



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA**

**Mario Rigoni Stern**

**Bergamo**

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE**  
**Classe I Laboratori tecnologici**

## COMPETENZE AREA DI ISTRUZIONE GENERALE (PROFESSIONALE)

Risultati di apprendimento degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore servizi:

**Competenza n.1:** Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.

**Competenza n. 2:** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

**Competenza n. 3:** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

**Competenza n. 4:** Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.

**Competenza n. 5:** Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

**Competenza n. 6:** Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

**Competenza n. 7:** Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

**Competenza n. 8:** la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

**Competenza 9:** Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

**Competenza n.10:** Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

**Competenza n.11:** Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

**Competenza n.12:** Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

**Competenza n.13:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

**Competenza n.14:** Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

**Competenza n.15:** Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.

**Competenza n.16:** Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

**Competenza n.17:** Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

**Competenza n.18:** Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

**Competenza n.19:** Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

## Primo anno

### Disciplina: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

Ore settimanali:3

Modulo 1: GENERALITÀ SULL'ORGANIZZAZIONE GIURIDICA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Concetti generali sull'anatomia e sulla fisiologia.	<b><u>Competenza n. 5</u></b> <b><u>Competenza n. 14</u></b> <b><u>Competenza n. 17</u></b>	Gli alunni dovranno comprendere gli aspetti principali degli argomenti trattati, saper risolvere, guidati dall'insegnante, situazioni nuove, ancorchè semplici e facilmente inquadrabili.	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale in cui vengono applicate;	Lavorazioni del terreno-laboratori; Gli ortaggi, le colture protette e la floricoltura; Le piante grasse per passione e per lavoro; composizioni; Preparazione e semina di particelle per cereali; Piante officinali;
2. Terminologia di base.	<b><u>Competenza n. 5</u></b> <b><u>Competenza n. 14</u></b> <b><u>Competenza n. 17</u></b>	Gli alunni dovranno comprendere gli aspetti principali degli argomenti trattati, saper risolvere, guidati dall'insegnante, situazioni nuove, ancorchè semplici e facilmente inquadrabili.	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di prodotti agricoli a partire dall'esperienza;	Compostaggio e pacciamatura per piante officinali e ortaggi; Lavorazioni nel frutteto; Scelta di attrezzi manuali e agevolati, in particolare per innesto e potatura e riproduzione per talee;
3. Istologia.	<b><u>Competenza n. 5</u></b> <b><u>Competenza n. 14</u></b> <b><u>Competenza n. 17</u></b>	Gli alunni dovranno comprendere gli aspetti principali degli argomenti trattati, saper risolvere, guidati dall'insegnante, situazioni nuove, ancorchè semplici e facilmente inquadrabili.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; Elaborazione dati meteo.	Uso, manutenzione ordinaria e piccole problematiche degli attrezzi in campo (motosega, motocoltivatore, decespugliatore); Meteorologia strumentale

## **LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Livello di base:** Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.

**Livello intermedio:** Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente identifica e descrive, dietro precise istruzioni, le connessioni, associazioni.

**Livello avanzato:** Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

**Modulo 2: GENERALITÀ SULL'ORGANIZZAZIONE ECONOMICA**

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Bisogni e beni economici.	<b><u>Competenza n. 15</u></b> <b><u>Competenza n. 16</u></b>	Conoscere gli elementi essenziali del sistema economico e acquisire consapevolezza della complessità delle relazioni che si stabiliscono tra i soggetti che in esso operano.	Saper individuare l'oggetto della scienza economica. Saper identificare i bisogni economici nell'insieme dei bisogni umani. Saper identificare i caratteri dei bisogni economici.	Nozione e classificazione di bisogni e beni economici e la relazione che intercorre tra loro.
2. I soggetti economici.	<b><u>Competenza n. 15</u></b> <b><u>Competenza n. 16</u></b>	Conoscere gli elementi essenziali del sistema economico e acquisire consapevolezza della complessità delle relazioni che si stabiliscono tra i soggetti che in esso operano.	Saper identificare i caratteri e i diversi tipi di bene economico. Saper identificare i soggetti che operano nel sistema economico. Saper descrivere le fondamentali relazioni che legano gli operatori economici.	Gli operatori economici e le relazioni che intercorrono tra loro nel circuito economico.
3. Il ruolo dello stato nell'economia: le diverse impostazioni teoriche	<b><u>Competenza n. 15</u></b> <b><u>Competenza n. 16</u></b>	Conoscere gli elementi essenziali del sistema economico e acquisire consapevolezza della complessità delle relazioni che si stabiliscono tra i soggetti che in esso operano.	Saper distinguere e descrivere le caratteristiche dei diversi sistemi economici che si sono susseguiti nel tempo.	I diversi sistemi economici.

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.** In particolare, lo studente sa esporre, seppur in modo semplice ed eventualmente guidato, gli aspetti essenziali delle conoscenze indicate.

**Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.** In particolare, lo studente sa esporre in modo autonomo, appropriato e dettagliato le conoscenze date e sa coglierne con chiarezza le interrelazioni.

**Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.** In particolare, lo studente sa inoltre produrre approfondimenti e riflessioni personali e sa con consapevolezza trarre dalle conoscenze acquisite le opportune conseguenze sul piano dei comportamenti concreti.