



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE TECNICA AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE Classe
V Economia, estimo, marketing e legislazione GAT**

AREA TECNICO - SCIENTIFICA

Il piano annuale dell'articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio" deve tenere presente quanto definito dalla normativa in atto

A conclusione del percorso e, in relazione all'area tecnico-scientifica, gli studenti devono:

Competenza n.1: *Identificare e descrivere le caratteristiche rilevanti di un contesto ambientale.*

Competenza n. 2: *Organizzare attività produttive eco-compatibili.*

Competenza n. 3: *Gestire attività produttive, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.*

Competenza n. 4: *Redigere relazioni tecniche e documentare attività riguardanti situazioni professionali.*

Competenza n. 5: *Analizzare, sotto il profilo contabile ed economico, i processi ottimizzandone l'efficienza.*

Competenza n. 6: *Operare nel rilievo e nelle interpretazioni delle realtà ambientali e territoriali.*

Competenza n. 7: *Elaborare giudizi di valore relativi a beni e produzioni, diritti e servizi.*

Competenza n. 8: *Individuare interventi concernenti la difesa del suolo, la prevenzione ambientale, la valorizzazione delle risorse naturali e delle biodiversità.*

Competenza 9: *Intervenire nel rilievo topografico e nella progettazione di strutture produttive tipiche del territorio.*

Competenza n.10: *Conoscere le principali normative comunitarie nazionali regionali relative alla produzione integrata.*

CONOSCENZE E ABILITÀ

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze disciplinari di articolazione. Si è tenuto conto, nelle tabelle che seguono, delle Indicazioni Nazionali.

Gli obiettivi didattici e la scansione annuale dei contenuti individuati, sono riportati nelle seguenti tabelle. È bene ricordare che sono solo delle indicazioni, quindi orientative, pertanto esse vanno contestualizzate nelle varie classi e spesso non è possibile seguirle pienamente.

Quinto anno

Disciplina: Economia, estimo, marketing e legislazione

Ore settimanali: 3

Modulo 1: RIPASSO DEI PRINCIPI DI ESTIMO GENERALE				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Il metodo estimativo	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 7</u>	Riconoscere l'aspetto economico in funzione dello scopo della stima. Applicare i procedimenti adeguati alla specificità dell'oggetto di stima.	Utilizzare i termini del linguaggio economico-estimativo. Giungere al valore ordinario del bene oggetto di stima. Distinguere il significato di comodi e aggiunte e detrazioni. Calcolare il valore reale del bene oggetto di stima.	Conoscere i compiti e la suddivisione dell'Estimo. Conoscere gli aspetti economici dei beni. Conoscere la centralità del metodo unico di stima. Conoscere il significato e le fasi della stima sintetica. Conoscere il significato della stima analitica.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente: sa definire che cos'è l'Estimo, sa elencare gli aspetti economici dei beni, sa che cos'è il metodo di stima e conosce la differenza tra stima sintetica e analitica.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa formulare giudizi di stima su quesiti specifici applicando in modo esaustivo i vari aspetti, sa elaborare relazioni di stima e sa individuare la normativa di interesse nella risoluzione di alcuni casi concreti.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare lo studente sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. E' in grado di valorizzare autonomamente le

competenze interdisciplinari necessarie nella risoluzione del quesito di stima e nella redazione della relazione di stima, sa individuare i dati in autonomia e interpretare i medesimi al fine di risolvere il quesito di stima.

Modulo 2: ESTIMO RURALE

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Stima dei fondi rustici e delle scorte.	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Elaborare stime di valore di fondi e beni agricoli. Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.	Rilevare e descrivere gli elementi di un fondo rustico. Saper applicare i procedimenti sintetici e analitici alla stima dei fondi rustici e delle scorte aziendali.	Conoscere le caratteristiche che influenzano il valore di un fondo. Conoscere le parti e i contenuti di una relazione di stima. Conoscere i procedimenti per stimare i fondi rustici. Conoscere i procedimenti di stima delle scorte aziendali.
2. Stima dei frutteti e dei frutti in corso di maturazione.	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Elaborare stime di valore di fondi e beni agricoli. Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.	Saper applicare i procedimenti di stima alla stima dei frutteti e dei frutti in corso di maturazione.	Conoscere i procedimenti di stima degli arboreti da frutto. Conoscere i procedimenti di stima, dei frutti pendenti e delle anticipazioni culturali.
3. Stima dei danni	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Elaborare stime di valore di danni in ambito agrario. Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile. Riconoscere l'importanza delle risorse ambientali e dei danni provocati dall'azione dell'uomo.	Saper applicare i procedimenti alla stima dei danni.	Conoscere la polizza assicurativa. Conoscere i criteri di valutazione dei danni da grandine. Conoscere i criteri di valutazione dei danni ambientali. Conoscere il concetto di valutazione d'impatto ambientale.
4. Stima dei boschi	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Elaborare stime di valore di boschi. Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di	Rilevare e descrivere gli elementi di un bosco. Applicare i procedimenti sintetici e analitici alla stima dei boschi.	Conoscere le caratteristiche che influenzano il valore di un bosco. Conoscere i concetti di base della dendrometria.

		valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.		Conoscere il concetto di valore di macchiatico. Conoscere i procedimenti di stima delle stime forestali.
5. Stima dei miglioramenti fondiari.	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Elaborare stime di valore di fondi e beni agricoli. Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.	Esprimere giudizi di convenienza riguardanti i miglioramenti fondiari.	Conoscere i giudizi di convenienza all'esecuzione di un miglioramento fondiario in base all'analisi tradizionale. Conoscere e saper ricercare il valore potenziale di un fondo. Conoscere come valutare l'indennità dovuta al conduttore che ha migliorato il fondo altrui.
6. Stima dei boschi	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 2</u> <u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Elaborare stime di valore dei boschi. Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.	Saper applicare i procedimenti di stima alla stima dei boschi.	Conoscere il concetto di bosco e i criteri di governo dei boschi a fustaia e a ceppaia. Conoscere i principi di dendrometria necessari per la valutazione della cubatura degli alberi in piedi, degli alberi abbattuti e delle aree boschive. Conoscere come ricercare il valore di macchiatico e di aspettazione di un bosco.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce alcune delle caratteristiche intrinseche ed estrinseche di un fondo, conosce le parti di una relazione di stima e conosce il procedimento sintetico per la stima dei fondi. Conosce il concetto di soprassuolo, di valore intermedio degli arboreti da frutto.

Conosce i diversi tipi di governo dei boschi e conosce il concetto di dendrometria. Conosce cosa s'intende per scorte aziendali, frutto pendente e anticipazione culturale. Conosce i giudizi di convenienza dei miglioramenti fondiari. Conosce le caratteristiche della polizza assicurativa, di liquidazione dei danni da grandine e da inquinamento.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare lo studente sa applicare il procedimento sintetico per la stima dei fondi, sa determinare, anche se guidato, il valore di soprassuolo e il valore intermedio degli arboreti da frutto e da legno, sa determinare il valore delle scorte aziendali, dei frutti pendenti e delle anticipazioni culturali, anche se guidato.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli per formulare in perfetta autonomia la stima sintetica dei fondi rustici. E' in grado di valorizzare autonomamente le competenze interdisciplinari necessarie nella risoluzione del quesito di stima e nella redazione della relazione di stima. Sa individuare i dati in autonomia e interpretare i medesimi al fine di risolvere il quesito di stima nelle stime degli arboreti e dei boschi e sa valutare autonomamente la stima delle scorte e dei frutti in corso di maturazione.

Modulo 3: ESTIMO LEGALE

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Stima degli espropri.	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Reperire e interpretare la normativa nella stima degli espropri per pubblica utilità. Elaborare stime di valore delle indennità d'esproprio	Saper applicare le norme di legge nella determinazione delle indennità d'esproprio.	Conoscere gli aspetti giuridici riguardanti gli espropri.
2. Stima dell'usufrutto	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Reperire e interpretare la normativa nella stima dell'usufrutto.	Saper applicare la stima del valore dell'usufrutto e della nuda proprietà.	Conoscere gli aspetti giuridici riguardanti i diritti reali di godimento. Conoscere i diritti e i doveri dell'usufruttuario. Conoscere il concetto di nuda proprietà. Conoscere come si determina il reddito dell'usufruttuario ed il valore del diritto di usufrutto.
3. Stima delle servitù prediali.	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Reperire e interpretare la normativa nella stima delle servitù prediali. Elaborare stime di valore delle servitù prediali.	Saper determinare l'indennità' nelle servitù prediali.	Conoscere gli aspetti giuridici riguardanti le servitù prediali. Conoscere i criteri di determinazione delle indennità nelle servitù di acquedotto, di passaggio, di elettrodotto e di metanodotto.
4. Stima delle successioni ereditarie.	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 7</u>	Reperire e interpretare la normativa nella stima delle successioni ereditarie.	Saper determinare, nei diversi casi di successione ereditaria, l'asse ereditario, le quote di diritto e le quote di fatto.	Conoscere le norme che regolano la successione per causa di morte Conoscere le caratteristiche della successione legale, testamentaria e necessaria. Conoscere il concetto di asse ereditario.

				Conoscere come si determinano le quote di diritto e le quote di fatto.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente sa definire il concetto di esproprio e sa elencare le fasi dell'iter espropriativo. Conoscere la differenza tra indennità provvisoria e aggiuntiva. Saper definire che cos'è l'usufrutto e le norme lo regolano. Conoscere la differenza tra successione legale e testamentaria.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare lo studente sa descrivere come viene attuato l'iter espropriativo, sa determinare, anche se guidato, le indennità provvisorie e aggiuntive, sa determinare, anche se guidato, il valore di usufrutto e di nuda proprietà, sa determinare, anche se guidato, l'asse ereditario e le quote di diritto e di fatto nei diversi casi di successione ereditaria.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa sviluppare autonomamente l'iter espropriativo, sa determinare, autonomamente, le indennità provvisorie e aggiuntive, sa calcolare il valore di usufrutto e di nuda proprietà, sa determinare in modo autonomo, l'asse ereditario e le quote di diritto e di fatto nei diversi casi di successione ereditaria.