



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE TECNICA AGRARIA**

**Mario Rigoni Stern**

**Bergamo**

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE**  
**Classe V Economia, estimo, marketing e legislazione**

## AREA TECNICO – SCIENTIFICA

Il piano annuale dell'articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio" deve tenere presente quanto definito dalla normativa in atto

A conclusione del percorso e, in relazione all'area tecnico-scientifica, gli studenti devono:

**Competenza n.1:** *Organizzare e gestire delle attività produttive e trasformative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente.*

**Competenza n. 2:** *Intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti applicando processi tecnologici e biotecnologici per aumentare l'efficienza dei processi e la qualità dei prodotti.*

**Competenza n. 3:** *Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche con attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.*

**Competenza n. 4:** *Conoscere le normative vigenti sull'impiego dei prodotti fitosanitari e sulle gestione dei reflui.*

**Competenza n. 5:** *Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.*

**Competenza n. 6:** *Elaborare stime di valore, conoscere le tecniche di marketing e la normativa sulla valorizzazione dei prodotti.*

**Competenza n. 7:** *Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*

**Competenza n. 8:** *Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*

**Competenza 9:** *Identificare le caratteristiche significative di un contesto ambientale con specifico riguardo agli aspetti paesaggistici e idrologici.*

**Competenza n.10:** *Intervenire nel rilievo topografico e nella progettazione di strutture produttive tipiche del territorio.*

## CONOSCENZE E ABILITÀ

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze disciplinari di articolazione. Si è tenuto conto, nelle tabelle che seguono, delle Indicazioni Nazionali.

Gli obiettivi didattici e la scansione annuale dei contenuti individuati, sono riportati nelle seguenti tabelle. È bene ricordare che sono solo delle indicazioni, quindi orientative, pertanto esse vanno contestualizzate nelle varie classi e spesso non è possibile seguirle pienamente.

## Quinto anno

### Disciplina: Economia, estimo, marketing e legislazione

Ore settimanali: 2

Modulo 1: ESTIMO GENERALE				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Il metodo estimativo	<b><u>Competenza n. 6</u></b> <b><u>Competenza n. 8</u></b>	Riconoscere l'aspetto economico in funzione dello scopo della stima.  Applicare i procedimenti adeguati alla specificità dell'oggetto di stima.	Utilizzare i termini del linguaggio economico-estimativo.  Giungere al valore ordinario del bene oggetto di stima.  Distinguere il significato di comodi e aggiunte e detrazioni.  Calcolare il valore reale del bene oggetto di stima.	Conoscere i compiti e la suddivisione dell'Estimo.  Conoscere gli aspetti economici dei beni.  Conoscere la centralità del metodo unico di stima.  Conoscere il significato e le fasi della stima sintetica.  Conoscere il significato della stima analitica.

#### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.** In particolare lo studente: sa definire che cos'è l'Estimo, sa elencare gli aspetti economici dei beni, sa che cos'è il metodo di stima e conosce la differenza tra stima sintetica e analitica.

**Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.** In particolare, lo studente sa formulare giudizi di stima su quesiti specifici applicando in modo esaustivo i vari aspetti, sa elaborare relazioni di stima e sa individuare la normativa di interesse nella risoluzione di alcuni casi concreti.

**Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.** In particolare lo studente sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. E' in grado di valorizzare autonomamente le

competenze interdisciplinari necessarie nella risoluzione del quesito di stima e nella redazione della relazione di stima, sa individuare i dati in autonomia e interpretare i medesimi al fine di risolvere il quesito di stima.

**Modulo 2: ESTIMO SPECIALE**

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Stima dei fondi rustici.	<b><u>Competenza n. 6</u></b> <b><u>Competenza n. 8</u></b>	Elaborare stime di valore di fondi e beni agricoli. Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.	Rilevare e descrivere gli elementi di un fondo rustico. Saper applicare i procedimenti sintetici e analitici alla stima dei fondi rustici e delle scorte aziendali.	Conoscere le caratteristiche che influenzano il valore di un fondo. Conoscere le parti e i contenuti di una relazione di stima. Conoscere i procedimenti per stimare i fondi rustici.
2. Il conto culturale del vigneto.	<b><u>Competenza n. 6</u></b> <b><u>Competenza n. 8</u></b>	Elaborare il conto culturale di un vigneto.	Saper impostare il conto culturale del vigneto.	Conoscere le voci da inserire nel conto culturale del vigneto. Conoscere le voci dell'attivo necessarie per l'impostazione del conto culturale del vigneto. Conoscere quali sono le spese d'impianto e di coltivazione del vigneto nei diversi anni del ciclo. Conoscere le diverse voci da inserire nelle spese generali del conto culturale.
3. La stima dei vigneti e dei frutti in corso di maturazione.	<b><u>Competenza n. 6</u></b> <b><u>Competenza n. 8</u></b>	Elaborare stime di valore di fondi e beni agricoli. Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.	Saper applicare i procedimenti di stima alla stima dei vigneti e dei frutti in corso di maturazione.	Conoscere i procedimenti di stima dei vigneti. Conoscere i procedimenti di stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni culturali.
4. La stima dei danni.	<b><u>Competenza n. 6</u></b> <b><u>Competenza n. 8</u></b>	Elaborare stime di valore di danni in ambito agrario.	Saper applicare i procedimenti alla stima dei danni.	Conoscere la polizza assicurativa Conoscere i criteri di valutazione dei danni da grandine.

		<p>Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.</p> <p>Riconoscere l'importanza delle risorse ambientali e dei danni provocati dall'azione dell'uomo.</p>		<p>Conoscere i criteri di valutazione dei danni da inquinamento.</p>
--	--	--	--	--

## LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.** In particolare lo studente conosce alcune delle caratteristiche intrinseche ed estrinseche di un fondo, conosce le parti di una relazione di stima e conosce il procedimento sintetico per la stima dei fondi e il modello d'impostazione del conto culturale del vigneto. Conosce il concetto di soprassuolo, di valore intermedio dei vigneti. Conosce cosa s'intende per frutto pendente e anticipazione culturale. Conosce le caratteristiche della polizza assicurativa e il concetto di liquidazione dei danni da grandine e da inquinamento.

**Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.** In particolare lo studente sa applicare il procedimento sintetico per la stima dei fondi. Sa determinare, anche se guidato, il valore di soprassuolo e il valore intermedio dei vigneti. Sa determinare il valore dei frutti pendenti, delle anticipazioni culturali e dei danni, anche se guidato.

**Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.** In particolare, lo studente sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli per formulare in perfetta autonomia la stima sintetica dei fondi rustici. E' in grado di valorizzare autonomamente le competenze interdisciplinari necessarie nella risoluzione del quesito di stima e nella redazione della relazione di stima. Sa individuare i dati in autonomia e interpretare i medesimi al fine di risolvere il quesito di stima nelle stime dei vigneti, sa valutare autonomamente la stima dei frutti in corso di maturazione e la stima dei diversi tipi di danno.