



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE TECNICA AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
Classe I Storia

Le competenze chiave del primo biennio sono le seguenti:

- *comunicazione nella madre lingua.*
- *comunicazione nelle lingue straniere.*
- *competenza matematica.*
- *competenze di base in scienza e tecnologia.*
- *competenza digitale.*
- *imparare ad imparare.*
- *competenze sociali e civiche.*
- *spirito di iniziativa e imprenditorialità.*
- *consapevolezza ed espressione culturale.*

Si articolano nei quattro assi culturali e nelle competenze chiave di cittadinanza.

Asse dei linguaggi

Competenza n.1: padronanza della lingua italiana

- a. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti*
- b. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.*
- c. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.*

Competenza n. 2: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Competenza n. 3: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

Competenza n. 4: Utilizzare e produrre testi multimediali.

Asse matematico

Competenza n. 5: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Competenza n. 6: Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Competenza n. 7: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Competenza n. 8: *Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.*

Asse scientifico-tecnologico

Competenza 9: *Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.*

Competenza n.10: *Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.*

Competenza n.11: *Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.*

Asse storico-sociale

Competenza n.12: *Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.*

Competenza n.13: *Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti alla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.*

Competenza n.14: *Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.*

Competenze chiave di cittadinanza, trasversali a tutte le discipline

Competenza n.15: *Imparare ad imparare.*

Competenza n.16: *Progettare.*

Competenza n.17: *Comunicare.*

Competenza n.18: *Collaborare e partecipare.*

Competenza n.19: *Agire in modo autonomo e responsabile.*

Competenza n.20: *Risolvere problemi.*

Competenza n.21: *Individuare collegamenti e relazioni.*

Competenza n.22: *Acquisire ed interpretare l'informazione.*

Primo anno

Disciplina: Storia

Ore settimanali:2

Modulo 1: LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Dalla preistoria alla storia	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 13</u> <u>Competenza n. 14</u>	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica Esporre concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Mettere in relazione cause, eventi e conseguenze riconoscendone l'ordine logico.	Il Paleolitico e le società di caccia e raccolta Il Neolitico: rivoluzione agricola e nascita dei villaggi L'organizzazione del villaggio Metalli e mercanti La nascita della città: la stratificazione sociale, la legittimazione del potere, l'invenzione della scrittura.
2. Lo sviluppo delle civiltà antiche	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 13</u> <u>Competenza n. 14</u>	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica. Esporre concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali. Classificare e organizzare dati.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Mettere in relazione cause, eventi e conseguenze riconoscendone l'ordine logico. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. Saper operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà antiche. Confrontare fatti o fenomeni storici, sociali ed economici con la realtà contemporanea	Le civiltà fluviali del Vicino Oriente: l'area mesopotamica e l'Egitto Le migrazioni indoeuropee La Mesopotamia e il regno babilonese: il codice di Hammurabi Ebrei Fenici

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare: conoscere i principali aspetti delle civiltà antiche affrontate e saperli esporre in modo sufficientemente chiaro e ordinato. Collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. Distinguere i modelli istituzionali affrontati. Conoscere ed usare il lessico di base della disciplina.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Modulo 2: LA CIVILTÀ GRECA ED ELLENISTICA

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Mediterraneo antico e la civiltà greca	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 13</u> <u>Competenza n. 14</u>	Esporre concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali Individuare e comprendere le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni Classificare ed organizzare dati, leggere e strutturare tabelle.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico Confrontare fatti o fenomeni storici, sociali ed economici con la realtà contemporanea.	La civiltà cretese La civiltà micenea La polis greca Le istituzioni della polis: Atene e Sparta Impero persiano e poleis greche La Grecia nell'età dell'egemonia ateniese La guerra del Peloponneso La fine della libertà greca Dall'impero di Alessandro Magno ai regni ellenistici La cultura nel mondo greco ed ellenistico

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare: conoscere i principali aspetti delle civiltà antiche affrontate e saperli esporre in modo sufficientemente chiaro e ordinato. Collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. Distinguere i modelli istituzionali affrontati. Conoscere ed usare il lessico di base della disciplina.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Modulo 3: LA CIVILTÀ ROMANA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. L'ascesa di Roma	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 13</u> <u>Competenza n. 14</u>	Esporre concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali Individuare e comprendere le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni Osservare le dinamiche storiche attraverso le fonti.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica Confrontare fatti o fenomeni storici, sociali ed economici con la realtà contemporanea	La civiltà etrusca Le origini di Roma Roma monarchica La repubblica romana e le sue istituzioni L'espansione di Roma in Italia e l'organizzazione del territorio Le lotte tra patrizi e plebei
2. Roma dall'espansione nel Mediterraneo alla crisi della repubblica	<u>Competenza n. 12</u> <u>Competenza n. 13</u> <u>Competenza n. 14</u>	Individuare e comprendere le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni Riflettere sui nessi di causa ed effetto di un fenomeno storico Classificare ed organizzare dati, leggere e strutturare tabelle, grafici, e cronologie	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Confrontare fatti o fenomeni storici, sociali ed economici con la realtà contemporanea	L'espansione di Roma nel Mediterraneo Società, economia, cultura e religione dopo le conquiste Mario, Silla e le guerre civili L'ascesa di Pompeo L'età di Cesare La fine della repubblica

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare: conoscere i principali aspetti delle civiltà antiche affrontate e saperli esporre in modo sufficientemente chiaro e ordinato. Collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. Distinguere i modelli istituzionali affrontati. Conoscere ed usare il lessico di base della disciplina.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.