Materia Scienze Motorie

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**MATERIA Scienze Motorie Ore settimanali 2 Classe 4D**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unita’ didattiche svolte****Proposte operative**particolari settori di studio | **Contenuti e Obiettivi Dell'apprendimento**Capacità di utilizzare concretamentele nozioni apprese"saper fare" | **Metodologia / Sussidi** | **Tempo utilizzato** | **Risultati in termini di apprendimento** |
| TEST MOTORI | Esercizi di stretching, mobilità generale, esercizi di coordinaz. generale a corpo libero, potenziamento a carico naturale e con sovraccarico | Lavoro individuale, Corpo libero  |  | Discreti |
| GINNASTICA GENERALE | Esercizi di stretching, mobilità generale, esercizi, potenziamento a carico naturale  | Ricerca guidataAttrezzi specifici |  | Discreti |
| GIOCHI COORDINATIVI E CONDIZIONALI | Giochi popolari italiani e dal mondo, comeDodgball Kho Kho Kabbadi ecc. | Esercit.collettivaAttrezzi specifici |  | Discreti |
| CORE TRAINING | Esercizi statici e dinamici. Core ability. | Circuit training Station trainingCardio training |  | Discreti |
| PROPRIOCETTIVA | Piani instabili, swuiss-ball, tavolette propriocettive in legno plastica, trave d’equilibrio, manubri | Circuit trainingStation trainingCardio training |  | Buoni |
| PICCOLI ATTREZZIFunicellePalle mediche | Salti a piedi pari o altern.,su un piede, incrocio,fune doppia,fune girata al contrario .Lanci e prese. Es. di potenziamento | Lavoro individualeA coppie |  | Discreti |
| PERCORSItecnici e condizionali | A Stazioni, in circuito a Tempoa stazioni | Lavoro individuale o in gruppo |  | Discreti |
| PALLAVOLOFondamentaliIndividuali | Battuta obbligatoria dall'alto, consolidamento fond.amentali, lavoro analitico sulle situazioni di gioco , variazione ed ampliamento delle soluzioni d' attacco | Esercizi globali analitici , gioco |  | Ottimi(Donne)Sufficienti(Maschi) |
| PALLAVOLOFondamentali di squadra | Differ. dei ruoli con alzatore centrale, alzatore zona 2, differenz. lato-centro con difesa 2-1 con cambio in seconda linea, gioco in penetrazione con alzatore II linea in zona 1 | Gioco |  | Ottimi(Donne)Sufficienti(Maschi) |
| PALLACANESTROFondamentali individuali | Terzo tempo , virata dx e sx , arresto e tiro in sospensione, gancio, vari cambi di mano, blocco. | Lavoro individuale o in gruppo. 1>1 3 <2 |  | Sufficienti |
| GIOCHI COORDINATIVI con la palla e senza | Percorsi con la palla. Percorsi psicocinetici. Colori. | Lavoro individuale o in gruppo.GiocoAttrezzi specifici |  | Discreti |
| CALCIOFondamentali individuali | Didattica elementare. La conduzione, lo stop, il passaggio, il tiro.Lavoro psicocinetico (colori) | Lavoro individuale o in gruppo.GiocoAttrezzi specifici |  | Sufficienti |
| FASE D'ISTITUTO DEI TORNEI SPORTIVI PER ELIMINAZIONEDIRETTA  | Calcio-Volley-Basket- Corsa Campestre-Atletica in pista (giornata dedicata alla fase di istituto)  | Partita ad eliminazione e gare |  | Discreti |
| TAMBURELLO | Didattica elementare | Lavoro individualeGioco |  | Buoni |
| UNIHOCHEY | Conduzione della pallinaPassaggio e tiro | Gioco |  | Buoni |
| PALLAMANO | Fondamentali individuali | Gioco |  | Discreti |
| TCHOUKBALL | Didattica elementare | Gioco |  | Buoni |
|  | Il passaggio,il tiro in terzo tempo. Occupare lo spazio |  |  |  |
| LOTTA GRECO-ROMANA | Progressione didattica. Attacco, difesa. La schienata | Gara di lotta |  | Discreti |
| ULTIMATE | I lanci , diritto , rovescio. Le prese. Schemi di attacco | Gioco |  | Ottimi |
|  |  |  |  |  |
| ATLETICA LEGGERAMezzofondo | Tecnica di corsa, andature tecniche, corsa di resistenza (lavoro generale) | Lavoro individuale  |  | Buoni |
| Velocità | Partenza dai blocchi, accelerazioni, es. d’impulso andature specifiche | Lavoro individuale |  | Discreti |
| SaltiSalto in lungoSalto in alto | Didattica elementareTecnica elementare di stacco, volo e chiusura | Esercitazioni analitiche |  |  |
| Getto del PesoLancio del disco | Impostazione elementare, getto del peso Tecnica O'BrienLancio del disco | Lavoro individuale |  |  |
| TEORIA | Chinesiologia muscolare. Teoria e regolamenti degli sport di squadra ed individuali praticati. Le capacita' condizionali e come si allenano. Sistemi energetici. Nomenclatura | Lezione frontale |  |  |

I criteri di valutazione adottati sono conformi a quanto riportato nel POF.

Sono state svolte 10 verifiche, orali e pratiche e ricerche guidate ed approfondite.

Nelle verifiche orali è stata considerata la capacità di uso del linguaggio tecnico.

Bergamo 6 giugno 2018

Il docente Gli studenti

(Sergio Bizioli)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_