



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA**

**Mario Rigoni Stern**

**Bergamo**

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE**  
**Classe IV Storia**

## COMPETENZE AREA DI ISTRUZIONE GENERALE (PROFESSIONALE)

Risultati di apprendimento degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore servizi:

**Competenza n.1:** *Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.*

**Competenza n. 2:** *Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.*

**Competenza n. 3:** *Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.*

**Competenza n. 4:** *Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.*

**Competenza n. 5:** *Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.*

**Competenza n. 6:** *Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.*

**Competenza n. 7:** *Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

**Competenza n. 8:** *la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).*

**Competenza 9:** *Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.*

**Competenza n.10:** *Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.*

**Competenza n.11:** *Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.*

**Competenza n.12:** *Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.*

**Competenza n.13:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

**Competenza n.14:** Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

**Competenza n.15:** Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.

**Competenza n.16:** Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

**Competenza n.17:** Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

**Competenza n.18:** Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

**Competenza n.19:** Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

## Quarto anno

### Disciplina: Storia

Ore settimanali:2

Modulo 1: IL SETTECENTO				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Il Settecento	<b><u>Competenza n. 1</u></b> <b><u>Competenza n. 4</u></b>	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.  Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.  Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.  Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.  Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.	Principali persistenze e processi di trasformazione nel secolo XVIII in Italia, in Europa e nel mondo.  Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.  Lessico delle scienze storico-sociali.

#### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.** In particolare, lo studente è in grado di riconoscere le dimensioni essenziali del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione dei più rilevanti eventi storici nelle corrispettive aree geografiche, utilizzando nell'esposizione il lessico di base delle scienze storico-sociali. Lo studente è in grado di analizzare anche guidato i principali contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nello specifico campo professionale di riferimento.

**Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.** In particolare, lo studente è in grado di riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione degli eventi storici nelle corrispondenti aree geografiche, utilizzando correttamente nell'esposizione il lessico di base delle scienze storico-sociali. Lo studente è in grado di analizzare autonomamente contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nello specifico campo professionale di riferimento.

**Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.** In particolare, lo studente è in grado di riconoscere con precisione le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione puntuale degli eventi storici nelle corrispondenti aree geografiche, utilizzando con competenza nell'esposizione il lessico di base delle scienze storico-sociali. Lo studente è in grado di analizzare autonomamente e criticamente l'insieme dei contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nello specifico campo professionale di riferimento.

Modulo 2: L'OTTOCENTO				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. L'Ottocento	<b><u>Competenza n. 1</u></b> <b><u>Competenza n. 4</u></b>	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.  Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.  Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.  Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.  Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.	Principali persistenze e processi di trasformazione nel secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.  Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.  Lessico delle scienze storico-sociali.

## LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.** In particolare, lo studente è in grado di riconoscere le dimensioni essenziali del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione dei più rilevanti eventi storici nelle corrispettive aree geografiche, utilizzando nell'esposizione il lessico di base delle scienze storico-sociali. Lo studente è in grado di analizzare anche guidato i principali contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nello specifico campo professionale di riferimento.

**Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.** In particolare, lo studente è in grado di riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione degli eventi storici nelle corrispettive aree geografiche, utilizzando correttamente nell'esposizione il lessico di base delle scienze storico-sociali. Lo studente è in grado di analizzare autonomamente contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nello specifico campo professionale di riferimento.

**Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.** In particolare, lo studente è in grado di riconoscere con precisione le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione puntuale degli eventi storici nelle corrispondenti aree geografiche, utilizzando con competenza nell'esposizione il lessico di base delle scienze storico-sociali. Lo studente è in grado di analizzare autonomamente e criticamente l'insieme dei contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nello specifico campo professionale di riferimento.