



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE TECNICA AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
Classe V Gestione dell'ambiente e del territorio PT

AREA TECNICO – SCIENTIFICA

Il piano annuale dell'articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio" deve tenere presente quanto definito dalla normativa in atto

A conclusione del percorso e, in relazione all'area tecnico-scientifica, gli studenti devono:

Competenza n.1: *Organizzare e gestire delle attività produttive e trasformative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente.*

Competenza n. 2: *Intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti applicando processi tecnologici e biotecnologici per aumentare l'efficienza dei processi e la qualità dei prodotti.*

Competenza n. 3: *Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche con attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.*

Competenza n. 4: *Conoscere le normative vigenti sull'impiego dei prodotti fitosanitari e sulle gestione dei reflui.*

Competenza n. 5: *Rilevare i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.*

Competenza n. 6: *Elaborare stime di valore, conoscere le tecniche di marketing e la normativa sulla valorizzazione dei prodotti.*

Competenza n. 7: *Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*

Competenza n. 8: *Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*

Competenza 9: *Identificare le caratteristiche significative di un contesto ambientale con specifico riguardo agli aspetti paesaggistici e idrologici.*

Competenza n.10: *Intervenire nel rilievo topografico e nella progettazione di strutture produttive tipiche del territorio.*

CONOSCENZE E ABILITÀ

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze disciplinari di articolazione. Si è tenuto conto, nelle tabelle che seguono, delle Indicazioni Nazionali.

Gli obiettivi didattici e la scansione annuale dei contenuti individuati, sono riportati nelle seguenti tabelle. È bene ricordare che sono solo delle indicazioni, quindi orientative, pertanto esse vanno contestualizzate nelle varie classi e spesso non è possibile seguirle pienamente.

Quinto anno

Disciplina: Gestione dell'ambiente e del territorio

Ore settimanali: 2

Modulo 1: AMBIENTE, TERRITORIO E PAESAGGIO				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Ambiente, territorio e paesaggio	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 8</u>	Comprendere il corretto uso degli strumenti di pianificazione territoriale.	Sapere individuare le differenze chiave tra i tre aspetti: ambiente, territorio e paesaggio. Saper individuare tecniche di sviluppo-agricoltura. Le Leggere e interpretare le carte tematiche e i principali strumenti utilizzati per il governo del territorio	Concetto di ambiente Impronta ecologica Sviluppo sostenibile: agricoltura sostenibile Concetto di territorio Valutazione e classificazione Pianificazione e assetto territoriale Concetto di paesaggio Evoluzione e classificazione Ecologia del paesaggio (carte tematiche). Strumenti operativi di qualificazione territoriale Il governo del territorio

<p>2. Qualificazione territoriale e tecniche di difesa</p>	<p><u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 8</u></p>	<p>Individuare interventi di difesa dell'ambiente e della biodiversità</p>	<p>Essere in grado di comprendere il bilancio idrico. Essere in grado di classificare le principali tipologie di frane.</p>	<p>Regimazione idrica e controllo dell'erosione Gestione dei rischi: frana, incendio, alluvione Ingegneria naturalistica</p>
--	--	--	---	--

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente comprende i principali aspetti che differenziano ambiente, territorio e paesaggio. Comprende il bilancio idrico e le principali tipologie di frane.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare lo studente è in grado di identificare e descrivere le principali attitudini territoriali interpretando le carte tematiche, in situazioni note è in grado di descrivere le tipologie di agricoltura sostenibile applicabili.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente è in grado autonomamente di valorizzare gli aspetti di interazione dell'ecosistema, ne sa interpretare i dati e individuare potenziali soluzioni.

Modulo 2: VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Valorizzazione del territorio e pratiche di promozione.	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 8</u>	Interpretare i marchi legati al territorio. Organizzare attività produttive ecocompatibili.	Saper individuare i marchi legati al territorio. Essere in grado di riconoscere gli attori e le modalità di marketing territoriale	Etichettatura dei prodotti Tutela dei prodotti a denominazione di origine L'etichettatura dei vini Marketing e ambiente: eco-management

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente comprende i principali metodologie di valorizzazione del territorio.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare lo studente sa elaborare in condizione note proposte di valorizzazione del territorio.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente è in grado autonomamente di valorizzare gli aspetti di interazione dell'ecosistema al fine di promuovere attività di valorizzazione del territorio. Sa interpretare i dati e individuare potenziali soluzioni.