



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE Classe IV
Agronomia Territoriale ed Ecosistemi Forestali**

Nell'indirizzo “**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**” l'opzione “**Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio**” è finalizzata a sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione. Il Diplomato approfondisce inoltre gli aspetti economici relativi al mercato di settore, analizza le dinamiche di sviluppo e valorizzazione delle produzioni locali nell'ambito della crescente globalizzazione.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale” - opzione “Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio” consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze:

Competenza n.1: *Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;*

Competenza n. 2: *Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;*

Competenza n. 3: *Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;*

Competenza n. 4: *Applicare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi e per la gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità;*

Competenza n. 5: *Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse forme di marketing proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica;*

Competenza n. 6: *Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico;*

Competenza n. 7: *Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione;*

Competenza n. 8: *Proporre soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità e sicurezza coerenti con le normative nazionali e comunitarie;*

Competenza 9: *Valutare ipotesi diverse di valorizzazione dei prodotti attraverso tecniche di comparazione;*

Competenza n.10: *Promuovere azioni conformi alla normativa nazionale e comunitaria per la commercializzazione dei prodotti.*

Quarto anno

Disciplina: Agronomia Territoriale ed Ecosistemi Forestali

Ore settimanali:2

Modulo 1: AGRONOMIA TERRITORIALE				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Le sistemazioni idraulico-agrarie dei terreni	<u>Competenza n. 3</u>	Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi; Saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto dell'ambiente.	Comprendere la necessità di una corretta sistemazione idraulico-agraria del terreno nei vari contesti ambientali; Saper individuare e valutare la tipologia di sistemazione di un terreno più idonea al contesto ambientale in cui si opera.	Scopi delle sistemazioni di pianura e di collina; Le sistemazioni di pianura; Le sistemazioni di collina e di montagna; Il drenaggio sotterraneo; Il dissesto idrogeologico; Frane e calanchi.
2. La risorsa acqua e l'irrigazione	<u>Competenza n. 3</u>	Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi; Saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto dell'ambiente.	Comprendere i rapporti tra acqua e terreno; Saper utilizzare alcuni metodi per determinare il momento giusto per l'intervento irriguo; Saper scegliere la tecnica irrigua più idonea nei vari contesti ambientali e aziendali.	Rapporti tra fase solida e fase liquida, le costanti idrologiche, il pF, il tensiometro; Equazione dell'apporto idrico e metodo basato su vasca evaporimetrica; Le variabili irrigue; Metodi irrigui; Classificazione agronomica dell'irrigazione; Organizzazione territoriale dell'irrigazione; Cenni di bonifica idraulica.

<p>3. La propagazione delle piante</p>	<p>Competenza n. 3</p>	<p>Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi; Saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto dell'ambiente.</p>	<p>Saper valutare la qualità del materiale riproduttivo; Comprendere la funzione del miglioramento genetico in agricoltura.</p>	<p>Riproduzione delle piante: la semente; Requisiti della semente; Miglioramento genetico, gli OGM; Tecniche di moltiplicazione delle piante.</p>
--	-------------------------------	--	---	---

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare conoscere le principali sistemazioni del terreno; conoscere le costanti idrologiche; saper usare un tensiometro; conoscere i principali metodi irrigui; saper riconoscere la qualità di una semente; conoscere i vantaggi del miglioramento genetico.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, conoscere finalità e tipologie delle principali sistemazioni del terreno; saper impostare e valutare il drenaggio e la sistemazione di un terreno; saper organizzare l'irrigazione in un'azienda agricola; conoscere e saper valutare la qualità del materiale di propagazione; conoscere i vantaggi del miglioramento genetico; saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto dell'ambiente; applicare procedure operative preventive e utilizzare DPI specifici per ogni attività.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, conoscere finalità e tipologie delle principali sistemazioni del terreno; saper impostare e valutare il drenaggio e la sistemazione di un terreno; saper organizzare l'irrigazione in un'azienda agricola; conoscere e saper valutare la qualità del materiale di propagazione; conoscere i vantaggi del miglioramento genetico; analizzare le realtà economiche e le loro potenzialità produttive; individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi; saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto.