



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE Classe III
Agronomia Territoriale ed Ecosistemi Forestali**

Nell'indirizzo “**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**” l'opzione “**Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio**” è finalizzata a sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione. Il Diplomato approfondisce inoltre gli aspetti economici relativi al mercato di settore, analizza le dinamiche di sviluppo e valorizzazione delle produzioni locali nell'ambito della crescente globalizzazione.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale” - opzione “Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio” consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze:

Competenza n.1: *Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;*

Competenza n. 2: *Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;*

Competenza n. 3: *Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;*

Competenza n. 4: *Applicare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi e per la gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità;*

Competenza n. 5: *Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse forme di marketing proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica;*

Competenza n. 6: *Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico;*

Competenza n. 7: *Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione;*

Competenza n. 8: *Proporre soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità e sicurezza coerenti con le normative nazionali e comunitarie;*

Competenza 9: *Valutare ipotesi diverse di valorizzazione dei prodotti attraverso tecniche di comparazione;*

Competenza n.10: *Promuovere azioni conformi alla normativa nazionale e comunitaria per la commercializzazione dei prodotti.*

Terzo anno

Disciplina: Agronomia Territoriale ed Ecosistemi Forestali

Ore settimanali:4

Modulo 1: FATTORI DI CONTESTO				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Agricoltura e ambiente	<u>Competenza n. 1</u>	Saper analizzare le realtà agricole e le loro potenzialità produttive.	Conoscere gli obiettivi e le linee guida della politica comunitaria; Sapersi orientare tra i diversi metodi di coltivazione.	La Politica Agricola Comunitaria; I sistemi di produzione agricola: convenzionale, integrato, biologico e biodinamico.
2. Il terreno agrario	<u>Competenza n. 1</u>	Saper analizzare le realtà agricole e le loro potenzialità produttive.	Saper richiedere, leggere e interpretare le analisi del terreno; Saper individuare le potenzialità ed i limiti nell'uso di un terreno; Essere in grado di eseguire prove di analisi fisico-meccanica e chimica sul terreno agrario.	Caratteristiche fisiche: tessitura, struttura, porosità, esposizione, giacitura e profondità, tenacità, adesività e plasticità, colore. Caratteristiche chimiche: pH, calcare, sostanza organica, potere assorbente, la C.S.C., Caratteri biologici, Il profilo del terreno, Le analisi del terreno.

Modulo 2: TECNICHE PRODUTTIVE

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Le lavorazioni del terreno	<u>Competenza n. 2</u> <u>Competenza n. 6</u>	Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi; Saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto dell'ambiente.	Saper individuare le tecniche di lavorazione più idonee in base al contesto ambientale e aziendale.	Vantaggi e svantaggi; Criteri di classificazione; Mezzi meccanici discissori; Mezzi meccanici rovesciatori; Mezzi meccanici rimescolatori; Lavori su coltura in atto; Tecniche di lavorazione sostenibile.
2. La concimazione	<u>Competenza n. 2</u> <u>Competenza n. 6</u>	Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi; Saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto dell'ambiente.	Saper sviluppare un piano di concimazione adeguato al contesto ambientale e aziendale.	Fertilità agronomica; Macro e microelementi; L'azoto e i concimi azotati; Il fosforo ed i concimi fosfatici; Il potassio ed i concimi potassici; Il titolo di un concime; Concimi semplici e composti; Concimazione organica; Il piano di concimazione in base al Disciplinare di Produzione Integrata della Regione Emilia-Romagna (metodo dose standard).
3. Avvicendamento delle colture	<u>Competenza n. 2</u> <u>Competenza n. 6</u>	Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi;	Saper impostare e sfruttare un razionale avvicendamento delle colture.	Avvicendamento e rotazione; Azioni di natura fisica, chimica e biologica dell'avvicendamento delle colture;

		Saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto dell'ambiente.		Colture depauperanti, miglioratrici e preparatrici.
--	--	--	--	---

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare conoscere i principali parametri per la valutazione di un terreno; saper leggere e interpretare un'analisi del terreno con l'aiuto di tabelle interpretative; conoscere le principali macchine per la lavorazione del terreno e per le principali operazioni colturali; saper redigere un piano di concimazione essenziale; conoscere i vantaggi offerti dall'avvicendamento delle colture.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, saper leggere e interpretare le analisi relative ad un profilo del terreno (tratte dalla Carta dei Suoli provinciale) e saper valutare potenzialità e limiti del terreno; conoscere scopi e caratteristiche delle lavorazioni del terreno e saperle scegliere e adattare in funzione delle varie problematiche aziendali e delle tecniche colturali; saper impostare un piano di concimazione aziendale secondo il Disciplinare di Produzione Integrata della Regione Emilia-Romagna (metodo dose standard); saper utilizzare i vantaggi offerti dalla pratica dell'avvicendamento delle colture; analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, saper leggere e interpretare le analisi relative ad un profilo del terreno (tratte dalla Carta dei Suoli provinciale) e saper valutare potenzialità e limiti del terreno; conoscere scopi e caratteristiche delle lavorazioni del terreno e saperle scegliere e adattare in funzione delle varie problematiche aziendali e delle tecniche colturali; saper impostare un piano di concimazione aziendale secondo il Disciplinare di Produzione Integrata della Regione Emilia-Romagna (metodo dose standard); saper utilizzare i vantaggi offerti dalla pratica dell'avvicendamento delle colture; analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive; individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi; individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili.