



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

Classe I Diritto

COMPETENZE AREA DI ISTRUZIONE GENERALE (PROFESSIONALE)

Risultati di apprendimento degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore servizi:

Competenza n.1: *Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.*

Competenza n. 2: *Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.*

Competenza n. 3: *Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.*

Competenza n. 4: *Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.*

Competenza n. 5: *Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.*

Competenza n. 6: *Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.*

Competenza n. 7: *Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

Competenza n. 8: *la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).*

Competenza 9: *Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.*

Competenza n.10: *Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.*

Competenza n.11: *Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.*

Competenza n.12: *Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.*

Competenza n.13: *Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*

Competenza n.14: *Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.*

Competenza n.15: *Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.*

Competenza n.16: *Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.*

Competenza n.17: *Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.*

Competenza n.18: *Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*

Competenza n.19: *Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*

Primo anno

Disciplina: Elementi di Diritto ed Economia

Ore settimanali:2

Modulo 1: GENERALITÀ SULL'ORGANIZZAZIONE GIURIDICA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Società e diritto	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana	Saper distinguere i diversi schemi di comportamento che le norme impongono.	I principali aspetti economico sociali di cui l'ordinamento giuridico è conseguenza. Il diritto e gli altri sistemi normativi.
2. La norma	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana	Saper distinguere i diversi tipi di norme di cui la realtà in cui ci muoviamo richiede il rispetto.	Caratteri della norma giuridica. Struttura della norma giuridica. I diversi tipi di sanzione.
3. I soggetti	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana	Saper individuare il rapporto di gerarchia tra le diverse fonti.	I soggetti destinatari delle norme.
4. Le fonti	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana	Saper individuare i requisiti e i contenuti della capacità giuridica e della capacità di agire.	Il sistema delle fonti ed i principi che lo regolano.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare, lo studente sa esporre, seppur in modo semplice ed eventualmente guidato, gli aspetti essenziali delle conoscenze indicate.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa esporre in modo autonomo, appropriato e dettagliato le conoscenze date e sa coglierne con chiarezza le interrelazioni.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa inoltre produrre approfondimenti e riflessioni personali e sa con consapevolezza trarre dalle conoscenze acquisite le opportune conseguenze sul piano dei comportamenti concreti.

Modulo 2: GENERALITÀ SULL'ORGANIZZAZIONE ECONOMICA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Bisogni e beni economici.	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Conoscere gli elementi essenziali del sistema economico e acquisire consapevolezza della complessità delle relazioni che si stabiliscono tra i soggetti che in esso operano.	Saper individuare l'oggetto della scienza economica. Saper identificare i bisogni economici nell'insieme dei bisogni umani. Saper identificare i caratteri dei bisogni economici.	Nozione e classificazione di bisogni e beni economici e la relazione che intercorre tra loro.
2. I soggetti economici.	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Conoscere gli elementi essenziali del sistema economico e acquisire consapevolezza della complessità delle relazioni che si stabiliscono tra i soggetti che in esso operano.	Saper identificare i caratteri e i diversi tipi di bene economico. Saper identificare i soggetti che operano nel sistema economico. Saper descrivere le fondamentali relazioni che legano gli operatori economici.	Gli operatori economici e le relazioni che intercorrono tra loro nel circuito economico.
3. Il ruolo dello stato nell'economia: le diverse impostazioni teoriche	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Conoscere gli elementi essenziali del sistema economico e acquisire consapevolezza della complessità delle relazioni che si stabiliscono tra i soggetti che in esso operano.	Saper distinguere e descrivere le caratteristiche dei diversi sistemi economici che si sono susseguiti nel tempo.	I diversi sistemi economici.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare, lo studente sa esporre, seppur in modo semplice ed eventualmente guidato, gli aspetti essenziali delle conoscenze indicate.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa esporre in modo autonomo, appropriato e dettagliato le conoscenze date e sa coglierne con chiarezza le interrelazioni.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa inoltre produrre approfondimenti e riflessioni personali e sa con consapevolezza trarre dalle conoscenze acquisite le opportune conseguenze sul piano dei comportamenti concreti.