



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
Classe V Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale

Nell'indirizzo “**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**” l'opzione “**Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio**” è finalizzata a sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione. Il Diplomato approfondisce inoltre gli aspetti economici relativi al mercato di settore, analizza le dinamiche di sviluppo e valorizzazione delle produzioni locali nell'ambito della crescente globalizzazione.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale” - opzione “Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio” consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze:

Competenza n.1: *Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;*

Competenza n. 2: *Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;*

Competenza n. 3: *Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;*

Competenza n. 4: *Applicare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi e per la gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità;*

Competenza n. 5: *Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse forme di marketing proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica;*

Competenza n. 6: *Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico;*

Competenza n. 7: *Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione;*

Competenza n. 8: *Proporre soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità e sicurezza coerenti con le normative nazionali e comunitarie;*

Competenza 9: *Valutare ipotesi diverse di valorizzazione dei prodotti attraverso tecniche di comparazione;*

Competenza n.10: *Promuovere azioni conformi alla normativa nazionale e comunitaria per la commercializzazione dei prodotti.*

Quinto anno

Disciplina: Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale

Ore settimanali:3

Modulo 1: ELEMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA E DI ECONOMIA AGRARIA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Elementi di matematica finanziaria	<u>Competenza n. 7</u> <u>Competenza n. 9</u>	Utilizzare gli elementi di matematica finanziaria per risolvere semplici quesiti di economia. Rilevare e rappresentare i dati economici.	Saper calcolare l'interesse, le annualità e le poliannualità. Saper calcolare le quote di reintegrazione e di ammortamento ed elaborare il piano di ammortamento di un debito; Saper calcolare e utilizzare le medie.	Ripasso di elementi di matematica finanziaria: regimi finanziari di interesse semplice e composto e relativi problemi; Annualità costanti limitate e illimitate; Quota di reintegrazione, quota di ammortamento e relativo piano; Periodicità costanti limitate e illimitate; Applicazioni di Matematica finanziaria; Elementi di statistica.
2. Economia agraria	<u>Competenza n. 7</u> <u>Competenza n. 9</u>	Applicare metodi di analisi economica per esprimere giudizi di convenienza e per gestire attività agricole produttive e trasformative.	Interpretare il significato dei fattori della produzione e la loro dinamica nei processi produttivi; Rilevare e descrivere gli elementi dell'azienda e utilizzare gli strumenti analitici per elaborare bilanci globali e settoriali; Saper calcolare e analizzare i costi delle produzioni e degli allevamenti ed essere in grado di esprimere giudizi di convenienza;	Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni; Descrizione e bilancio dell'azienda agraria, conti culturali; Costi di produzione dell'allevamento e bilanci di trasformazione; Valutazione della gestione e indici di efficienza aziendale;

			Esprimere giudizi di convenienza economica riguardanti i miglioramenti fondiari.	Miglioramenti fondiari e giudizi di convenienza economica secondo l'analisi tradizionale e l'analisi costi- benefici (ACB).
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre è in grado di ricercare e utilizzare le informazioni e i dati tecnico-economici necessari per la risoluzione di alcuni casi concreti.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado individuare i dati tecnici ed economici in autonomia e di proporre coerenti procedure di valutazione.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare lo studente è in grado di individuare e interpretare autonomamente i dati tecnici ed economici utili alla risoluzione dei quesiti proposti e di valorizzare le competenze interprofessionali necessarie all'attivazione di progetti di interventi migliorativi aziendali.

Modulo 2: ESTIMO RURALE, TERRITORIALE, AMBIENTALE E CATASTALE				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Estimo rurale	<u>Competenza n. 7</u> <u>Competenza n. 9</u>	Saper utilizzare gli strumenti analitici di valutazione dei beni e prodotti aziendali.	Utilizzare strumenti analitici per stimare i danni a colture arboree, prodotti in campo e anticipazioni colturali.	<p>Criteria di valutazione dei danni e le procedure peritali per le stime dei danni;</p> <p>Valutazione dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali;</p> <p>Valutazione delle colture arboree.</p>
2. Estimo territoriale, ambientale e catastale	<u>Competenza n. 7</u> <u>Competenza n. 9</u>	Essere in grado di collaborare alla formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali.	<p>Conoscere le caratteristiche dei beni territoriali e ambientali e i relativi aspetti economici;</p> <p>Applicare gli indici dell'ACB alle opere pubbliche, le procedure e le metodologie di valutazione d'impatto ambientale;</p> <p>Conoscere le funzioni del Catasto e saper consultare gli atti catastali.</p>	<p>Gestione del territorio, piani per la difesa del territorio, bonifica e riordino fondiario;</p> <p>Analisi costi-benefici;</p> <p>Valutazione di impatto ambientale;</p> <p>Funzioni dell'Ufficio del territorio, documenti e servizi catastali.</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre è in grado di ricercare e utilizzare le informazioni e i dati tecnico-economici necessari per la risoluzione di alcuni casi concreti.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado di individuare i dati tecnici ed economici in autonomia e di proporre coerenti procedure di valutazione.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente è in grado di individuare e interpretare i dati tecnici ed economici utili alla risoluzione dei quesiti proposti e di valorizzare le competenze interprofessionali necessarie all'attivazione di progetti di sviluppo rurale.