



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

Classe II Diritto

COMPETENZE AREA DI ISTRUZIONE GENERALE (PROFESSIONALE)

Risultati di apprendimento degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore servizi:

Competenza n.1: *Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.*

Competenza n. 2: *Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.*

Competenza n. 3: *Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.*

Competenza n. 4: *Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.*

Competenza n. 5: *Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.*

Competenza n. 6: *Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.*

Competenza n. 7: *Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

Competenza n. 8: *la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).*

Competenza 9: *Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.*

Competenza n.10: *Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.*

Competenza n.11: *Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.*

Competenza n.12: *Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.*

Competenza n.13: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Competenza n.14: Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Competenza n.15: Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.

Competenza n.16: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Competenza n.17: Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

Competenza n.18: Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Competenza n.19: Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Secondo anno

Disciplina: Elementi di Diritto ed Economia

Ore settimanali:2

Modulo 1: STATO E COSTITUZIONE				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Lo Stato	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 16</u>	Riconoscere i poteri e i doveri di un soggetto di diritto all'interno di un sistema di regole che muta sulla base delle diverse forme di stato.	Saper distinguere e descrivere gli elementi costitutivi dello Stato e riconoscerne le diverse forme da collocare nei differenti periodi storici.	Gli elementi costitutivi di uno Stato. Le forme di Stato e le forme di Governo.
2. La Costituzione generalità	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 16</u>	Riconoscere i poteri e i doveri di un soggetto di diritto all'interno di un sistema di regole che muta sulla base delle diverse forme di stato.	Saper distinguere il diverso grado di efficacia giuridica delle norme contenute nella Costituzione.	Cenni storici sulla nascita della Costituzione.
3. I diritti e doveri nella Costituzionale	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 16</u>	Riconoscere i poteri e i doveri di un soggetto di diritto all'interno di un sistema di regole che muta sulla base delle diverse forme di stato.	Saper analizzare alcuni articoli della Costituzione individuando diritti fondamentali e doveri della persona.	I principi fondamentali della Costituzione e i principali diritti e doveri che ne derivano.
4. L'ordinamento Costituzionale	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 16</u>	Riconoscere i poteri e i doveri di un soggetto di diritto all'interno di un sistema di regole che muta sulla base delle diverse forme di stato.	Saper distinguere il ruolo dei principali organi costituzionali nell'esercizio delle funzioni pubbliche secondo lo schema del governo parlamentare.	Gli organi Costituzionali e le rispettive funzioni.
5. Gli organismi sovranazionali	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 16</u>	Riconoscere i poteri e i doveri di un soggetto di diritto all'interno di un sistema di regole che muta sulla base delle diverse forme di stato.	Saper conoscere gli aspetti fondamentali delle organizzazioni internazionali in cui il nostro stato è integrato.	Le principali organizzazioni sovranazionali.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare, lo studente sa esporre, seppur in modo semplice ed eventualmente guidato, gli aspetti essenziali delle conoscenze indicate.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa esporre in modo autonomo, appropriato e dettagliato le conoscenze date e sa coglierne con chiarezza le interrelazioni.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa inoltre produrre approfondimenti e riflessioni personali e sa con consapevolezza trarre dalle conoscenze acquisite le opportune conseguenze sul piano dei comportamenti concreti.

Modulo 1: IL MERCATO E LE SUE FORME

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Gli elementi del mercato.	<u>Competenza n. 14</u> <u>Competenza n. 16</u>	Essere in grado, sia come produttore che come consumatore e risparmiatore, di compiere scelte consapevoli all'interno di un dato contesto economico, sociale e culturale.	Saper interpretare la relazione reciproca tra domanda, offerta e prezzo.	Nozione di domanda e offerta e la loro relazione con il prezzo.
2. Le forme di mercato.	<u>Competenza n. 14</u> <u>Competenza n. 16</u>	Essere in grado, sia come produttore che come consumatore e risparmiatore, di compiere scelte consapevoli all'interno di un dato contesto economico, sociale e culturale.	Sapersi orientare tra le varie forme di mercato, individuandone le caratteristiche essenziali	Concorrenza perfetta e monopolistica, monopolio e oligopolio.
3. I diversi mercati.	<u>Competenza n. 14</u> <u>Competenza n. 16</u>	Essere in grado, sia come produttore che come consumatore e risparmiatore, di compiere scelte consapevoli all'interno di un dato contesto economico, sociale e culturale.	Saper distinguere tra moneta bancaria e legale.	Mercato del lavoro, e mercato dei capitali.
4. La moneta.	<u>Competenza n. 14</u> <u>Competenza n. 16</u>	Essere in grado, sia come produttore che come consumatore e risparmiatore, di compiere scelte consapevoli all'interno di un dato contesto economico, sociale e culturale.	Saper distinguere tra valore nominale e reale della moneta.	Funzione, tipologia e valore della moneta.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare, lo studente sa esporre, seppur in modo semplice ed eventualmente guidato, gli aspetti essenziali delle conoscenze indicate.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa esporre in modo autonomo, appropriato e dettagliato le conoscenze date e sa coglierne con chiarezza le interrelazioni.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa inoltre produrre approfondimenti e riflessioni personali e sa con consapevolezza trarre dalle conoscenze acquisite le opportune conseguenze sul piano dei comportamenti concreti.