiti, quantificazione del Patrimonio Netto, utilizzo delle tabelle del VAM e del Manuale. ( Cap.18 )

# ECONOMIA GENERALE ( conclusione del programma del 3° anno cap.8-9 )

# La moneta: l’inflazione: cause e rimedi, manovra del tasso ufficiale di riferimento ( TUR ), e politica monetaria della BCE: il “Quantitative Easing”. Il patto di stabilità: debito/Pil, Deficit/Pil. Rendimento dei Titoli di Stato Italiani ( Btp ) ed Europei ( Bund ), lo spread. ( cap.8 )

# I Titoli di Credito: assegno bancario e circolare, il protesto e le fasi, la legge 507/1999, i Titoli di Stato (Bot, Ctz, Cct, Btp ): attuali rendimenti, calcolo dell’interesse lordo e netto. Vantaggi. Il credito Fondiario, Agrario, di Consumo: valore cauzionale, piano di ammortamento del mutuo, il pignoramento. ( cap.9 )

**ECONOMIA AGRARIA**

**L’ azienda agraria:** azienda e impresa, l’ imprenditore agricolo ( art. 2135 del C.C), lo IAP, il Coltivatore diretto, vantaggi, caratteristiche della produzione agricola, attuale situazione agricola italiana. Forme di conduzione prevalenti ( dati ISTAT ). ( cap.11 )

**I fattori della produzione agraria:** i capitali dell’azienda agraria: il capitale fondiario, il capitale agrario, il capitale di anticipazione, il capitale di scorta. Il lavoro manuale e intellettuale. Il fattore impresa e i rischi dell’attività agricola. La formazione e la distribuzione del reddito: la produzione lorda totale e vendibile, il reddito netto dell’imprenditore concreto, il profitto d’impresa o tornaconto dell’imprenditore astratto.( cap.12 )

**Il bilancio economico** **dell’impresa agraria ad indirizzo cerealicolo-zootecnico da latte:** nozione di bilancio e finalità della redazione del bilancio economico. Fasi: descrizione dell’ azienda, riparto della superficie (SAT – SAU), dati catastali, reddito dominicale e reddito agrario, i ricavi lordi ( latte – carne/ULS ), le quote fondiarie e agrarie, le spese varie colturali e di stalla, i tributi ( imposte, tasse e contributi ), i salari ( le ore lavorative colturali e di stalla, il compenso orario per un operaio fisso e avventizio – la ULA ), gli stipendi, gli interessi sul capitale agrario, il beneficio fondiario ( canone di affitto di mercato – interesse sul capitale fondiario ), il reddito netto dell’imprenditore concreto e il tornaconto dell’imprenditore astratto. Bilancio del fondo condotto in affitto ( Rpl-Spp ). ( cap.13-14 )

**Il contratto di affitto e le recenti disposizioni di legge** (contratti in deroga in provincia di Bergamo). I miglioramenti eseguiti dall’affittuario e l’indennità ( Migliorato ). Riflessioni riguardanti la Legge 203/82. (Abolizione della Mezzadria). Analisi del mercato degli affitti, analisi delle spese di parte padronale.( cap.21 )

**ESERCITAZIONI SVOLTE**

**Bilancio economico di un’azienda cerealicolo – zootecnica:** utilizzo del Manuale Amicabile, la ricerca dei dati e la loro interpretazione. Scelte tecniche riguardanti la rotazione, le UF, la razione alimentare e i fabbisogni energetici dei bovini da latte, il dimensionamento dei Fabbricati Rurali, la consistenza del Parco Macchine.

**Attività di Approfondimento**

Sono stati proiettati e commentati in classe i seguenti film, DVD, documentari Rai: 1) “ Blu notte: il caso del Banco Ambrosiano “/ Carlo Lucarelli 2) “ Scala Mercalli: produzione del cibo e sostenibilità “ 3) Report: “ Il glifosato “ 4) Rai3-Presa diretta: “ La bicicletta ci salvera’” 5) Rai3-Regione Europa:“ Le etichette degli alimenti “ 6) Luca Mercalli: “Il suolo minacciato ” 7) Riccardo Mei: “ Il suolo sono io”; 7) E. Olmi: “ L’albero degli zoccoli “: una riflessione sulle forme di conduzione nell’agricoltura lombarda della fine ‘800.

**Tesine svolte dagli studenti:** 1) Il Biologico; 2) Economia Circolare; 3) Etichettatura degli alimenti; 4) Fattorie sociali e didattiche; 4) Foreste e alpeggi ERSAF Lombardia.

Bergamo 08/06/2018

Firma dei Docenti 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma degli Allievi 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_