



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE TECNICA AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
Classe III Economia, estimo, marketing e legislazione PT

AREA TECNICO - SCIENTIFICA

A conclusione del percorso e, in relazione all'area tecnico-scientifica, gli studenti devono:

Competenza n.1: *Organizzare attività produttive ecocompatibili*

Competenza n. 2: *Gestire attività conservative e trasformative dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza*

Competenza n. 3: *Gestire attività produttive e trasformative valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti*

Competenza n. 4: *Analizzare sotto il profilo contabile ed economico i processi, ottimizzandone l'efficienza*

Competenza n. 5: *Elaborare giudizi di valore relativi a beni e produzioni, diritti, servizi*

Competenza n. 6: *Elaborare stime di valore, conoscere le tecniche di marketing e valorizzazione dei prodotti.*

Competenza n. 7: *Conoscere le principali normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate.*

Competenza n. 8: *Identificare e descrivere le caratteristiche significative di un contesto ambientale.*

Competenza 9: *Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso i bilanci aziendali e indici di efficienza.*

Competenza n.10: *Intervenire nel rilievo topografico e nelle progettazioni di strutture produttive tipiche del territorio.*

CONOSCENZE E ABILITÀ

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze disciplinari di articolazione. Si è tenuto conto, nelle tabelle che seguono, delle Indicazioni Nazionali.

Gli obiettivi didattici e la scansione annuale dei contenuti individuati, sono riportati nelle seguenti tabelle. È bene ricordare che sono solo delle indicazioni, quindi orientative, pertanto esse vanno contestualizzate nelle varie classi e spesso non è possibile seguirle pienamente.

Terzo anno

Disciplina: Economia, estimo, marketing e legislazione

Ore settimanali:3

Modulo 1: CONTABILITA' E CONTABILITA' AGRARIA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. La Compravendita	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 9</u>	Conoscere strumenti e metodi della contabilità aziendale.	Saper compilare la fattura.	La compravendita <ul style="list-style-type: none"> • Le condizioni di vendita • I documenti della compravendita • La compravendita d'immobili Le forme di pagamento <ul style="list-style-type: none"> • Il pagamento in contanti. • L'assegno bancario, l'assegno circolare, le cambiali. • Ri.ba, R.i.d., M.a.v. • Il bonifico e il giroconto. Le carte di debito, le carte di credito, le carte prepagate.
2. L'azienda e l'impresa agraria	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 9</u>	Conoscere il significato d'impresa e azienda.	Saper distinguere le diverse tipologie d'impresa e di imprenditore. Saper compilare l'inventario dell'azienda.	L'impresa e l'imprenditore agricolo <ul style="list-style-type: none"> • L'azienda e l'impresa. • Le imprese individuali e le imprese collettive. • L'imprenditore agricolo. Il patrimonio e il reddito dell'azienda <ul style="list-style-type: none"> • Il patrimonio. • L'inventario. Il reddito.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce quali sono gli elementi del contratto di compravendita e i documenti della compravendita. Conosce gli elementi principali che caratterizzano la compravendita degli immobili. Conosce quali sono le principali forme di pagamento e le modalità di compilazione dell'assegno bancario e circolare. Conosce quali sono le principali società di persona, di capitali e cooperative e i diversi tipi d'imprenditore agricolo. Conoscere il concetto di patrimonio e reddito e i principali elementi dell'inventario.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa utilizzare gli elementi del contratto di compravendita, i documenti della compravendita e gli elementi che contraddistinguono la compravendita degli immobili. Sa utilizzare alcune delle principali forme di pagamento e compilare l'assegno bancario e quello circolare. Sa individuare le differenze delle principali società di persona, di capitali e cooperative e dei diversi tipi d'imprenditore agricolo. Sa utilizzare i dati per individuare il patrimonio e reddito dell'azienda agraria e i principali elementi dell'inventario.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa interpretare gli elementi del contratto di compravendita, i documenti della compravendita e gli elementi principali che caratterizzano la compravendita degli immobili. Sa scegliere le forme di pagamento più adeguate e sa compilare un assegno. Sa individuare le principali società di persona, di capitali e cooperative le diverse forme d'imprenditore. Sa interpretare i dati del l'inventario, patrimonio e del reddito aziendale.

Modulo 2: PRINCIPI DI ECONOMIA POLITICA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Economia e Mercato	<u>Competenza n. 4</u>	Conoscere i soggetti economici e le leggi che regolano i loro comportamenti	Comprendere il comportamento del consumatore e del produttore nelle scelte economiche	Bisogni, beni e utilità Principio edonistico e comportamento del consumatore. Consumo e produzione Il mercato: domanda, offerta, prezzo.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce i soggetti economici, le scelte cui sono sottoposti, la variazione della domanda e dell'offerta in un libero mercato.

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare lo studente comprende i processi di consumo e produzione e i principali meccanismi che regolano lo scambio.

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare lo studente riesce a comprendere le dinamiche più semplici del mercato dei prodotti agricoli.

Modulo 3: ECONOMIA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Il sistema fiscale	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 9</u>	Conoscere i principali tributi presenti in Italia	Essere in grado di calcolare i principali tributi (IRPEF e IVA).	Tributi: imposte tasse contributi IRPEF IVA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base:

Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce quali i principi dell'economia nazionale, la moneta e i meccanismi dei tributi

Livello intermedio:

Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa capire le leggi principali dell'economia nazionale.

Livello avanzato:

Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa interpretare i meccanismi più semplici che regolano l'economia nazionale.

Modulo 4: ECONOMIA AGRARIA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. L'economia agraria e l'azienda agricola	<u>Competenza n. 9</u>	Saper classificare il capitale fondiario, il capitale agrario e il lavoro.	Saper classificare il capitale fondiario, il capitale agrario e il lavoro.	<p>Le caratteristiche del settore agricolo.</p> <p>L'azienda agricola</p> <p>I capitali dell'azienda agricola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il capitale fondiario. • Il capitale di esercizio o agrario. <p>Il lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le prestazioni lavorative. • Il lavoro intellettuale. • Il lavoro manuale. <p>L'impresa e le forme di conduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'attività dell'imprenditore. • Le forme di conduzione. • I redditi aziendali.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base:

Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce le principali caratteristiche del settore agricolo e i parametri utilizzati per classificare le aziende agricole. Conosce le componenti del capitale fondiario e agrario e le diverse mansioni in ambito lavorativo. Conosce i diversi tipi d'imprenditore concreto e i relativi redditi.

Livello intermedio:

Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa utilizzare gli elementi che caratterizzano le diverse aziende agricole per impostare il loro bilancio aziendale.

Livello avanzato:

Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa interpretare gli elementi che caratterizzano le diverse aziende agricole.

Modulo 5: IL BILANCIO DELL'AZIENDA AGRARIA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Il bilancio economico dell'azienda agraria	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 9</u>	Saper utilizzare gli strumenti per l'elaborazione del bilancio. Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono. Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali.	Saper utilizzare gli strumenti per l'elaborazione del bilancio. Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono.	I diversi tipi di bilancio. La descrizione dell'azienda agraria. L'attivo. Il passivo. Esempio di bilancio in un'azienda con indirizzo produttivo cerealicolo
2. Il bilancio dell'azienda zootecnica	<u>Competenza n. 4</u> <u>Competenza n. 9</u>	Saper utilizzare gli strumenti per l'elaborazione del bilancio. Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono. Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali.	Saper utilizzare gli strumenti per l'elaborazione del bilancio. Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono.	Caratteristica degli allevamenti. Calcolo della disponibilità foraggera. Composizione e valutazione di stalla. L'utile di stalla nell'allevamento dei bovini da latte con rimonta interna.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base:

Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce gli elementi che caratterizzano le aziende agricole cerealicole e zootecniche. Conosce quali sono gli elementi dell'attivo e del passivo di bilancio. Conoscere le principali caratteristiche dell'azienda zootecnica da latte con rimonta interna.

Livello intermedio:

Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa utilizzare gli elementi che caratterizzano le diverse aziende agricole per impostare il loro bilancio aziendale.

Livello avanzato:

Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa interpretare gli elementi che caratterizzano le diverse aziende agricole e sa analizzare i diversi bilanci aziendali.