



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
Classe V Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura**

Nell'indirizzo “**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**” l'opzione “**Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio**” è finalizzata a sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione. Il Diplomato approfondisce inoltre gli aspetti economici relativi al mercato di settore, analizza le dinamiche di sviluppo e valorizzazione delle produzioni locali nell'ambito della crescente globalizzazione.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale” - opzione “Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio” consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze:

Competenza n.1: *Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;*

Competenza n. 2: *Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;*

Competenza n. 3: *Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;*

Competenza n. 4: *Applicare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi e per la gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità;*

Competenza n. 5: *Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse forme di marketing proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica;*

Competenza n. 6: *Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico;*

Competenza n. 7: *Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione;*

Competenza n. 8: *Proporre soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità e sicurezza coerenti con le normative nazionali e comunitarie;*

Competenza 9: *Valutare ipotesi diverse di valorizzazione dei prodotti attraverso tecniche di comparazione;*

Competenza n.10: *Promuovere azioni conformi alla normativa nazionale e comunitaria per la commercializzazione dei prodotti.*

Quinto anno

Disciplina: Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura

Ore settimanali:2

Modulo 1: STORIA DELL'AGRICOLTURA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Storia dell'agricoltura	<u>Competenza n. 6</u>	<p>Individuare le tappe significative dei processi produttivi.</p> <p>Saper confrontare i diversi sistemi agricoli in un'ottica di sostenibilità ambientale.</p> <p>Comprendere l'agricoltura come potente forza di trasformazione dell'ambiente.</p> <p>Interpretare gli effetti degli interventi di politica agricola dell'ultimo secolo.</p> <p>Comprendere il ruolo dell'agricoltura nello sviluppo delle civiltà.</p>	<p>Esaminare ed interpretare le passate situazioni delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle loro variazioni, la genesi delle realtà attuali.</p> <p>Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali.</p> <p>Assistere le entità produttive nella soluzione delle problematiche aziendali.</p>	<p>La rivoluzione agricola ed i processi di domesticazione.</p> <p>L'agricoltura primitiva.</p> <p>Dall'età dell'oro neolitica alla rivoluzione urbana.</p> <p>L'agricoltura dell'antica Roma.</p> <p>L'evoluzione dell'agricoltura occidentale (800-1800 d.C.)</p> <p>L'agricoltura nella società paleoindustriale (1750-1920).</p> <p>L'industrializzazione dell'agricoltura.</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Inoltre è in grado di individuare il ruolo dell'agricoltura nello sviluppo delle civiltà.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado individuare in autonomia il ruolo dell'agricoltura come potente forza di trasformazione dell'ambiente.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli: in grado di individuare e interpretare le tappe significative dell'evoluzione dei processi produttivi territoriali, i motivi delle loro variazioni e la genesi delle realtà attuali.

Modulo 2: SOCIOLOGIA RURALE				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Sociologia rurale	<u>Competenza n. 1</u> <u>Competenza n. 3</u>	Rilevare le caratteristiche sociologiche degli ambienti rurali e delle situazioni territoriali. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità come un'opportunità per l'economia locale. Comprendere le radici rurali-agrarie delle nostre espressioni culturali.	Individuare le tendenze di sviluppo e le possibili azioni di stimolo e di sostegno. Individuare modalità di interventi territoriali atti a valorizzare le risorse esistenti.	Il villaggio agricolo. La condizione contadina. Trasformazioni strutturali e funzionali dell'agricoltura nelle società industriali avanzate. La rivincita delle campagne: ruralità e agricoltura, esodo e controesodo, agricoltura come servizio pubblico. L'azienda familiare e le sue forme di adattamento.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare è in grado di riconoscere gli aspetti principali dello sviluppo rurale e della multifunzionalità.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado di interpretare gli aspetti della multifunzionalità come un'opportunità per l'economia locale e di definire le strategie per lo sviluppo rurale.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente è in grado autonomamente di Individuare modalità di interventi territoriali atti a valorizzare le risorse esistenti sul territorio.