



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
Classe V Inglese

COMPETENZE AREA DI ISTRUZIONE GENERALE (PROFESSIONALE)

Risultati di apprendimento degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore servizi:

Competenza n.1: *Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.*

Competenza n. 2: *Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.*

Competenza n. 3: *Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.*

Competenza n. 4: *Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.*

Competenza n. 5: *Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.*

Competenza n. 6: *Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.*

Competenza n. 7: *Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

Competenza n. 8: *la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).*

Competenza 9: *Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.*

Competenza n.10: *Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.*

Competenza n.11: *Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.*

Competenza n.12: *Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.*

Competenza n.13: *Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*

Competenza n.14: *Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.*

Competenza n.15: *Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.*

Competenza n.16: *Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.*

Competenza n.17: *Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.*

Competenza n.18: *Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*

Competenza n.19: *Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*

Quinto anno

Disciplina: Inglese

Ore settimanali:3

Modulo 1: L'AGRICOLTURA DEL 21 SECOLO

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Cenni di tecnologia agricola	<p><u>Competenza n. 8</u></p> <p><u>Competenza n. 18</u></p> <p><u>Competenza n. 19</u></p>	<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali di testi scritti di argomento professionale</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali e le conoscenze testuali per redigere testi di argomento professionale</p>	<p>Comprendere testi di argomento professionale (descrizioni di apparecchiature, materiale pubblicitario e divulgativo)</p> <p>Definire concetti</p> <p>Esaminare testi dal punto di vista dell'organizzazione del discorso</p> <p>Approfondire il lessico dal punto di vista della formazione delle parole</p> <p>Scrivere testi (saggio descrittivo)</p> <p>Presentare informazioni relative a esperienze di lavoro di gruppo</p>	<p>La gestione dell'azienda agraria: cenni di marketing</p> <p>La tecnologia applicata all'azienda agraria: mungitura, biotecnologie, la robotica</p> <p>Le bioenergie</p> <p>L'azienda multifunzionale</p> <p>Lessico di settore relativo agli argomenti trattati</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi riguardanti il settore di indirizzo</p> <p>Caratteristiche delle tipologie testuali tecnico – professionali di settore</p>
2. Risorse energetiche in agricoltura	<p><u>Competenza n. 8</u></p> <p><u>Competenza n. 18</u></p> <p><u>Competenza n. 19</u></p>	<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali di testi scritti di argomento professionale</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali e le conoscenze testuali per redigere testi di</p>	<p>Comprendere testi di argomento tecnico – professionale (materiale divulgativo e pubblicitario)</p> <p>Produrre sintesi su processi di trasformazione</p>	<p>Prodotti tipici e marchi di qualità: latte e derivati; il Parmigiano Reggiano; i formaggi inglesi; la vite e il vino; il Consorzio dei Vini dei Colli Bolognesi; marchi di qualità UE</p> <p>Lessico di settore relativo agli argomenti trattati</p>

		argomento professionale (processi)	Trasporre in lingua italiana brevi testi in lingua originale relativi agli argomenti trattati	Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi riguardanti il settore di indirizzo
3.	<u>Competenza n. 8</u> <u>Competenza n. 18</u> <u>Competenza n. 19</u>	Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali di testi scritti di argomento professionale	Comprendere i concetti chiave, i dettagli e i punti di vista in testi scritti complessi (documenti originali da sito UE) riguardanti argomenti di studio Comprendere e commentare semplici grafici presentando le informazioni sulla base di esperienze di lavoro di gruppo Trasporre in lingua italiana brevi testi in lingua originale relativi agli argomenti trattati	La Politica Agraria Comunitaria: -origini e obiettivi The CAP (Common Agricultural Policy) 2014 – 2020: sfide, obiettivi, strumenti finanziari Lessico di settore relativo agli argomenti trattati Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi riguardanti il settore di indirizzo

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare lo studente interagisce in situazioni note applicando registro e lessico funzionali alla situazione comunicativa. Comprende e produce, applicando i sussidi a disposizione, testi funzionali alla propria realtà territoriale.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare lo studente interagisce in contesti formali e non formali usando registro e lessico funzionali alla situazione comunicativa. Affronta situazioni comunicative diverse, anche in contesti non noti, scambiando informazioni ed idee, utilizzando risorse linguistiche coerenti.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli: interagisce autonomamente in contesti nuovi padroneggiando la nuova situazione comunicativa. Opera collegamenti ed inferenze per decodificare testi non noti e traduce utilizzando correttamente i sussidi linguistici in base al contesto.