



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
Classe II Laboratori tecnologici

COMPETENZE AREA DI ISTRUZIONE GENERALE (PROFESSIONALE)

Risultati di apprendimento degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore servizi:

Competenza n.1: *Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.*

Competenza n. 2: *Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.*

Competenza n. 3: *Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.*

Competenza n. 4: *Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.*

Competenza n. 5: *Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.*

Competenza n. 6: *Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.*

Competenza n. 7: *Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

Competenza n. 8: *la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).*

Competenza 9: *Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.*

Competenza n.10: *Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.*

Competenza n.11: *Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.*

Competenza n.12: *Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.*

Competenza n.13: *Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*

Competenza n.14: *Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.*

Competenza n.15: *Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.*

Competenza n.16: *Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.*

Competenza n.17: *Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.*

Competenza n.18: *Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*

Competenza n.19: *Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*

Secondo anno

Disciplina: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

Ore settimanali:3

Modulo 1: GENERALITÀ SULL'ORGANIZZAZIONE GIURIDICA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Concetti generali sull'anatomia e sulla fisiologia.	<u>Competenza n. 5</u> <u>Competenza n. 14</u> <u>Competenza n. 17</u>	Gli alunni dovranno comprendere gli aspetti principali degli argomenti trattati, saper risolvere, guidati dall'insegnante, situazioni nuove, ancorchè semplici e facilmente inquadrabili.	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale in cui vengono applicate;	Lavorazioni del terreno-laboratori; Gli ortaggi, le colture protette e la floricoltura; Le piante grasse per passione e per lavoro; composizioni; Preparazione e semina di particelle per cereali; Piante officinali;
2. Terminologia di base.	<u>Competenza n. 5</u> <u>Competenza n. 14</u> <u>Competenza n. 17</u>	Gli alunni dovranno comprendere gli aspetti principali degli argomenti trattati, saper risolvere, guidati dall'insegnante, situazioni nuove, ancorchè semplici e facilmente inquadrabili.	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di prodotti agricoli a partire dall'esperienza;	Compostaggio e pacciamatura per piante officinali e ortaggi; Lavorazioni nel frutteto; Scelta di attrezzi manuali e agevolati, in particolare per innesto e potatura e riproduzione per talea;
3. Istologia.	<u>Competenza n. 5</u> <u>Competenza n. 14</u> <u>Competenza n. 17</u>	Gli alunni dovranno comprendere gli aspetti principali degli argomenti trattati, saper risolvere, guidati dall'insegnante, situazioni nuove, ancorchè semplici e facilmente inquadrabili.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; Saper misurare con strumenti agrimensori; Saper utilizzare carte topografiche.	Uso, manutenzione ordinaria e piccole problematiche degli attrezzi in campo (motosega, motocoltivatore, decespugliatore); Cenni di agrimensura; Esercitazioni di cartografia.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente identifica e descrive, dietro precise istruzioni, le connessioni, associazioni.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Modulo 2: GENERALITÀ SULL'ORGANIZZAZIONE ECONOMICA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Bisogni e beni economici.	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Conoscere gli elementi essenziali del sistema economico e acquisire consapevolezza della complessità delle relazioni che si stabiliscono tra i soggetti che in esso operano.	Saper individuare l'oggetto della scienza economica. Saper identificare i bisogni economici nell'insieme dei bisogni umani. Saper identificare i caratteri dei bisogni economici.	Nozione e classificazione di bisogni e beni economici e la relazione che intercorre tra loro.
2. I soggetti economici.	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Conoscere gli elementi essenziali del sistema economico e acquisire consapevolezza della complessità delle relazioni che si stabiliscono tra i soggetti che in esso operano.	Saper identificare i caratteri e i diversi tipi di bene economico. Saper identificare i soggetti che operano nel sistema economico. Saper descrivere le fondamentali relazioni che legano gli operatori economici.	Gli operatori economici e le relazioni che intercorrono tra loro nel circuito economico.
3. Il ruolo dello stato nell'economia: le diverse impostazioni teoriche	<u>Competenza n. 15</u> <u>Competenza n. 16</u>	Conoscere gli elementi essenziali del sistema economico e acquisire consapevolezza della complessità delle relazioni che si stabiliscono tra i soggetti che in esso operano.	Saper distinguere e descrivere le caratteristiche dei diversi sistemi economici che si sono susseguiti nel tempo.	I diversi sistemi economici.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare, lo studente sa esporre, seppur in modo semplice ed eventualmente guidato, gli aspetti essenziali delle conoscenze indicate.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare, lo studente sa esporre in modo autonomo, appropriato e dettagliato le conoscenze date e sa coglierne con chiarezza le interrelazioni.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente sa inoltre produrre approfondimenti e riflessioni personali e sa con consapevolezza trarre dalle conoscenze acquisite le opportune conseguenze sul piano dei comportamenti concreti.