



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
Classe V Tecniche Di Allevamento Vegetale e Animale

Nell'indirizzo “**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**” l'opzione “**Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio**” è finalizzata a sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione. Il Diplomato approfondisce inoltre gli aspetti economici relativi al mercato di settore, analizza le dinamiche di sviluppo e valorizzazione delle produzioni locali nell'ambito della crescente globalizzazione.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale” - opzione “Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio” consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze:

Competenza n.1: *Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;*

Competenza n. 2: *Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;*

Competenza n. 3: *Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;*

Competenza n. 4: *Applicare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi e per la gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità;*

Competenza n. 5: *Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse forme di marketing proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica;*

Competenza n. 6: *Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico;*

Competenza n. 7: *Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione;*

Competenza n. 8: *Proporre soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità e sicurezza coerenti con le normative nazionali e comunitarie;*

Competenza 9: *Valutare ipotesi diverse di valorizzazione dei prodotti attraverso tecniche di comparazione;*

Competenza n.10: *Promuovere azioni conformi alla normativa nazionale e comunitaria per la commercializzazione dei prodotti.*

Quinto anno

Disciplina: Tecniche Di Allevamento Vegetale e Animale

Ore settimanali:4

Modulo 1: TECNICHE DI COLTIVAZIONE DI SPECIE ARBOREE

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Tecniche di coltivazione delle specie arboree di interesse per il territorio	<u>Competenza n. 2</u> <u>Competenza n. 8</u>	Organizzare le attività produttive in base ai principi di qualità, sicurezza alimentare e sostenibilità.	Saper impostare la tecnica colturale relativa alle colture studiate secondo il Disciplinare di produzione Integrata della Regione Emilia-Romagna; Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità; Definire sistemi di produzione atti a valorizzare la qualità dei prodotti;	Fattori fisici, chimici e biologici che condizionano le produzioni arboree ed arbustive; Tecniche d'impianto delle coltivazioni arboree; Tecniche di coltivazione delle specie arboree di interesse per il territorio: vite, ciliegio, melo, castagno e olivo.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Conosce le principali caratteristiche delle specie fruttifere e gli interventi colturali necessari per eseguire un impianto arboreo.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado di individuare, dietro precise istruzioni, scelte produttive coerenti con i sistemi di produzione idonei a valorizzare la qualità dei prodotti.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare in grado di individuare e descrivere autonomamente le caratteristiche del contesto ambientale e fare scelte produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità.

Modulo 2: TECNICHE PER VALORIZZARE LA QUALITA' NEL SETTORE FRUTTICOLO- VITICOLO

UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Tecniche per valorizzare la qualità dei prodotti e la biodiversità vegetale.	<u>Competenza n. 2</u> <u>Competenza n. 8</u>	Gestire piani di difesa delle colture e interventi di salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità. Essere in grado di organizzare attività produttive di qualità; Saper applicare le procedure di protezione e i DPI specifici nei lavori agricoli	Essere in grado di valutare sistemi di coltivazione integrata e biologica e proporre idonee strategie di intervento; Essere in grado di individuare le modalità per la realizzazione di piani di difesa rispettosi degli equilibri ambientali. Essere in grado di individuare le tecniche colturali idonee a realizzare produzioni di qualità nel settore frutticolo-viticolo; Essere in grado di individuare e applicare le procedure operative preventive e i DPI specifici per ciascuna attività.	Tecniche di coltura biologica ed integrata applicata alle diverse specie erbacee ed arboree; Tecniche per la salvaguardia e la valorizzazione della biodiversità vegetale; Sistemi di difesa delle colture con particolare riferimento alla lotta biologica ed integrata e allo smaltimento dei fitofarmaci; Norme di prevenzione e protezione relative alla gestione delle operazioni manuali e meccaniche di impianto delle colture arboree.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende i contenuti principali dei vari moduli, li sa applicare in semplici contesti e con un linguaggio tecnico di base. Conosce le principali caratteristiche delle tecniche di coltivazione alternative alla coltivazione convenzionale delle specie arboree.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado di individuare, dietro precise istruzioni, scelte produttive coerenti con i sistemi di produzione idonei a valorizzare la qualità dei prodotti.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare in grado di individuare e descrivere autonomamente le caratteristiche del contesto ambientale e fare scelte produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità coerenti con la legislazione nazionale e comunitaria.