



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE AGRARIA

Mario Rigoni Stern

Bergamo

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
Classe V Valorizzazione delle Attività Produttive e
Legislazione Nazionale e Comunitaria**

Nell'indirizzo “**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**” l'opzione “**Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio**” è finalizzata a sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione. Il Diplomato approfondisce inoltre gli aspetti economici relativi al mercato di settore, analizza le dinamiche di sviluppo e valorizzazione delle produzioni locali nell'ambito della crescente globalizzazione.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale” - opzione “Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio” consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze:

Competenza n.1: *Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;*

Competenza n. 2: *Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;*

Competenza n. 3: *Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;*

Competenza n. 4: *Applicare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi e per la gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità;*

Competenza n. 5: *Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse forme di marketing proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica;*

Competenza n. 6: *Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico;*

Competenza n. 7: *Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione;*

Competenza n. 8: *Proporre soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità e sicurezza coerenti con le normative nazionali e comunitarie;*

Competenza 9: *Valutare ipotesi diverse di valorizzazione dei prodotti attraverso tecniche di comparazione;*

Competenza n.10: *Promuovere azioni conformi alla normativa nazionale e comunitaria per la commercializzazione dei prodotti.*

Quinto anno

Disciplina: Valorizzazione Delle Attività Produttive e Legislazione Nazionale e Comunitaria

Ore settimanali:4

Modulo 1: VALORIZZAZIONE ECONOMICA DEL TERRITORIO				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Multifunzionalità in agricoltura	Competenza n. 3	Interpretare gli aspetti della multifunzionalità e pianificare attività integrative all'attività agricola.	Identificare le norme riguardanti i singoli aspetti della multifunzionalità.	Disposizioni nazionali e regionali nelle zone montane. Normativa e dottrina della tutela del paesaggio. Normativa nazionale e regionale sulle produzioni biologiche.
2. Valorizzazione e promozione del territorio	Competenza n. 6	Sviluppare attività integrative delle aziende agrarie attraverso la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folcloristico.	Identificazione ed organizzazione di strumenti promozionali per le funzioni aggiuntive ed integrative all'attività agricola.	Normativa nazionale e regionale sulle attività integrative delle aziende agrarie.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare è in grado di riconoscere gli aspetti principali dello sviluppo rurale e della multifunzionalità.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado di interpretare le problematiche principali relativi alla multifunzionalità e di definire le strategie per lo sviluppo rurale.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli: è in grado autonomamente di valorizzare le competenze interdisciplinari per la corretta applicazione delle normative. E' in grado di impostare azioni di sviluppo rurale, interventi migliorativi sull'ambiente e attività multifunzionali ad integrazione dell'attività agricola.

Modulo 2: LEGISLAZIONE NAZIONALE E COMUNITARIA				
UDA	Competenze di articolazione	Competenze di materia	Abilità/Capacità	Conoscenze
1. Enti territoriali, figure giuridiche e normative nazionali e comunitarie	<u>Competenza n. 7</u>	Interloquire e collaborare con gli Enti Pubblici del territorio e con le organizzazioni dei produttori per attivare progetti di sviluppo rurale.	Definire schemi progettuali e piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali nella valorizzazione degli ambienti rurali. Individuare le linee applicative della normativa ambientale e di settore. Identificare i fattori negativi e positivi di impatto ambientale delle singole opere	Figure giuridiche dell'attività agricole. Associazioni di produttori, integrazioni orizzontali e verticali, filiere e distretti produttivi. Struttura dell'ordinamento produttivo italiano. Enti con competenze amministrative territoriali. Normativa ambientale e gestione dei rifiuti, liquami e reflui. Regime di responsabilità negli interventi sull'ambiente.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello di base: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato. In particolare comprende le tematiche fondamentali della normativa in vigore, è in grado di riconoscerne gli ambiti di applicazione.

Livello intermedio: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite. In particolare è in grado di interpretare gli aspetti principali della normativa in vigore e di delinearne correttamente gli ambiti di applicazione.

Livello avanzato: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. In particolare, lo studente è in grado di interpretare ed utilizzare le normative per impostare azioni di sviluppo rurale ed interventi migliorativi sul territorio e sull'ambiente.