



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE TECNICA AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE Classe
III Economia, estimo, marketing e legislazione VE**

AREA TECNICO – SCIENTIFICA

Il piano annuale dell'articolazione "Viticoltura ed Enologia" deve tenere presente quanto definito dalla normativa in atto

A conclusione del percorso e, in relazione all'area tecnico-scientifica, gli studenti devono:

Competenza n.1: *Organizzare e gestire delle attività produttive e trasformative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente.*

Competenza n. 2: *Intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti applicando processi tecnologici e biotecnologici per aumentare l'efficienza dei processi e la qualità dei prodotti.*

Competenza n. 3: *Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche con attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.*

Competenza n. 4: *Conoscere le normative vigenti sull'impiego dei prodotti fitosanitari e sulle gestione dei reflui.*

Competenza n. 5: *Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.*

Competenza n. 6: *Elaborare stime di valore, conoscere le tecniche di marketing e la normativa sulla valorizzazione dei prodotti.*

Competenza n. 7: *Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*

Competenza n. 8: *Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*

Competenza 9: *Identificare le caratteristiche significative di un contesto ambientale con specifico riguardo agli aspetti paesaggistici e idrologici.*

Competenza n.10: *Intervenire nel rilievo topografico e nella progettazione di strutture produttive tipiche del territorio.*

CONOSCENZE E ABILITÀ

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze disciplinari di articolazione. Si è tenuto conto, nelle tabelle che seguono, delle Indicazioni Nazionali.

Gli obiettivi didattici e la scansione annuale dei contenuti individuati, sono riportati nelle seguenti tabelle. È bene ricordare che sono solo delle indicazioni, quindi orientative, pertanto esse vanno contestualizzate nelle varie classi e spesso non è possibile seguirle pienamente.

Terzo anno

Disciplina: Economia, estimo, marketing e legislazione

Ore settimanali:2

Modulo 1: PRINCIPI DI ECONOMIA POLITICA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Economia e Mercato	<u>Competenza n. 5</u>	Conoscere i soggetti economici e le leggi che regolano i loro comportamenti	Comprendere il comportamento del consumatore e del produttore nelle scelte economiche	Bisogni, beni e utilità Principio edonistico e comportamento del consumatore. Consumo e produzione Il mercato: domanda, offerta, prezzo.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce i soggetti economici, le scelte cui sono sottoposti, la variazione della domanda e dell'offerta in un libero mercato.

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare lo studente comprende i processi di consumo e produzione e i principali meccanismi che regolano lo scambio.

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare lo studente riesce a comprendere le dinamiche più semplici del mercato dei prodotti agricoli.

Modulo 2: CONTABILITÀ				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. La Compravendita	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 5</u>	Rilevare i capitali aziendali e le loro variazioni nel corso degli esercizi produttivi	Saper compilare e leggere il documento di trasporto. Saper compilare e leggere la fattura. Riconoscere caratteristiche e peculiarità della compravendita degli immobili.	Le condizioni di vendita. I documenti della compravendita. La compravendita degli immobili.
2. Le forme di pagamento	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 5</u>	Rilevare i capitali aziendali e le loro variazioni nel corso degli esercizi produttivi	Riconoscere le caratteristiche peculiari di assegno bancario e assegno circolare. Riconoscere differenze e peculiarità delle diverse forme di pagamento.	Il pagamento in contanti. Assegno bancario, assegno circolare, cambiali. Ri.Ba, S.D.D., MAV, bonifico e giroconto. Moneta elettronica: carte di debito, carte di credito, carte prepagate.
3. L'impresa e l'imprenditore agricolo	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 5</u>	Rilevare i capitali aziendali e le loro variazioni nel corso degli esercizi produttivi	Saper distinguere azienda e impresa. Saper distinguere le diverse tipologie di impresa. Saper distinguere i diversi tipi di imprenditore con riferimento al settore agricolo.	Azienda e impresa. Imprese individuali e imprese collettive. L'imprenditore agricolo.
4. Il patrimonio e il reddito dell'azienda	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 5</u>	Rilevare i capitali aziendali e le loro variazioni nel corso degli esercizi produttivi	Saper compilare l'inventario dell'azienda.	Il patrimonio. L'inventario. Il reddito.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce quali sono gli elementi del contratto di compravendita e i documenti

della compravendita. Conosce gli elementi principali che caratterizzano la compravendita degli immobili. Conosce quali sono le principali forme di pagamento e le modalità di compilazione dell'assegno bancario e circolare. Conosce quali sono le principali società di persona, di capitali e cooperative e i diversi tipi d'imprenditore agricolo. Conoscere il concetto di patrimonio e reddito e i principali elementi dell'inventario.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa utilizzare gli elementi del contratto di compravendita, i documenti della compravendita e gli elementi che contraddistinguono la compravendita degli immobili. Sa utilizzare alcune delle principali forme di pagamento e compilare l'assegno bancario e quello circolare. Sa individuare le differenze delle principali società di persona, di capitali e cooperative e dei diversi tipi d'imprenditore agricolo. Sa utilizzare i dati per individuare il patrimonio e reddito dell'azienda agraria e i principali elementi dell'inventario.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa interpretare gli elementi del contratto di compravendita, i documenti della compravendita e gli elementi principali che caratterizzano la compravendita degli immobili. Sa scegliere le forme di pagamento più adeguate e sa compilare un assegno. Sa individuare le principali società di persona, di capitali e cooperative le diverse forme d'imprenditore. Sa interpretare i dati del l'inventario, patrimonio e del reddito aziendale.

Modulo 3: ECONOMIA AGRARIA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Economia agraria e azienda agricola	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 5</u>	Descrivere i capitali aziendali nel corso degli esercizi produttivi	Saper connotare le peculiarità di un'azienda agricola. Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono.	Le caratteristiche del settore agricolo. L'azienda agricola.
2. I capitali dell'azienda agricola	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 5</u>	Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi.	Saper classificare e rilevare il capitale fondiario. Saper classificare e rilevare il capitale agrario.	Il capitale fondiario. Il capitale di esercizio o agrario.
3. Il lavoro	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 5</u>	Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi.	Saper classificare le diverse forme di lavoro.	Le prestazioni lavorative. Il lavoro intellettuale. Il lavoro manuale. Conoscere le diverse mansioni in ambito lavorativo.
4. Impresa agricola e forme di conduzione	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 5</u>	Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi.	Saper rilevare i redditi aziendali in relazione alle diverse forme di conduzione.	L'attività dell'imprenditore. Le forme di conduzione. I redditi aziendali.
5. Bilancio economico dell'azienda agraria	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 5</u>	Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi.	Saper utilizzare gli strumenti per l'elaborazione del bilancio.	I diversi tipi di bilancio. La descrizione dell'azienda agricola vitivinicola e zootecnica. L'attivo e il passivo di bilancio.

				Esempio di bilancio in un'azienda con stalla da latte e rimonta interna: 1) calcolo della disponibilità foraggiera, 2) calcolo del bestiame mantenibile, 3) composizione di stalla, 4) determinazione dei prodotti di scorta.
--	--	--	--	---

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce le principali caratteristiche del settore agricolo e i parametri utilizzati per classificare le aziende agricole. Conosce le componenti del capitale fondiario e agrario e le diverse mansioni in ambito lavorativo. Conosce i diversi tipi d'imprenditore concreto e i relativi redditi. Conosce gli elementi che caratterizzano le aziende agricole vitivinicole e zootecniche. Conosce quali sono gli elementi dell'attivo e del passivo di bilancio. Conoscere le principali caratteristiche dell'azienda zootecnica da latte con rimonta interna.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa utilizzare gli elementi che caratterizzano le diverse aziende agricole per impostare il loro bilancio aziendale.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa interpretare gli elementi che caratterizzano le diverse aziende agricole e sa analizzare i diversi bilanci aziendali.