



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE TECNICA AGRARIA**

**Mario Rigoni Stern**

**Bergamo**

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE**  
**Classe IV Economia, estimo, marketing e legislazione VE**

## AREA TECNICO – SCIENTIFICA

Il piano annuale dell'articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio" deve tenere presente quanto definito dalla normativa in atto

A conclusione del percorso e, in relazione all'area tecnico-scientifica, gli studenti devono:

**Competenza n.1:** *Organizzare e gestire delle attività produttive e trasformative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente.*

**Competenza n. 2:** *Intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti applicando processi tecnologici e biotecnologici per aumentare l'efficienza dei processi e la qualità dei prodotti.*

**Competenza n. 3:** *Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche con attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.*

**Competenza n. 4:** *Conoscere le normative vigenti sull'impiego dei prodotti fitosanitari e sulle gestione dei reflui.*

**Competenza n. 5:** *Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.*

**Competenza n. 6:** *Elaborare stime di valore, conoscere le tecniche di marketing e la normativa sulla valorizzazione dei prodotti.*

**Competenza n. 7:** *Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*

**Competenza n. 8:** *Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*

**Competenza 9:** *Identificare le caratteristiche significative di un contesto ambientale con specifico riguardo agli aspetti paesaggistici e idrologici.*

**Competenza n.10:** *Intervenire nel rilievo topografico e nella progettazione di strutture produttive tipiche del territorio.*

## CONOSCENZE E ABILITÀ

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze disciplinari di articolazione. Si è tenuto conto, nelle tabelle che seguono, delle Indicazioni Nazionali.

Gli obiettivi didattici e la scansione annuale dei contenuti individuati, sono riportati nelle seguenti tabelle. È bene ricordare che sono solo delle indicazioni, quindi orientative, pertanto esse vanno contestualizzate nelle varie classi e spesso non è possibile seguirle pienamente.

## Quarto anno

### Disciplina: Economia, estimo, marketing e legislazione

Ore settimanali: 2

Modulo 1: ECONOMIA AGRARIA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Il bilancio economico dell'azienda agraria	<b><u>Competenza n. 1</u></b> <b><u>Competenza n. 5</u></b>	Applicare metodi di analisi economica. Gestire attività agricole e trasformative.	Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono. Saper applicare i principali indici di efficienza aziendale.	Ripasso del bilancio aziendale. Il bilancio economico di un'azienda zootecnica - vitivinicola.
2. La valutazione dell'efficienza aziendale	<b><u>Competenza n. 5</u></b>	Gestire attività agricole e trasformative	Saper interpretare i principali giudizi di convenienza.	La valutazione della gestione. Gli indici strutturali. Gli indici tecnici. Gli indici economici.
3. I miglioramenti fondiari	<b><u>Competenza n. 5</u></b>	Esprimere giudizi di convenienza di breve e lungo periodo	Saper analizzare i diversi miglioramenti fondiari e saper esprimere la valutazione dei giudizi di convenienza.	I miglioramenti fondiari. La convenienza a realizzare i miglioramenti con l'analisi tradizionale.

#### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**Livello di base:** Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce gli elementi che caratterizzano l'azienda agricola, quali sono gli elementi dell'attivo e del passivo di bilancio e conosce le principali caratteristiche dell'azienda zootecnica da latte con rimonta interna. Conosce i principali indici strutturali tecnici ed economici, conosce il concetto di miglioramento fondiario e i principali parametri per la valutazione dei giudizi di convenienza.

**Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.** In particolare, lo studente sa utilizzare gli elementi che caratterizzano le diverse aziende agricole per impostare il loro bilancio aziendale. Sa utilizzare gli indici strutturali tecnici ed economici e conosce i più importanti miglioramenti fondiari e i parametri per la valutazione dei giudizi di convenienza.

**Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.** In particolare, lo studente sa interpretare gli elementi che caratterizzano le diverse aziende agricole e sa analizzare i diversi bilanci aziendali. Sa impostare gli indici strutturali tecnici ed economici e sa analizzare e valutare la convenienza all'esecuzione di diversi tipi di miglioramento fondiario.

## Modulo 2: NORMATIVA NAZIONALE E COMUNITARIA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Principi normativi del settore agricolo.	<b>Competenza n. 4</b>	Analizzare attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.  Organizzare attività produttive ecocompatibili.	Essere in grado di individuare le normative sulla sicurezza e la tutela dell'ambiente in relazione alle attività produttive di settore.	Concetto di qualità, evoluzione del concetto di qualità.  Marchi DOC, DOCG, IGP, DOP.  HACCP.  Tracciabilità delle produzioni.

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**Livello di base:** Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente conosce il concetto di qualità e i marchi più utilizzati in ambito agricolo.

**Livello intermedio:** Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente riconosce le caratteristiche dei principali marchi italiani e sa individuare i parametri di tracciabilità delle produzioni.

**Livello avanzato:** Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare lo studente sa analizzare i principali indici di qualità dei prodotti riconoscendone i marchi e utilizzando i più importanti sistemi di tracciabilità dei prodotti.